

Индикаторы критериев и показателей духовно - нравственного воспитания подростков

Критерии и показатели	Индикатор низкий	Индикатор средний	Индикатор высокий
<p>Духовно - нравственные ценности: Честность, ответственность, долг , милосердие, патриотизм.</p>	<p>Недостаточность или отсутствие знаний</p>	<p>Разрозненность и бессистемность понятий об общечеловеческих ценностях</p>	<p>Знание базовых элементов представляет устойчивую систему.</p>
<p>Нравственные нормы поведения: Трудолюбие, уважение к старшим справедливость, порядочность.</p>	<p>Склонность к деструктивному, девиантному поведению, низкий уровень общей культуры и воспитанности, что определяется отсутствием элементарных нравственных норм</p>	<p>Недостаточно наличие мотиваций для воплощения духовно – нравственных норм в жизнь</p>	<p>Четко прослеживается мотивационность поступков и их оценка, ценностные предпочтения.</p>
<p>Этическое мышление</p>	<p>Неточность в понятиях «Добро-зло», преобладают эгоистические проявления, отсутствует целеполагание, преобладает потребительское отношение</p>	<p>Недостаточно ярко выраженный мотив познавательной и мотивационной культуры.</p>	<p>Познавательный мотив выражен достаточно ярко</p>
<p>Духовное развитие: Наличие духовных потребностей, эмоциональная отзывчивость, потребность к созиданию, эстетический вкус.</p>	<p>Отсутствие мотиваций к процессам творческого созидания, не развитый эстетический вкус, потребность в духовном развитии отсутствует</p>	<p>Недостаточно активная творческая деятельность, необходимость коррективы эстетического вкуса</p>	<p>Активная творческая деятельность как фактор самореализации личности, сформирован эстетический вкус, чувство меры.</p>