

## Социально-педагогическая карта студента

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место  
жительства \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

### Медицинские сведения

Группа инвалидности \_\_\_\_\_

Нозология: \_\_\_\_\_

Справка бюро \_\_\_\_\_

ИПРН № \_\_\_\_\_ Дата переосвидетельствования \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

### Социальный статус учащегося

#### Сведения о семье:

	Отец	Мать	Отчим	Опека	Патронат
Фамилия					
Имя					
Отчество					
Год рождения					
Образование					
Специальность					
Место работы					
Состояние здоровья					
Прочие сведения					

#### Другие члены семьи:

Бабушка \_\_\_\_\_ Дедушка \_\_\_\_\_

Брат (Сестра) \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье: \_\_\_\_\_

Отношение к подростку \_\_\_\_\_

Взаимоотношения родителей с педагогами \_\_\_\_\_

Характеристика бытовых и материальных условий семьи \_\_\_\_\_

**Педагогические показатели:**

Уровень общего образования \_\_\_\_\_  
Темп обучения \_\_\_\_\_  
Трудности в обучении \_\_\_\_\_  
Преобладающие интересы \_\_\_\_\_  
Отношение к неудаче \_\_\_\_\_  
Реакция на замечания \_\_\_\_\_  
Реакция на одобрение \_\_\_\_\_  
Увлечения \_\_\_\_\_

**Психологические показатели:**

Особенности  
характера \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Познавательный уровень \_\_\_\_\_  
Речь (без патологии, нарушение звукопроизношения) \_\_\_\_\_  
Память (без нарушений, затруднение запоминания, сохранения, воспроизведения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Внимание (без отклонений от нормы, неустойчивое, медленное переключение, недостаточность  
распределения, слабая концентрация, малый объем) \_\_\_\_\_  
Мышление \_\_\_\_\_  
Оценка эмоционально-волевой сферы (воля, аффекты, эмоции) \_\_\_\_\_

**Оценка особенностей личности:**

Самооценка \_\_\_\_\_  
Мотивационная сфера \_\_\_\_\_  
Уровень притязаний \_\_\_\_\_  
Отношение к труду, к обязанностям \_\_\_\_\_  
Двигательная сфера (мелкая моторика, навязчивые движения, ведущая рука) \_\_\_\_\_

**Социальная диагностика:**

Анализ социально-бытовых данных (возможность выполнения бытовой деятельности или ее  
зависимость от технических вспомогательных средств, других лиц, способность к независимому  
существованию, способность к самообслуживанию, ориентации, общению)

Социальное поведение \_\_\_\_\_

**Заключение:**

- Социально-бытовой статус не нарушен
- Социально-бытовой статус нарушен вследствие ограничения способности к самообслуживанию, передвижению, общению, ориентации
- Социально-бытовой статус нарушен вследствие ограничения способности к общению