

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

«___» _____ 20__ года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:
очная

Нозология
Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Примерная рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе».

Авторы :

_____ Ф.И.О. должность, подпись

Примерная рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии педагогики и психологии

Протокол заседания № __ от « » _____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ / _____ /.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Ф. И.О. должность

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. Условия реализации примерной программы профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.3. Информационное обеспечение обучения

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и профессионального стандарта «Социальный работник», в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью профессионального модуля является овладение умениями и навыками основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Задачи модуля:

- сформировать у обучающихся компетенции по оказанию социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- формировать у обучающихся компетенции по содействию лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказанию первой медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся компетенции по содействию лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказанию первичной психологической поддержки;
- сформировать у обучающихся компетенции по содействию лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг;
- сформировать у обучающихся компетенции по содействию лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО₁ оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- ПО₂ содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

- У.1. оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- У.2. оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- У.3. оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- У.4. выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- У.5. выявлять основные проблемы физического здоровья клиентов;
- У.6. оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- У.7. содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- У.8. осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- У.9. работать с профессиональной документацией;
- У.10. проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- У.11. оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- У.12. осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- У.13. оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- 3.1. профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- 3.2. психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- 3.3. основные понятия и категории социальной медицины;
- 3.4. формы медико-социальной помощи населению;
- 3.5. анатомо-физиологические особенности человека;
- 3.6. основные симптомы заболеваний;
- 3.7. особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- 3.8. правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- 3.9. особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- 3.10. нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- 3.11. основы охраны труда и техники безопасности;
- 3.12. критерии качества оказания социально-бытовых услуг;

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **160** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **124** часа,

включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся – **78** часов;

практических занятий – **16** часов;

самостоятельной работы обучающихся – **46** часов;

производственной практики – **36** часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 6.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь

ПК 6.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 6.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 6.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями:

профессионального стандарта «Социальный работник»:

- **А. 4. Обобщенная трудовая функция. Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания**

А/01.4 Трудовая функция. Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания

Необходимые	ТФ _{1У} ₁	Готовить основные блюда
-------------	-------------------------------	-------------------------

умения	ТФ ₁ У ₂	Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.)
	ТФ ₁ У ₃	Проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств
	ТФ ₁ У ₄	Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.)
	ТФ ₁ У ₅	Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг
	ТФ ₁ У ₆	Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.
	ТФ ₁ У ₇	Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности
	ТФ ₁ У ₈	Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
Необходимые знания	ТФ ₁ З ₁	Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения
	ТФ ₁ З ₂	Элементарные правила приготовления пищи
	ТФ ₁ З ₃	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства
	ТФ ₁ З ₄	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
	ТФ ₁ З ₅	Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов
	ТФ ₁ З ₆	Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики)

А/02.4 Трудовая функция. Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания

Необходимые умения	ТФ ₂ У ₁	Измерять температуру тела, артериальное давление
	ТФ ₂ У ₂	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
	ТФ ₂ У ₃	Правила оказания доврачебной помощи
	ТФ ₂ У ₄	Выполнять санитарно-гигиенические процедуры
Необходимые знания	ТФ ₂ З ₁	Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами
		Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних

	ТФ ₂ З ₂	условиях
	ТФ ₂ З ₃	Правила оказания доврачебной помощи
	ТФ ₂ З ₄	Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача

А/03.4 Трудовая функция. Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания

Необходимые умения	ТФ ₃ У ₁	Организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение
	ТФ ₃ У ₂	Отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства
Необходимые знания	ТФ ₃ З ₁	Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов
	ТФ ₃ З ₂	Основы этики в социальной работе

А/04.4 Трудовая функция. Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания

