

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

«___» _____ 20__ года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:
очная

Нозология
Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Примерная рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа.**

Автор программы:

Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., должность, подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Ф. И.О. должность

Подпись

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы	
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	15
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации примерной рабочей программы дисциплины.....	23
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	26

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для реализации требований ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в состав адаптационного учебного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Компетенция
Общие компетенции	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК.1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК.1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК.1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК.1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК.1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК.2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК.2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК.2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК.2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК.2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК.3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК.3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК.3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК.3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК.3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄ применять первичные средства пожаротушения;

У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈ оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃ основы военной службы и обороны государства;

З₄ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₅ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₆ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₇ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₈ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₉ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Планируемые результаты освоения дисциплины приведены в таблице

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ; Знать: -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ;</p> <p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; -основы военной службы и обороны государства ;</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Уметь: У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ;</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь: У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Уметь: У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У₈ оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Уметь: У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Уметь: У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У₇ владеть способами бесконфликтного общения</p>

	и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У ₈ оказывать первую помощь пострадавшим;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <p>Уметь:</p> <p>У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно опреелять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <p>У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

	<p>Уметь: У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь: У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Уметь: У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У₃ использовать средства индивидуальной и</p>

	коллективной защиты от оружия массового поражения;
Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>Уметь:</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <p>У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>

Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС..	<p>Знать:</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	<p>Знать:</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<p>Знать:</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	<p>Знать:</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>

	<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<p>Знать:</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	<p>Знать:</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	<p>Знать:</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

	<p>Уметь:</p> <p>У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная (контактная) работа (всего)	78
в том числе: лекции	58
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> <i>- в четвертом семестре – на базе основного общего образования</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№п/п урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Введение	1,2	Содержание учебного материала			
		1 Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и определения	ОК1,,ОК3 ПК1.1,ПК4,1 У,2, 3.5,	2	1
		Лабораторные работы	ТФ.А/016У5	-	
		Практические занятия	ТФ.А/01631	-	
		Контрольные работы	ТФА/03.6	-	
	3,4	Самостоятельная работа обучающихся №1 Цели и задачи дисциплины БЖ Подготовка презентации по теме: «Человек – среда обитания».	ТД9, ТФА/32.6 ТД4	2	
Раздел 1 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				24 (10 +14)	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		Содержание учебного материала		2	
	5,6	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	ОК2, ОК6 ПК1.3,ПК2.4 У.1, 3.1,	2	1
		Лабораторные работы	ТФ.А/016.У4	-	
	7,8	Практические занятия №1 Составление таблицы: «Взаимодействие защиты населения и территорий в ЧС с обеспечением устойчивости работы объектов экономики» Работа в группах: составление планов работ «Основных мероприятий по обеспечению устойчивости работы объектов экономики»	ТФ.А/016 .34 ТФА/02.6 ТД9 ТФА/03.6 ТД4	2	
		Контрольные работы		-	
	9,10	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка реферата на тему: «Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики »		2	
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		Содержание учебного материала		2	
	11,12	1 Общие сведения об опасности	ОК4, ОК11 , ПК2.4,ПК2.6 У..2,3.2 .	2	2
		2.Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту 3Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей Применение электронных образовательных ресурсов	ТФ.А/016У4 ТФ.А/02.6 3.6	-	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	ТФА/02.6	-	
	13,14	Практические занятия №2		2	

