

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

« ____ » _____ 20__ года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:

очная

Нозология

Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01. Социальная работа и на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Автор программ:

Примерная рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей социально-экономических дисциплин _____

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

_____/ _____/
Подпись И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

Содержание

1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения программы практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Производственная (преддипломная) практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 39.02.01 «Социальная работа», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются прохождение преддипломной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения, рабочим учебным планом по специальности. Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей программу подготовки специалистов среднего звена, самостоятельно и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Производственная (преддипломная) практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1.	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ВПД 2.	Социальная работа с семьей и детьми.
ВПД 3.	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
ВПД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

1.3. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики.

В результате прохождения преддипломной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
2	Социальная работа с семьей и детьми.	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

		<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>
3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>

1.4. Формы контроля:

преддипломная практика - дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.

Всего 144 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	преддипломная практика -	36 ч.
в рамках освоения ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми.	преддипломная практика-	36 ч.
в рамках освоения ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	преддипломная практика-	36 ч.
в рамках освоения ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	преддипломная практика-	36 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики

2.1.1. Результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики по профессиональному модулю ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

обучающийся должен
иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

2.1.2. Результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики по профессиональному модулю ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

обучающийся должен

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

2.1.3. Результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики по профессиональному модулю ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

обучающийся должен

иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными, др.);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в

- конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

2.1.4.Результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам.
ПК 4.2.	Содействовать клиентам в получении социально-медицинских услуг
ПК 4.3.	Содействовать клиентам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 4.4.	Содействовать клиентам в получении социально-экономических услуг.

Освоение программы производственной (преддипломной) практики предполагает не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта:

А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Трудовые действия	Организация первичного приема граждан
	Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки
	Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки
	Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки
	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
	Ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки
	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при

	необходимости, выборочных социологических опросов населения
	Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Трудовые действия	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
	Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
	Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия	Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки
	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг
	Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки
	Выявление и оценка личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения
	Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан - получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения
	Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации

В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки

Трудовые действия	Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки
	Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации
	Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

В/02.7 Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

Трудовые действия	Определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе
	Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей

	Определение объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними
	Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач
	Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач
	Контроль выполнения плановых целей и деятельность специалистов
	Анализ работы подразделения (группы специалистов)
	Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения
	Осуществление супервизии как индивидуального кураторства, направленного на выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания

В/03.7 Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки

Трудовые действия	Выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Оценка качества социального обслуживания
	Выявление и измерение показателей эффективности социального обслуживания
	Оценка эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки

В/04.7 Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Трудовые действия	Подготовка предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения
	Подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов
	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам
	Использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о

	направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
	Участие в организации рекламы социальных услуг и информационном обеспечении их развития и распространения
	Применение маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг
	Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

3. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№п/п	Кол-во часов/недель	Виды заданий
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (36 часов).		
1.	6 часов	Под руководством сотрудников определение и анализ структуры организации, места прохождения преддипломной практики. Участие в организации приема клиентов. Выполнение практической части дипломной работы.
2.	6 часов	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
3.	6 часов	Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.
4.	6 часов	Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.
5.	6 часов	Составление программы адаптации и реабилитации по результатам диагностики психосоциального статуса.
6.	6 часов	Составление перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых для конкретного клиента.
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми (36 часов).		
1.	6 часов	Апробация некоторых (по выбору студента) психологических технологий первичной психолого-педагогической профилактики.
2.	6 часов	Апробация методов психологической диагностики в процессе профессионального определения.