Необходимые умения	ТФ ₄ У ₁	Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений
Необходимые Знания	ТФ ₄ З ₁	Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат
	ТФ ₄ З ₂	Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления
	ТФ ₄ З ₃	Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий
	ТФ ₄ З ₄	Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенной на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов, если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего (часов)	В т.ч. лабораторий и практик, занятий (часов)	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1. -13. ПК 6.1 – 6.5.	Раздел 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	160	78	16	-	46	-	-	-
	Производственная практика (концентрированная)								36
	Итого:	36	78	16	-	46	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Формируемые компетенции, знания, умения	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому			124	
МДК 06.01. Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник			78 <u>62 лекции</u> <u>16 практич.</u>	
Тема 1.1 Профессия «Социальный работник»	Содержание		6	2
	1.Характеристика профессии «социальный работник». Профессионально-личностные требования к социальному работнику.	ОК 1; ПК 6.3; 3.1.; ТФ ₃ З ₂	2	
	2. Цель, задачи и условия проведения консультирования в социальной работе.	ОК 4; ПК 6.5; У.3.	2	
	3.Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика.	ОК 6: ПК 6.3; 3.12.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятия №1		2	
	1.Круглый стол «Профессиональная этика и деловое общение социального работника»	ОК 1; ПК 6.3; 3.1., У.1; ТФ ₃ З ₂ ТФ ₃ У ₁	2	
Тема 1.2. Старость как социальная проблема.	Содержание		6	2
	1. Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей и т.д.	ОК 2.; ПК 6.2; 3.4; ТФ ₂ З ₁	3	

	2.Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей. Дополнительные механизмы демографического старения.	ОК 2.; ПК 6.2; 3.4; ТФ ₂ З ₁	3	
	Лабораторныеработы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Тема 1.3. Глобальная проблема постарения населения.	Содержание		4	2
	1. Календарный и биологический возраст. Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы.	ОК 3.; ПК 6.2; 3.3; ТФ ₂ З ₃	2	
	2.Проблема «постарения населения». Смещение возрастной структуры в сторону людей более старшего возраста. Рост одиноких пожилых. Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.	ОК 3.; ПК 6.2; 3.4., У.4; ТФ ₁ З ₁ ТФ ₂ У ₄	2	
	Лабораторныеработы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Тема 1.4. Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.	Содержание		8	2
	1.Социальная политика государства в отношении пожилых людей. Ее основные положения и задачи. Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение.	ОК 4.; ПК 6.5; 3.10; ТФ ₁ З ₁	4	
	2. Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве. Основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов.	ОК 4.; ПК 6.5; 3.10; ТФ ₁ З ₁	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия № 2		2	
	1. Письменный анализ. Нормативно-правовое регулирование в сфере социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.	ОК 4.; ПК 6.4; 3.10; ТФ ₁ З ₁	2	
Тема 1.5. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов.	Содержание		8	2-3
	1. Трудная жизненная ситуация, «социальные риски» для пожилых людей: малообеспеченность; одиночество; конфликты; неспособность к самообслуживанию и т.д.	ОК 5.; ПК 6.4; У.4 ; 3.2; ТФ ₂ У ₁ ТФ ₂ У ₄ ТФ ₃ З ₁	4	