		Работа с электронным пособием: «Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени»	ТД9 ТФА/03.6 ТД4			
		Контрольные работы		-		
	15,16	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка презентации по теме: « Опасности », « Виды опасностей».		2		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		Содержание учебного материала		3	2	
	17,18, 19	1.Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени Использование ЭСО	ОК7,ОК9 ПК1.3,ПК2.1, У.1,У.3,У.8, 3.2,3.5,3.10. ТФ.А/016У5 ТФ.А/016.3.1 ТФА/02.6 ТД9 ТФА/02.6 ТД4	3		
		2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера				
		3 Характеристика чрезвычайных ситуаций Техногенного характера				
		4 Терроризм и меры по его предупреждению				
		5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
		6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан				
		7 Мониторинг и прогнозирование ЧС				
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		20,21	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка реферата по теме: «Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».		2	
Тема 1.4 Способы защиты от оружия массового поражения		Содержание учебного материала		3	2	
	22,23, 24	1 Ядерное оружие и его поражающие факторы 2.Химическое оружие и его характеристики Презентация и видеоматериалы на основе современных мультимедийных средств	ОК3,ОК11 ПК2.2,ПК3,2 У.3, 3.4 ТФ.А/016У6 ТФ.А/02.6.3.6 ТФА/03.6 ТД9 ТФА/02.6 ТД4	3		
3 Биологическое оружие и его характеристики						
4 Средства коллективной защиты						
5 Средства индивидуальной защиты						
6 Понятия и основные задачи ГО						
7 Действия населения по сигналам оповещения						
8 Эвакуация населения в условиях ЧС						
9 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС						
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-			
25	Практические занятия №3 1.Отработка навыков действия по сигналам оповещения. Эвакуация из учебного		1			

		корпуса			
		Контрольные работы		-	
	26,27	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка реферата по теме: «Аварийно – спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС»,		2	
Раздел2 . Основы военной службы					
Тема 2.1 Основы обороны государства		Содержание учебного материала		4	
	28,29	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	ОК2. ОК8 ПК4,3,ПК4,2, , У.5,У.6,У.7, 3.3,3.7, ТФ.А/02.6У6 ТФ.А/016.3.3 ТФА/03.6 ТД9 ТФА/02.6 ТД4	2	2
	30,31	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2	
		Лабораторные работы		-	
	32,33. 34,35	Практические занятия.№4 Работа над созданием памятки Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные виды воинской деятельности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		4	
		Контрольные работы (не предусмотрены)		*	
	36,37	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка презентации по теме: «Основные понятия о воинской обязанности, организация воинского учета ».		2	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба		Содержание учебного материала		4	
	38,39	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	ОК3, ,ОК9 ПК2,1,ПК3.2 У.5,У.6,3.3, Р/8ТФ.А/016 У5 ТФ.А/016.3.4 ТФА/03.6 ТД4 ТФА/02.6 ТД4	2	3
	40,41	Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		2	
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	

	42,43	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка реферата по теме: «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Правовые основы военной службы, статус и основные обязанности военнослужащего», «Подготовка граждан по военно - учетным специальностям».		2	
Тема 2.3. Военно - патриотическое воспитание молодежи		Содержание учебного материала		2	
	44,45	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы	ОК4, ОК9, ПК2,3,,ПК3.3 У.5,У.6, 3.7,,3.9.	2	2
		Лабораторные работы	ТФ.А/016У4	-	
	46,47, 48,49	Практические занятия.№5 Работа с учебником, интернетом, решение ситуационных задач. Определение видов призыва на военную службу Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы	ТФ.А/016.3.4 ТФА/03.6 ТД4 ТФА/03.6 ТД9	4	
		Контрольные работы		-	
	50,51	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка реферата по теме: «Порядок прохождения военной службы», «Увольнение с военной службы и пребывание в запасе», «Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы»		2	
Тема 2.4. Общевойсковые уставы		Содержание учебного материала		4	
	52.53, 54,55	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование		2	
		Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, 4 0 10 его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		2	
		Лабораторные работы			
		Практическое занятие			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа			
Тема 2.5. Правовые		Содержание учебного материала		4	
		Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.		2	

основы военной службы	56,57, 58,59	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.			
		Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.		2	
		Лабораторные работы			
		Практическое занятие			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа			
Тема 2.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России		Содержание учебного материала		4	
	60,61 62,63	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.		2	
		Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение		2	
		Лабораторные работы			
		Практическое занятие			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа			
Тема 2.7. Строевая подготовка		Содержание учебного материала		3	
	64,65, 66	Строевая подготовка Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода		1	
				1	
				1	
		Лабораторные работы			
	67,68	Практическое занятие №6 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Практическое занятие № 9 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Практическое занятие № 10 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода		2	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа			
Тема 2.8.		Содержание учебного материала		2	

