

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

« ____ » _____ 20__ года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:

очная

Нозология

Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Примерная рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа с учётом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Авторы :

_____ Ф.И.О. должность, подпись

Примерная рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии педагогики и психологии

Протокол заседания № __ от « » _____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ / _____ /.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Ф. И.О. должность

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Содержание

1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ППСЗ
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения программы практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

1.2. Цель учебной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта деятельности в рамках учебной практики.

Задачи: учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» должен:

приобрести практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- помощи и социальных услуг;

уметь:

- У.1. Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста.
- У.2. Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения.
- У.3. Выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.
- У.4. Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.
- У.5. Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.
- У.6. Осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

знать:

- 3.1. Нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты.
- 3.2. Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых возраста и инвалидов.
- 3.3. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.
- 3.4. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»:

МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами,

МДК.01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов,

МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами,

МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе. Практика проводится концентрировано.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, с которыми у ИПК – филиала ГГТУ заключены договора об организации и проведении практики.

Учебная практика проводится под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

приобретения практического опыта:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- помощи и социальных услуг;

умений:

- У.1. Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста.
- У.2. Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения.
- У.3. Выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.
- У.4. Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.
- У.5. Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.
- У.6. Осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта *Специалиста по социальной работе*

- **ТФ₁ А/01.6 Обобщенная трудовая функция. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

Трудовые действия	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при

	необходимости, выборочных социологических опросов населения	
Необходимые умения	ТФ ₁ У ₁	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	ТФ ₁ У ₂	Осуществлять социальное консультирование
	ТФ ₁ У ₈	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
	ТФ ₁ У ₁₀	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
	ТФ ₁ У ₁₁	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние
Необходимые знания	ТФ ₁ З ₂	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
	ТФ ₁ З ₄	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
	ТФ ₁ З ₅	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	ТФ ₁ З ₆	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
	ТФ ₁ З ₈	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности
	ТФ ₁ З ₁₁	Методы диагностики трудной жизненной ситуации
	ТФ ₁ З ₁₂	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
	ТФ ₁ З ₁₅	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой

- **ТФ₂ А/02.6** **Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения**

Трудовые действия	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	
	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки	
	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	
	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину	
	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	
Необходимые умения	ТФ ₂ У ₁	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
	ТФ ₂ У ₅	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
	ТФ ₂ У ₆	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
Необходимые знания	ТФ ₂ З ₅	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

	ТФ ₂ З ₈	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
	ТФ ₂ З ₉	Основные формы и виды социального обслуживания

- ТФ₂ А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия		Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
		Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки
Необходимые умения	ТФ ₃ У ₁	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
	ТФ ₃ У ₅	Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
	ТФ ₃ У ₇	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан
	ТФ ₃ У ₁₅	Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки
Необходимые знания	ТФ ₃ З ₄	Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения

- В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки

Трудовые действия	Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
Необходимые умения	Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки
Необходимые знания	Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Раздел 1 Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами	6	<p>Определение под руководством специалиста права лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обеспечение.</p> <p>Определение под руководством специалиста права лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение.</p> <p>Определение под руководством специалиста права лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи.</p> <p>Определение под руководством специалиста путей решения проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, выявление социальных рисков.</p>
2	Раздел 2 Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и	6	<p>Выявление под руководством специалиста психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.</p> <p>Характеристика под руководством специалиста психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида.</p> <p>Осуществление под руководством специалиста социальной диагностики</p>

	инвалидами		трудной жизненной ситуации пожилых лиц и инвалидов. Выявление и типологизация под руководством специалиста проблем пожилых лиц и инвалидов.
3	Раздел 3 Применение технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами	18	Определение под руководством специалиста особенностей и методов обучения с лицами пожилого возраста и инвалидами. Составление под руководством специалиста алгоритма деятельности социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами. Применение под руководством специалиста социальных технологий в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Осуществление под руководством специалиста диагностики медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов. Осуществление под руководством специалиста медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.
4	Раздел 4 Осуществление патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.	6	Определение под руководством специалиста круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Подготовка отчета о прохождении практики по профилю специальности по профессиональному модулю
	Итого:	36/1	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с графиком или расписанием не более 6 часов в день.

Перед началом практики, на установочной конференции, обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и в период практики обязаны соблюдать требования в соответствии с особенностями организации работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Обучающиеся должны знать особенности организации работы с лицами пожилого возраста и инвалидами в организации (направления, виды, расписание), особенности взаимодействия между сотрудниками внутри организации.