	2.Определение инвалидности. Причины нарушения жизнедеятельности. Социальные проблемы инвалидов.	ОК 5.; ПК 6.4; У.4; 3.3; ТФ ₂ У ₄ ТФ ₂ З ₃	4	
	Лабораторныеработыне предусмотрены		-	
	Практические занятия №3		2	
	1. Выявление затруднений пожилых и инвалидов. Решение ситуационных задач.(работа в группах)	ОК 3,4,6,9,10,11; ПК 6.1 - 6.5; У.4,5,10,11; 3.6,7; ТФ ₂ У ₄ ТФ ₃ У ₂ ТФ ₄ У ₁ ТФ ₃ У ₁ ТФ ₃ З ₁ ТФ ₂ З ₃ ТФ ₂ З ₄	2	
Тема 1.6. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.	Содержание		12	2-3
	1. Основные направления развития системы социального обслуживания пожилых и инвалидов. Виды социальной помощи. Принципы социального обслуживания. Право пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социально-бытового обслуживания на дому. Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов на региональном и муниципальном уровнях.	ОК 6.; ПК 6.1 - 6.5; У.6,7,10 ; 3.9,11; ТФ ₂ У ₄ ТФ ₂ У ₂ ТФ ₁ У ₁ - ТФ ₁ У ₈ ТФ ₁ З ₄ ТФ ₄ З ₄	5	
	2 Социальный патронаж как вид социального обслуживания на дому. Оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-гигиенических, социально-правовых услуг пожилым и инвалидам. Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги.	ОК 6; ПК.6.1 - 6.5; У.8,9,11,12,13; 3.9,11; ТФ ₂ У ₂ ТФ ₁ У ₇ ТФ ₁ У ₁ - ТФ ₁ У ₈ ТФ ₁ З ₄ ТФ ₄ З ₄	5	
	3. Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси, «приемная семья».	ОК 6; ПК 6.1 - 6.5; У.10,11; 3.4; ТФ ₁ У ₁ - ТФ ₁ У ₈ ТФ ₂ З ₁	2	
	Лабораторныеработыне предусмотрены		-	
	Практические занятия №4		4	
	1.Подбор документов для предоставление льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и	ОК 4,5,9. ПК 6.4; У.12; 3.10,12;	4	

	пособий.(работа в парах)	ТФ ₁ У ₇ ТФ ₁ У ₈ ТФ ₄ У ₁ ТФ ₁ З ₁		
Тема 1.7. Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.	Содержание		12	2-3
	1.Установление контакта с клиентом. Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах.	ОК 3.; ПК6.1 – 6.5; У.4,5; 3.2,7; ТФ ₂ У ₄ ТФ ₂ У ₁ ТФ ₃ З ₁ ТФ ₂ З ₄	4	
	2.Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида. Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности.	ОК 3.; ПК6.1 – 6.5; У.10,11; 3.9; ТФ ₁ У ₁ - ТФ ₁ У ₈ ТФ ₁ З ₄₁ У ₈ ТФ ₁ З ₄	4	
	3. Программы социально-бытовой помощи на дому. Оценка результатов.	ОК 3.; ПК6.1 – 6.5; У.10,11; 3.12 ТФ ₁ У ₁ - ТФ ₁ У ₈ ТФ ₄ З ₁	4	
	Лабораторныеработыне предусмотрены		-	
	Практические занятия№5-7		5	
	1. Подготовка презентации. Личная гигиена пожилого человека и инвалида (работа в группах)	ОК 4.; ПК 6.2; У.6 ; 3.9; ТФ ₂ У ₄ ТФ ₁ З ₄	2	
	2. Подготовка презентаций. Первая помощь при: приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, приступе стенокардии, обмороке, гипертоническом кризе, желудочном кровотечении, почечной колике, диабетической и гипогликемической коме (работа в группах)	ОК 4.; ПК 6.2; У.5; 3.3 - 8; ТФ ₂ У ₁ ТФ ₂ З ₂ ТФ ₂ З ₃	2	
	3. Подготовка презентаций. Первая помощь при ушибах, переломах, ранениях, удушении, утоплении и пр. (работа в группах)	ОК 4.; ПК 6.2; У.5; 3.3 -8; ТФ ₂ У ₁ ТФ ₂ З ₂ ТФ ₂ З ₃	1	
Тема 1.8 Качество социальных услуг.	Содержание		6	2
	1. Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. Стандартизация социальных услуг. Переход от принципа	ОК 5.; ПК 6.4; 3.10; ТФ ₁ З ₁	3	