Огневая подготовка	69,70	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение		1	
		Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		1	
		Лабораторные работы			
		Практическое занятие			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа			
Тема 2.9. Тактическая подготовка		Содержание учебного материала		4	
	71,72, 73,74	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		2	
		Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста		1	
		Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка		1	
		Лабораторные работы			
		Практическое занятие			
		Контрольные работы			
Тема 2.10. Радиационная, химическая и биологическая защита		Содержание учебного материала		4	
	75,76, 77,78	Средства индивидуальной защиты и пользование ими		2	
		Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		2	
		Лабораторные работы			
		Практическое занятие	4		
		Контрольные работы			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				22 (10 +12)	
		Содержание учебного материала		2	
Тема 3.1. Виды медицинской помощи	79,80	1. Первая медицинская помощь. Асептика и антисептика. Аптечка первой медицинской помощи.	ОК6,ОК7, ПК1.3,ПК4.2 У2У.8, 3.4,3.10 ТФ.А/02.6 У6 ТФ.А/016.3.1 ТФА/02.6	2	3
		2.Доврачебная медицинская помощь, первая врачебная. 3.Квалифицированная медпомощь, специализированная медпомощь. 6.Медицинская эвакуация и способы транспортирования пострадавших. Применение электронных образовательных ресурсов		2	

		Лабораторные работы	ТД4	-	
	81	Практические занятия: 1.Способы транспортирования пострадавших	ТФА/03.6 ТД4	1	
		Контрольные работы		-	
	82,83, 84	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовка рефератов по теме «Первая медицинская помощь». «Квалифицированная медпомощь, специализированная медпомощь «		3	
Тема 3..2. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация		Содержание учебного материала		2	3
	85,86	.Виды терминальных состояний. Использование ЭСО Контроль эффективности сердечно – легочной реанимации	ОК2,ОК10 П 1..2.,ПК3.2 У3 ,У,8, 3.5,3.10	2	
		Лабораторные работы	ТФ.А/02.6 У6 ТФ.А/02.6.3.6 ТФА/02.6 ТД4 ТФА/03.6 ТД4	-	
	87	Практические занятия: «Способы транспортирования пострадавших» «Определение тяжести пострадавшего и показания к проведению СЛР» «Первичная СЛР в рамках оказания первой доврачебной медпомощи» «Оказание первой медицинской помощи»		1	
		Контрольные работы		-	
	88,89, 90	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка рефератов по теме: «Виды терминальных состояний.» .«Сердечно – легочная реанимация ».		3	
Тема 3.3. Десмургия		Содержание учебного материала		2	3
	91,92	1.Общая характеристика повязок. 2. Мягкие бинтовые повязки 3. Твердые бинтовые повязки	ОК2,ОК3, ОК9 ПК1.3ПК2.2 У 1,У. 2, 3.4,3.10	2	
		Лабораторные работы	ТФ.А/016У4 ТФ.А/02.6.3.6 ТФА/02.6	1	
	93	Практические занятия 1.Наложение мягких бинтовых повязок.	ТД4 ТФА/03.6 ТД9	-	
		Контрольные работы		2	
	94,95	Самостоятельная работа обучающихся №11 Десмургия Написание рефератов			

Тема 3..4.		Содержание учебного материала		3	2
-------------------	--	-------------------------------	--	---	---

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	96,97, 98	1. Общая характеристика травм. Шок и его проявления. Использование ЭСО 2 Черепно – мозговая травма. Ранение головы 3 Виды кровотечений	ОК6,ОК10, ПК3.2,ПК3. 3 У.2,У.3,У,4, 3.4,3.5,3.10 ТФ.А/016У3 ТФ.А/016У5 ТФ.А/016.3.5 ТФА/02.6 ТД4 ТФА/03.6 ТД9	3	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	99	Практические занятия «Первая доврачебная помощь при черепно – мозговой травме « «Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении» «Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении» «Первая доврачебная помощь при кровотечении из носа, ушей, полости рта»		1	
		Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	100, 101, 102	Самостоятельная работа обучающихся №12 Доклад на тему: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях».		3	
Тема 3.5 Раны		Содержание учебного материала		2	
	103, 104	1.Виды ран 2. Инфицирование ран 3. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях. Использование ЭСО 4. Отморожение 5. Ожоги	ОК5, ОК9, ПК1.1.,ПК3.4 У1,У.2,У , ,3.5,3.10 ТФ.А/016У5 ТФ.А/016.3.1 ТФА/03.6 ТД4 ТФА/02.6 ТД4	2	2
	105,	Практические занятия Создание памятки: «Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях.»		1	
		Контрольные работы		-	
	106, 107 108	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка рефератов по темам: «Виды ран», «Инфицирование ран », «Отморожение Ожоги. ».		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>					
Самостоятельная работа обучающихся нал курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>					
Всего			108 часов		