обязанности руководителя практики от образовательной организации:

- разрабатывает рабочую программу практики, индивидуальные задания по практике (при необходимости);
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий программы практики;
- руководит практикой обучающихся, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

обязанности руководителей практики от организации:

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика может проводиться в кризисных центрах, центрах реабилитации, приютах, домах ночного пребывания, центрах занятости, службах «телефон доверия», мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь лицам пожилого возраста и инвалидам.

Помещения образовательных организаций, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области, оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для лиц с инвалидностью и ограничениями здоровья по слуху с инвалидностью и ограничениями здоровья по зрению, исходя из возможностей организации

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.П. Галаганов. – М.: Академия, 2014. – 448 с.
2. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
3. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник – М.: Академия, 2014. – 287 с.
4. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: учебник. – М.: Академия, 2014. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2016. – 154 с. <http://static.my-shop.ru/product/f16/242/2416366.pdf>
2. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров/ Е.Е. Мачульская. – М.: Юрайт, 2014. – 587 с. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009554955
3. Российская энциклопедия социальной работы/под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с. <http://socpalata.org/wp-content/uploads/docs/biblio/ekzo>
4. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие /коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016. – 528 с. <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1015200288>
5. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Юрайт, 2014. – 345 с. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009555083

Интернет-ресурсы (типы):

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Bibliocomplectator»-<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.
2. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2003г. № 18-51-210лн/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».
4. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
5. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
8. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
10. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
11. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.

4.4. Кадровый состав

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчёт практики
3. Приложения к отчёту по практике:
 - результаты анализа нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов;
 - результаты определения прав лиц пожилого возраста/инвалида, оказавшихся в ТЖС и прав на социальное обеспечение лиц пожилого возраста и инвалидов;
 - таблица учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц пожилого возраста/инвалида;
 - результаты проведенной диагностики ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;
 - результаты определения технологий, применяемых в работе с лицами пожилого возраста/инвалидами.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в

процессе выполнения обучающимися заданий, практических проверочных работ.

Результаты обучения

Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста/инвалидов.

Определение прав лиц пожилого возраста/инвалида, оказавшихся в ТЖС на социальное обеспечение, на льготы, на различные виды социального обслуживания

Таблица учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц пожилого возраста/инвалида

Отчет о проведенной диагностике ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи

Определение технологий, применяемых в работе с лицами пожилого возраста/инвалидами.

Формы и методы контроля и оценки

Оценка результатов выполнения различных видов деятельности на практике. Оценка по результатам анализа предоставленного документа

Оценка по результатам анализа предоставленного документа

Оценка по результатам анализа предоставленного документа

Оценка по результатам анализа предоставленного документа

Накопительная оценка результатов. Оценка по результатам анализа предоставленных документов

Оценка защиты отчета по практике.

Оценка за составление анализа.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к профессиональной деятельности в период практики - проявление интереса к профессиональной литературе по специальности; - объяснение специфики профессии и определение важности профессии для себя и общества; - активность, инициативность решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка профессиональной деятельности студента в процессе практики (по профилю специальности); - оценка портфолио работ и документов, положительных отзывов по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; - самостоятельное осуществление деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка профессиональной деятельности студента в процессе практики (по профилю специальности); - оценка портфолио работ и документов, положительных отзывов по итогам практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе практики
ОК 4.	- разработка профессиональной	- предоставление разработанного

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	документации с учетом современных требований; - самостоятельный поиск и использование профессиональной и нормативно-правовой литературы и других источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	документа, фото и (или) видеоматериалов, положительных отзывов с места прохождения практики (по профилю специальности)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных средств, методов и форм организации профессиональной деятельности; - владение информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	- проведение диагностики, обработка данных клиента в период практики (по профилю специальности) с предоставлением материалов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения; - соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	- наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- организация и проведение работы с клиентом	- наблюдение и оценка в процессе практики (по профилю специальности)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня; - адекватность самоконтроля при планировании повышения квалификации	- оценка портфолио работ и документов; - оценка осуществления видов деятельности в процессе практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе практики (по профилю специальности)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным	- соблюдение правил здоровьесбережения	- оценка в процессе практики (по профилю специальности)

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности	- оценка в процессе практики (по профилю специальности)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- соблюдение нормативно-правовых норм профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка в процессе практики (по профилю специальности)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- соблюдение норм и требований охраны труда	- наблюдение и оценка в процессе практики (по профилю специальности)

Вид деятельности: «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»		
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Проведение диагностики ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; Определение видов помощи	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике Оценка портфолио
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Определение права лиц пожилого возраста и инвалидов на различные виды социальной помощи	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике Оценка портфолио
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в	Определение круга специалистов и учреждений,	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на

оказании медико-социального патронажа.	способных оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам в осуществлении социального патронажа	практике. Оценка защиты отчета по практике Оценка портфолио
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике Оценка портфолио
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Определение права лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике Оценка портфолио

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. К аттестации по итогам учебной практики допускаются обучающиеся, выполнившие все виды деятельности учебной практики (по профилю специальности) и предоставившие отчетные документы.