	категориальности к принципу учета индивидуальных особенностей и потребностей пожилых людей и инвалидов.			
	2.Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания. Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания. Порядок зачисления на социальное обслуживания, его условия.	ОК 5.; ПК 6.4; 3.10,12; ТФ ₁₃₁ ТФ ₄₃₁	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Дифференцированный зачет		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 .		46		
<p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>Подготовка презентации «Этический кодекс социального работника»;</p> <p>Подготовка презентации «Оказание консультативных и социально –психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам»;</p> <p>Подготовка реферата «Влияние демографической ситуации на социальное положение пожилых и инвалидов»;</p> <p>Подготовка реферата «Особенности психической деятельности в старости»;</p> <p>Подготовка презентации «Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях»;</p> <p>Подготовка презентации «Инвалидность как медико-социальная проблема»;</p> <p>Подготовка реферата «Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом»;</p> <p>Подготовка презентации «Система социального обслуживания и социальных услуг инвалидов и граждан пожилого возраста»;</p> <p>Подготовка реферата « Формы и содержание территориальной социальной работы с пожилыми и инвалидами»;</p> <p>Составление конспекта « Организация ритуальных услуг»</p> <p>Составление конспекта « Сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение»</p> <p>Подготовка реферата « Роль общественных организаций в осуществлении социально- бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому»;</p> <p>Подготовка конспекта «Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника с клиентом»;</p> <p>Подготовка конспекта «Документирование социального обслуживания на дому»;</p>				

Подготовка реферата «Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье».		
Учебная практика <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> оказание под руководством специалиста социально-бытовых услуг, первичной психологической поддержки клиентам на дому; содействие под руководством специалиста в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации; оказание под руководством специалиста содействия в поддержании социальных контактов; оказание под руководством специалиста первичной психологической поддержки клиенту; оказание под руководством специалиста консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам; выявление под руководством специалиста факторов гигиенического и экологического риска для клиента; выявление под руководством специалиста основных проблем физического здоровья клиента; оказание под руководством специалиста помощи клиенту в поддержании личной гигиены; выполнение под руководством специалиста санитарно-гигиенических процедур; выполнение под руководством специалиста медицинских процедур по назначению врача (накладывание компресса, горчичников, закапывание капель, измерение температуры, артериального давления), содействие под руководством специалиста в госпитализации, сопровождение под руководством специалиста клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); проведение под руководством специалиста социально-бытового обслуживания клиента; оказание под руководством специалиста помощи в решении социально-бытовых вопросов; осуществление под руководством специалиста подбора документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; оказание под руководством специалиста помощи в организации ритуальных услуг; использование под руководством специалиста интернет-ресурсов для предоставления гражданам услуг 	36	

Всего	160	
--------------	------------	--

Промежуточная аттестация:

При освоении программы профессионального модуля, формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный). Условием допуска к нему является успешное освоение всех элементов модуля, включая МДК и практику. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Модуль содержит один МДК, по которому проводится дифференцированный зачет.

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в V семестре;

по МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник» – дифференцированный зачет в V семестре;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в V семестре.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. При реализации различных видов учебных занятий наиболее эффективные результаты освоения междисциплинарного курса представляет использование следующих технологий: проблемного обучения, технологии критического мышления, анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), информационно-коммуникационные технологии, технология личностно - ориентированного обучения.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: круглый стол (групповая дискуссия), решение ситуационных задач, индивидуальная и групповая форма работы, работа в парах, - в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные формы проведения занятий
5	ТО	Проблемная лекция, лекция-диалог, лекция информация, дискуссии, решение проблемных вопросов.
	ПЗ	Круглый стол, анализ нормативно- правовых актов, решение ситуационных задач, подбор документов, подготовка презентаций, работа в малых группах, работа в парах.
	ЛР	Не предусмотрены

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета - социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Презентации и материалы (тексты источников, вопросы и задания) в электронном виде выкладываются в сетевые папки студенческих групп или преподавателей.

Имеются технические средства и оборудование с доступом в Интернет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху интерактивная аудитория оснащена специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости обучающихся. Аудитория оснащена специальной аппаратурой – документ-камерой, предназначенной для получения, сохранения, визуализации на масштабном экране и трансляции в режиме реального времени изображений (в т.ч. трехмерных и динамических), полученных с нецифровых носителей информации. Документ-камера позволяет:

- увеличивать демонстрируемый объект («электронная лупа»);
- осуществить динамическую визуализацию естественных процессов («видеокамера в режиме реального времени»);
- провести обзор объемного текстового материала во время занятия;
- продемонстрировать сложные учебные действия, состоящие из нескольких этапов или операций;
- презентовать в динамике результаты работы преподавателя и обучающихся.