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся по профессиональному модулю «Основы права» применяются инновационные технологии обучения с привлечением визуализирующих компонентов в лекционном курсе.

Для интенсификации образовательного процесса применяются информационные и интерактивные технологии. Основными формами интерактивного обучения групповые дискуссии в группах уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

Технологии электронного обучения помогают организовать самостоятельную работу студентов, контролировать качество выполнения домашних заданий.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4	Теоретическое обучение	Электронные образовательные ресурсы, лекция-диалог, семинар, дискуссия
	Практические занятия	Анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач.
	Лабораторные работы	-

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран,
2. Стационарный проектор.
3. Ноутбук.
4. Принтер.

Тематические стенды.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху интерактивная аудитория оснащена специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости обучающихся. Аудитория оснащена специальной аппаратурой – документ-камерой, предназначенной для получения, сохранения, визуализации на масштабном экране и трансляции в режиме реального времени изображений (в т.ч. трехмерных и динамических), полученных с нецифровых носителей информации. Документ-камера позволяет:

- увеличивать демонстрируемый объект («электронная лупа»);
- осуществить динамическую визуализацию естественных процессов («видеокамера в режиме реального времени»);
- провести обзор объемного текстового материала во время занятия;
- продемонстрировать сложные учебные действия, состоящие из нескольких этапов или операций;

- презентовать в динамике результаты работы преподавателя и обучающихся.
- FM-система, обеспечивающая передачу голоса:
- с микрофона диктора, лектора, и т.д.;
 - с канала звуковой дорожки (например, звук фильма, звук видеоролика и т.д.);
 - на индивидуальные FM-приемники слабослышащих обучающихся, которые посредством компактной индукционной петли или заушного индуктора передают сигнал непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего обучающегося, который переключен в режим приема индукционного сигнала.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей;
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения;
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- читающая машина;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО /Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. – М: Издательский центр «Академия», 2016. – 174с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М: КноРус, 2018. — 160 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – М: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia.htm/> (сайт энциклопедии Министерства обороны РФ);
2. <http://www.mchs.gov.ru/> (сайт Министерства по ЧС РФ);
3. <http://www.culture.mchs.gov.ru/> (сайт «Культура безопасности жизнедеятельности»);
4. <http://fire.mchs.gov.ru/> (сайт Федеральной целевой программы «Пожарная безопасность»);
5. <http://rb.mchs.gov.ru/> (сайт Межведомственной информационной системы по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий);
6. <http://www.spas-extreme.ru/> (Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»);
7. <http://www.ruor.org/school-of-safety/> (сайт Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением;- оказывать первую помощь пострадавшим
Знания: <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы 	
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели Оценка результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение специфики профессии и определение важности профессии для себя и общества; - активность, инициативность решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; - самостоятельное осуществление деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ОК 3 Решать проблемы,	- проводить диагностику	- выполнять условия задания

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения 	<p>на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - представление информации в доступном виде для других; - правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения; - соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами руководством, клиентами 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня; - адекватность самоконтроля при планировании повышения квалификации	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья лиц пожилого возраста и инвалидов	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при проведении мероприятий с лицами пожилого возраста и инвалидами	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и

		позицию группы
ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	организовывать и проводить мероприятия по защите лиц пожилого возраста и инвалидов от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы
ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	знать меры безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

ПК 2.3 Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	выделять основные направления, задачи	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	знать цели и задачи дисциплины, закон сохранения жизни на Земле	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы
ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).	предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы
ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости – самостоятельные работы, творческие работы, тестирования, практические задания.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации – экзамен..

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.