Критерии оценки практики:

- соответствие представленных отчетных документов требованиям, предъявляемым к их объему и содержанию;
- оценка результатов работы студента непосредственным руководителем практики от организации по месту ее прохождения;
- соответствие выполненной работы программе практики;
- качество выполнения студентом заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- качество оформления отчетных документов.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачет.

Аттестация производится оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты практики отражаются в аттестационных документах.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу

практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность.

Итоговая оценка снижается на балл в случае сдачи отчета после установленного срока без уважительной причины.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к отчёту по практике приводится:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (Приложение 1);
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (Приложение 2)
- дневник практики (Приложение 3);
- отчет по практике (Приложение 4).

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики (разрабатываются и согласуются совместно с руководителем практики от организации)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Характеристика профессиональной деятельности студента
во время учебной практики (по профилю специальности)
по ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

1. _____ (ФИО обучающегося), ____ курса,
 Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ, группа ____, специальность
 39.02.01 Социальная работа

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический
 адрес: _____

3. Время проведения практики: с _____ по _____ учебного года;

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Компетенции	Виды и содержание практических заданий	Кол-во часов	Оценка качества
ОК1-13 ПК 1.1-1.5	Определение под руководством специалиста права лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обеспечение. Определение под руководством специалиста права лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение под руководством специалиста права лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи. Определение под руководством специалиста путей решения проблем пожилых лиц и инвалидов, выявление социальных рисков.	6	
ОК1-13 ПК 1.1-1.5	Выявление под руководством специалиста психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Характеристика под руководством специалиста психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида. Осуществление под руководством специалиста социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых лиц и инвалидов. Выявление и типологизация под руководством специалиста проблем пожилых лиц и инвалидов.	6	
ОК1-13 ПК 1.1-1.5	Определение под руководством специалиста особенностей и методов обучения с лицами пожилого возраста и инвалидами. Составление под руководством специалиста алгоритма деятельности социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами. Применение под руководством специалиста социальных технологий в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Осуществление под руководством специалиста диагностики медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов.	18	
ОК1-13 ПК 1.1-1.5	Осуществление под руководством специалиста медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. Определение под руководством специалиста круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Подготовка отчета о прохождении практики по профилю специальности по профессиональному модулю	6	
Всего		36	

Итоговая оценка _____

дифференцированный зачет /зачет

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

(фамилия, имя, отчество)

В _____ (наименование организации)

1. Прошел (а) инструктаж по охране труда _____
(дата)

[illegible]

3.Трудовая дисциплина _____
(отличная, хорошая, плохая)

4. Наличие поощрений, взысканий _____
(нет; если есть, то какие)

(отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

MII

Министерство образования Московской области
ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)
Истринский профессиональный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 Социальная работа

КУРС _____ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ учебная (по профилю специальности) по ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

ПЕРИОД ПРАКТИКИ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

наименование организации

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА

должность, фамилия, имя, отчество

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

Министерство образования Московской области
Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО МО ГГТУ

О Т Ч Ё Т

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

Студента _____
Ф.И.О.

Курс _____ группа _____

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от колледжа _____
Ф.И.О.

от организации _____
Ф.И.О.

МП

Учебная практика по ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» проходила в (указать организацию)

Основными задачами практики было освоение общих и профессиональных компетенций по ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»:

- диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;
- координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа;
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количественный анализ

В ходе практики выполнено:указывается подробный перечень заданий со ссылкой на приложение этих материалов в портфолио по практике по ПМ 01 (ПРИЛОЖЕНИЕ №.) и т.д. в соответствии с заданиями по практике.

Качественный анализ

Далее следует дать подробный самоанализ уровня сформированности у Вас компетенций в соответствии с указанными выше (общими и профессиональными компетенциями).

Дата _____

Подпись студента _____

**Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций,
полученных в период прохождения практики**

Критерии оценки практики:

- соответствие представленных отчетных документов требованиям, предъявляемым к их объему и содержанию;
- оценка результатов работы студента непосредственным руководителем практики от организации по месту ее прохождения;
- соответствие выполненной работы программе практики;
- качество выполнения студентом заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- качество оформления отчетных документов.

По окончании учебной практики (по профилю специальности) обучающийся защищает отчет. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачет.

Аттестация производится оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты практики отражаются в аттестационных документах.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность.

Итоговая оценка снижается на балл в случае сдачи отчета после установленного срока без уважительной причины.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.