FM-система, обеспечивающая передачу голоса:

- с микрофона диктора, лектора, и т.д.;
- с канала звуковой дорожки (например, звук фильма, звук видеоролика и т.д.);
- на индивидуальные FM-приемники слабослышащих обучающихся, которые посредством компактной индукционной петли или заушного индуктора передают сигнал непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего обучающегося, который переключен в режим приема индукционного сигнала.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей;
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения;
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- читающая машина;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

Реализация примерной программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. –М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 320с.
2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учеб.для студ. учреждений. сред. проф. образования/Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 400с.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. – М.: Академия, 2014. – 448 с.
3. «Социальная работа» (подписка библиотеки).

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/>
2. ЭБС Библиокомплектатор — инновационная платформа, разработанная ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks) <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»- <https://biblioclub.ru/index.php?page=>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебном кабинете «Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов» и носят практико-ориентированный характер. При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся групповые и индивидуальные консультации. Самостоятельная работа обучающихся организована таким образом, чтобы более углубленно изучать темы модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая осуществляется на базе Управления социальной защиты населения г. Истра.

Освоению модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предшествует изучение следующих дисциплин и ПМ:

«Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ», «Основы социальной медицины», «Социальная работа с семьей и детьми», «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС», «Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура).

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания/ метод оценки
	Освоенные умения:	Объект оценки – умение решать типовые учебные задачи	
У ₁	оказывать содействие в поддержании социальных контактов;	- Умение организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;	Проведение практического задания - «Круглый стол» и анализ результатов.
У ₂	оказывать первичную психологическую поддержку клиента;	-Умение отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства;	выполнение самостоятельной работы – подготовка презентации рефератов, самоанализ.
У ₃	оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;	- Умение проводить консультации по социально- бытовым вопросам;	Выполнение самостоятельной работы – подготовка конспекта, презентаций, самоанализ.
У ₄	выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;	- Умение наблюдать за клиентом, выявлять факторы гигиенического и экологического риска;	Выполнение практического задания - решение ситуационных задач и анализ результатов; выполнение самостоятельных работ – подготовка рефератов, самоанализ.
У ₅	выявлять основные проблемы физического здоровья клиентов;	- Умение измерять температуру тела, артериальное давление;	Выполнение практического задания - решение ситуационных задач, подготовка презентаций и анализ результатов; выполнение самостоятельной работы – подготовка реферата, презентации, самоанализ.
У ₆	оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;	- Умение выполнять санитарно-гигиенические процедуры;	Выполнение практического задания - подготовка презентации и

			анализ результатов; выполнение самостоятельной работы – подготовка презентации, самоанализ.
У.7	содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);	- Умение содействовать в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации);	Выполнение самостоятельной работы – подготовка конспекта, самоанализ.
У.8	осуществлять патронаж при госпитализации клиента;	- Умение оказывать помощь в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации;	Выполнение практического задания - и анализ результатов; выполнение самостоятельной работы – подготовка конспекта, самоанализ.
У.9	работать с профессиональной документацией;	- Умение оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности	Выполнение самостоятельной работы – подготовка конспекта, самоанализ.
У.10 У.11	проводить социально-бытовое обслуживание клиента; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов	- Умение готовить основные блюда; - Умение организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.); - Умение проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; - Умение снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг; - Умение взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей,	Выполнение практического задания - решение ситуационных задач, анализ результатов; выполнение самостоятельной работы – подготовка презентации, рефератов, конспекта, самоанализ.

		уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.; - Умение использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.	
У _{.12}	осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;	- Умение подбирать необходимую документацию по направлениям своей деятельности; - Умение использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг.	Выполнение практического задания – подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
У _{.13}	оказывать помощь в организации ритуальных услуг;	- Умение содействовать в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья)	Выполнение самостоятельной работы – подготовка конспекта, самоанализ.
	Усвоенные знания:	Объект оценки – когнитивные знания	
З ₁	профессионально-личностные требования к социальному работнику;	- Знание основ этики в социальной работе;	Проведение «Круглого стола» и анализ результатов; выполнение самостоятельной работы – подготовка презентации, самоанализ. Тестирование.
З ₂	психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;	-Знание основ психологии лиц старшего возраста и инвалидов ;	выполнение самостоятельной работы – подготовка презентации конспекта, рефератов, самоанализ. Тестирование.
З ₃ З ₄	основные понятия и категории социальной медицины; формы медико-социальной	-Знание основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих	Выполнение практического задания - подготовка презентаций и анализ результатов;

	помощи населению;	проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;	выполнение самостоятельной работы – подготовка реферата, презентаций, самоанализ. Тестирование.
З ₅	анатомо-физиологические особенности человека;	- Знание правил ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;	Выполнение практического задания - подготовка презентаций и анализ результатов. Тестирование.
З ₆ З ₇ З ₈	основные симптомы заболеваний; особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;	- Знание правил оказания доврачебной помощи; - Знание правил выполнения медицинских процедур по назначению врача;	Выполнение практического задания - решение ситуационных задач и анализ результатов, подготовка презентаций; выполнение самостоятельных работ – подготовка конспекта, самоанализ. Тестирование.
З ₉	особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;	- Знание правил ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;	Выполнение практического задания - подготовка презентации и анализ результатов; выполнение самостоятельных работ – подготовка презентации, рефератов, самоанализ. Тестирование.
З ₁₀	нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;	- Знание основ законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения	Выполнение практического задания - подбор документов, письменный анализ нормативно-правовых актов в сфере социального обслуживания пожилых людей и инвалидов, анализ результатов; выполнение самостоятельных работ – подготовка конспекта, самоанализ. Тестирование.
З ₁₁	основы охраны труда и техники безопасности;	- Знание основных правил обеспечения безопасности	Выполнение самостоятельных работ –

		жизнедеятельности	подготовка презентации, самоанализ.
З ₁₂	критерии качества оказания социально-бытовых услуг;	- Знание основ законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат	Выполнение практического задания - подбор документов, составление таблицы, письменный анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат, анализ результатов; Выполнение самостоятельных работ – подготовка презентации, самоанализ.
	Формируемые компетенции:	Объект оценки – способность успешно действовать с применением знаний, умений в продуктивной деятельности	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация мотивационной готовности к изучению профессионального модуля и реализации полученных умений и знаний в процессе практической подготовки, а также в будущей профессиональной деятельности.	Оценка анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период производственной практики; наблюдение за работой студентов на учебных занятиях, анализ их активности на практических занятиях, контроль выполнения самостоятельных работ. Экзамен (квалификационный).
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Обоснованность постановки цели, выбора методов и способов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества. Технологичность действий по организации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и

		собственной деятельности. Соблюдение регламента выполнения заданий.	образовательной программы; оценка за выполнение практических заданий; оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ. Экзамен (квалификационный).
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций. Применение алгоритма решения нестандартной ситуации .	Оценка анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период производственной практики; оценка за выполнение практических заданий; оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ. Экзамен (квалификационный).
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы; моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией; нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка представленных рефератов, презентаций, выступлений; оценка за выполнение практических заданий; оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ. Экзамен (квалификационный).
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Использование ИКТ при подготовке презентаций, оценка за выполнение практических заданий; оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно	Умение взаимодействовать с обучающимися,	Наблюдение за ролью студента в группе,

	общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения; обоснование способов решения заданий, определенных руководителем; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями; эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе; умение работать в группе.	оценка за выполнение практических заданий.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы, результаты работы в группе, паре; оценка за выполнение практических заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность самостоятельной работы; эффективное и качественное выполнение учебных задач; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.	Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике; оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы; оценка за выполнение практических заданий; оценка за выполнение

