

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

1. Денежная компенсация на питание детям - сиротам – 266 руб. 85коп.
2. Денежная компенсация на обеспечение одеждой, обувью детей-сирот – 61 848 руб. 79 коп. (девушки), 59 188 руб. 61 коп. (юноши)
3. Денежная компенсация детям - сиротам при выпуске – 131 545 руб. 58 коп. (девушки), 122 443 руб. 85 коп. (юноши)
4. Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям - сиротам – 2 385 руб. 00 коп.
5. Выплаты стипендий: академическая – 530 руб., социальная – 795 руб.
6. Обеспечение питанием обучающихся ППКРС на один учебный день 86 руб.49 коп.
7. Денежная компенсация стоимости питания обучающихся ППКРС на один учебный день (практика, дни болезни) – 13 руб.

Организация питания и медицинского обслуживания

Столовая техникума оснащена всем необходимым оборудованием, рассчитана на 110 посадочных мест. Питание обучающихся организовано в соответствии с нормами и требованиями Сан ПиНа. Обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ, проживающие в общежитии, получают бесплатное четырехразовое питание, остальные 2-х разовое. Система организации питания в образовательном учреждении ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить обучающимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Наличие и число мест в общежитии

Иногородним студентам оказывается помощь в решении жилищно-бытовых проблем, нуждающимся предоставляется место в студенческом

общежитии. Благоустроенное общежитие, гостиничного типа, рассчитано на 64 места, проживание в общежитии бесплатное. Здесь чисто, уютно, современный интерьер. В общежитии есть стационарный медпункт, оборудованный всем необходимым, бытовая комната, уголок отдыха.

Комплексное сопровождение образовательного процесса, здоровьесбережения, психолого-педагогической и социальной адаптации обучающихся

Целью работы педагогов Отделения комплексного сопровождения образовательного процесса, здоровьесбережения, психолого-педагогической и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является создание системы психолого-педагогического сопровождения, способствующей профессиональному становлению инвалидов и лиц с ОВЗ, конкретизации потребностей инвалидов в различных видах социальной реабилитации, формирование высокого уровня профессиональных и общих компетенций.

Педагогическими работниками отделения решались следующие задачи:

- оказание помощи в учебной деятельности инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание помощи в установлении полноценных межличностных отношений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими обучающимися;
- создание комфортного психологического климата в студенческой среде;
- социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- социокультурная реабилитация;
- сохранение здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Видами деятельности Отделения являются:

- организационно-педагогическое
- психолого-педагогического
- медико - оздоровительное
- социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках межведомственного взаимодействия с исполнительными органами государственной власти МО
- создание в техникуме толерантной социокультурной среды
- помощь в использовании информационно-технологической базы инвалидами и лицами с ОВЗ
- помощь в использовании инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Педагоги отделения в начале учебного года решали одну из основных организационно-педагогических задач: формирование коллектива обучающихся, организация самоуправления обучающихся. Студенческое самоуправление это особая форма инициативной самостоятельной ответственной деятельности обучающихся. Воспитатель Порошина грамотно направляла работу на поиск и включение в работу социально-активных обучающихся, создание атмосферы сотрудничества преподавателей и обучающихся, единого информационного пространства, создание условий

для творческой самореализации обучающихся. Представители обучающихся принимают участие в заседаниях совета техникума, стипендиальной комиссии, в организации и управлении учебно-воспитательным процессом. Совет обучающихся уделяет внимание созданию комфортного микроклимата в группах и в общежитии, организации досуга.

Основу психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся. Система социально-педагогического сопровождения коллегиально разрабатывается, утверждается на медико - психолого-педагогическом консилиуме и отражается в индивидуальных программах сопровождения.

В процессах сопровождения используются, в частности, следующие направления деятельности:

- комплексная психологическая диагностика, направленная на выявление актуальных трудностей обучающихся;
- развивающая работа, направленная на развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер, проводится в групповой и индивидуальной формах;
- психологическая профилактика, включающая наблюдение, контроль, групповые и индивидуальные занятия с целью прогнозирования и предотвращения возможных сложностей в обучении;
- психологическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей с целью повышения уровня психолого-педагогической осведомленности в образовательной сфере.

В сотрудничестве с педагогическим коллективом педагог - психолог ведет работу с выпускниками по проблеме психологической готовности к самостоятельной трудовой жизни. Реализуется программа: «Развитие навыков самопрезентации и помощь в трудоустройстве». Через тренинги, курс лекций и разнообразные социально-ориентированные мероприятия, педагог-психолог оказывает помощь студентам в приобретении конкретных

навыков эффективного поиска работы, повышении мотивации к трудоустройству и построении успешной профессиональной и жизненной карьеры.

Медицинско-оздоровительное сопровождение студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения. Обучающиеся техникума являются участниками проекта «От адаптивной физической культуры - к эффективной инклюзии» совместно МГГЭУ. Занятия проводятся по специальной программе.