			самостоятельных внеаудиторных работ. Экзамен (квалификационный).
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Оценка анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период производственной практики, на практических занятиях. Экзамен (квалификационный).
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил техники безопасности, санитарно - гигиенических норм, противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы; Экзамен (квалификационный).
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация навыков здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы.
ПК 6.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и	- Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания,	Оценка деятельности, конкретных ситуаций в период практики;

	инвалидам на дому	<p>воды, топлива и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента; - Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб): - Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры); - Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению; - Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов; - Содействие в организации ритуальных услуг. 	<p>Оценка выполнения практической работы, анализ результатов своей деятельности;</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы, самоанализ.</p>
ПК 6.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления; - Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи; - Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских 	<p>Оценка выполнения практической работы, анализ результатов своей деятельности;</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы, самоанализ.</p>

		<p>процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом;</p> <p>- Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедур (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных)</p>	
ПК 6.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	<p>- Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни;</p> <p>- Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога).</p>	<p>Оценка выполнения практической работы, анализ результатов своей деятельности;</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы, самоанализ.</p>
ПК 6.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	<p>- Информирование клиента об оказываемых учреждением социальных обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе;</p> <p>- Помощь в оформлении необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы, анализ результатов своей деятельности;</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы, самоанализ.</p> <p>Экзамен (квалификационный).</p>

ПК 6.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	- Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов.	Оценка выполнения практической работы, анализ результатов своей деятельности; Оценка выполнения самостоятельной работы, самоанализ. Экзамен (квалификационный).
---------	---	---	---

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник»

ТЕСТ

1. Для пожилого человека характерны...

- 1) гипертрофированное восприятие действительности
- 2) особенное восприятие времени
- 3) интеллектуальное развитие

2. В каком году Россия присоединилась к обществу стран, в которых профессиональная социальная работа?

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1997 г.

3. Одиночество связано с углублением чувства ... в обществе

- 1) изоляции
- 2) интеграции
- 3) интервенции

4. ... - это всесторонняя забота о пациенте, болезнь которого не поддается излечению, обеспеченная группой профессионалов, цель которой - улучшение качества жизни пациентов и их семей, максимально возможное всестороннее удовлетворение потребностей, путем достижения и поддержания максимума физического, психологического, социального и духовного потенциала пациента, как бы ограничен он ни был вследствие прогрессирования болезни.

- 1) гуманитарная помощь
- 2) социальная поддержка
- 3) паллиативная помощь

5. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты - это...

- 1) инвалид с детства
- 2) инвалид
- 3) пожилой человек

6. Социальным обслуживанием на дому обеспечиваются лица пожилого возраста и инвалиды, нуждающиеся в постоянной или временной посторонней помощи в связи с частичной утратой возможности самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей вследствие ограничения способности к ...и(или) ...

- 1) передвижению
- 2) самопознанию
- 3) самообслуживанию

7. Социальные технологии, направленные на усовершенствование социальной работы как вида деятельности, улучшение деятельности организационных структур социальной работы, улучшение деятельности клиента и социального работника – это...

- 1) средовые технологии
- 2) субъективные технологии
- 3) частные технологии

8. В практике социальной работы на дому личностные проблемы – это...

- 1) проблемы, возникающие в результате взаимодействия и взаимовлияния личности и социальной среды
- 2) результат социального научения
- 3) проблемы, возникающие в результате бессознательного личностного конфликта

9. Какой из необходимых этапов пропущен в представленной схеме диагностического процесса в социальной работе на дому: предварительное ознакомление с объектом (первое приближение) =>проведение общей диагностики=>выявление проблемного поля сферы => выявление проблемного поля в отдельных сферах=>выработка решения=>внедрение =>контроль:...

- 1) моделирование
- 2) проведение оценки результатов
- 3) проведение специальной диагностики

10. Что из перечисленного не относится к функциям медико-социальной работы:

- 1) организация паллиативной помощи умирающим
- 2) организация психиатрической помощи населению
- 3) обеспечение социальной защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья граждан и оказания медико-социальной помощи

11. Все способы, с помощью которых специалисты социальной работы оказывают воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие социальные интересы и потребности клиента относят к методам ...

- 1) практическим
- 2) социально-экономическим
- 3) административным

12. ... – это «форма охраны личных и имущественных прав недееспособных лиц»

- 1) попечительство
- 2) опека
- 3) забота

13. Технологии работы с семьей, с пожилыми людьми, с инвалидами, с зависимыми людьми относят к ...

- 1) частным технологиям
- 2) общим технологиям
- 3) и к общим, и к частным технологиям

14. Систему мероприятий и процесс возврата людей к активной деятельности в обществе, в социальной среде называют ...

- 1) социальной реабилитацией
- 2) социальной адаптацией
- 3) социальной абилитацией

15. Совокупность видов социальной помощи людям по месту их проживания: регулярное посещение их и разносторонняя поддержка с целью создания оптимальных условий для нормализации их жизнедеятельности, называют ...

- 1) социальная защита
- 2) социальный патронаж
- 3) социальная работа

16. Социальная работа на дому является одной из форм ...

- 1) социальной реабилитации
- 2) социального обслуживания
- 3) социальной адаптации

**Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
(Дифференцированный зачет)**

МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник»

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

1. Назовите основные профессионально-личностные требования к социальному работнику.
2. Как Вы решите проблему одиночества инвалида, проживающего в многоквартирном доме?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

1. Дайте характеристику психологическим особенностям лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. Как Вы решите проблему одиночества инвалида, проживающего в частном секторе?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

1. Раскройте основные понятия и категории социальной медицины.
2. Опишите алгоритм осуществления патронажа при госпитализации.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания:

1. Раскройте основные формы медико-социальной помощи населению.
2. Опишите алгоритм содействия в госпитализации, сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания:

1. Раскройте анатомо-физиологические особенности человека пожилого возраста.
2. Опишите алгоритм оказания помощи клиенту в поддержании личной гигиены.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Текст задания:

1. Раскройте основные симптомы заболеваний лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. Опишите алгоритм выявления основных проблем физического здоровья клиентов пожилого возраста.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Текст задания:

1. Охарактеризуйте особенности состояния здоровья, болезней лиц пожилого и старческого возраста.
2. Опишите алгоритм выявления факторов гигиенического и экологического риска для клиента.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Текст задания:

1. Расскажите об основных требованиях к питанию лиц пожилого и старческого возраста.
2. Опишите алгоритм консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Текст задания:

1. Расскажите о значении первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. Опишите алгоритм оказания помощи в организации ритуальных услуг.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Текст задания:

1. Расскажите об особенностях ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.
2. Опишите алгоритм проведения социально-бытового обслуживания клиента.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11**Текст задания:**

1. Расскажите о нормативно-правовом обеспечении организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.
2. Опишите алгоритм работы социального работника с профессиональной документацией.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12**Текст задания:**

1. Расскажите об основах охраны труда и техники безопасности социального работника.
2. Опишите алгоритм оказания помощи в решении социально-бытовых вопросов.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13**Текст задания:**

1. Расскажите о критериях качества оказания социально-бытовых услуг.
2. Помогите пожилому человеку собрать документы для назначения пенсии.

**Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
профессиональному модулю
(Квалификационный экзамен)**

МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-экономических услуги: оказание материальной помощи»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-экономической услуги: компенсационные выплаты»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-экономических услуги: обеспечение слуховым аппаратом»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания: «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-экономических услуги: социальные доплаты»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания: «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-экономических услуги: заказ и доставка дров»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Текст задания « Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-правовой услуги: получение полиса медицинского страхования»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Текст задания «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-правовой услуги: помощь в подготовке и подаче жалоб на действие социальных служб».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Текст задания «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-правовой услуги: оформление инвалидности».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Текст задания «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-правовой услуги: пенсионное обеспечение».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Текст задания «Провести консультирование лица пожилого возраста и инвалида в получении социально-правовой услуги: стационарное социальное обслуживание».

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в фонде оценочных средств.