3.	6 часов	Определение основных проблем личностного развития в подростковом возрасте и описание основ первичной психолого-педагогической профилактики аномалий в развитии личности в период отрочества.
4.	6 часов	Проектирование счастливых семейных межличностных взаимоотношений.
5.	6 часов	Прогнозирование профессионального личностного развития с учетом выбранной профессиональной деятельности.
6.	6 часов	Выполнение практической части дипломной работы.
ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (36 часов).		
1.	6 часов	Самостоятельное проведение социальной работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС, с анализом результатов своей деятельности.
2.	6 часов	Оформление информационных стендов по организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
3.	6 часов	Под руководством специалистов организации, участие обучающихся в разработке программ и планировании
4.	6 часов	Участие в организации работ по оказанию помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС, с определением качества предоставляемых услуг.
5.	6 часов	Участие в организации работ по решению проблем лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи.
6.	6 часов	Подготовка рекомендаций по усовершенствованию деятельности специалистов социальной сферы с лицами из групп риска. Выполнение практической части дипломной работы.
ПМ. 04 Выполнение работа по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (36 часов)		
1.	6 часов	Участие в разработке программ и планировании работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2.	6 часов	Участие в организации работ по оказанию помощи (поддержка, консультирование, реабилитация, другие виды адресной помощи и социальных услуг) лицам пожилого возраста и инвалидам, с определением качества предоставляемых услуг.
3.	6 часов	Участие в организации работ по решению проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи.
4.	6 часов	Планирование деятельности по оказанию социально-бытового обслуживания клиента.
5.	6 часов	Оформление документации специалиста по социальному обслуживанию.
6.	6 часов	Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем. Выполнение практической части дипломной работы.

Отчетная документация:

1. Дневник практики, в котором раскрыты все виды деятельности студента-практиканта (Приложения 1).
2. Аттестационный лист (Приложение 2)
3. Характеристика (Приложение 3)
4. Отчет по практике. Самоанализ деятельности (Приложение 4).
5. Портфолио по производственной (преддипломной практик).

Приложение 1

Наименование организации

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПЕРИОД ПРАКТИКИ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

наименование организации

г. Орехово-Зуево

20__

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА

должность, фамилия, имя, отчество

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ,
ОРГАНИЗАЦИИ)**

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Характеристика профессиональной деятельности студента во время преддипломной практики

1. студентки 4 курса гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ специальности 39.02.01 Социальная работа заочной формы обучения СРз15Б группы.
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:
.....
3. Время проведения практики:2016 г. –2016 г.
4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Компетенции	Вид и содержание практических заданий	Кол-во часов	Отметка о выполнении
ПК 1.1. – 1.5. ОК 1-13	Под руководством сотрудников определение и анализ структуры организации, места прохождения преддипломной практики. Участие в организации приема клиентов. Выполнение практической части дипломной работы.	6	
ПК 1.1. – 1.5. ОК 1-13	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.	6	
ПК 1.1. – 1.5. ОК 1-13	Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.	6	
ПК 1.1. – 1.5. ОК 1-13	Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.	6	
ПК 1.1. – 1.5. ОК 1-13	Составление программы адаптации и реабилитации по результатам диагностики психосоциального статуса.	6	
ПК 1.1. – 1.5. ОК 1-13	Составление перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых для конкретного клиента.	6	
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-13	Апробация некоторых (по выбору студента) психологических технологий первичной психолого-педагогической профилактики.	6	
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-13	Апробация методов психологической диагностики в процессе профессионального определения.	6	
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-13	Определение основных проблем личностного развития в подростковом возрасте и описание основ первичной психолого-педагогической профилактики аномалий в развитии личности в период отрочества.	6	
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-13	Проектирование счастливых семейных межличностных взаимоотношений.	6	
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-13	Прогнозирование профессионального личностного развития с учетом выбранной профессиональной деятельности.	6	
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-13	Выполнение практической части дипломной работы.	6	
ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-13	Самостоятельное проведение социальной работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС, с анализом результатов своей	6	

	деятельности.		
ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-13	Оформление информационных стендов по организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.	6	
ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-13	Под руководством специалистов организации, участие обучающихся в разработке программ и планировании	6	
ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-13	Участие в организации работ по оказанию помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС, с определением качества предоставляемых услуг.	6	
ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-13	Участие в организации работ по решению проблем лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи.	6	
ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-13	Подготовка рекомендаций по усовершенствованию деятельности специалистов социальной сферы с лицами из групп риска. Выполнение практической части дипломной работы.	6	
ПК 4.1. – 4.4. ОК 1-13	Участие в разработке программ и планировании работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	6	
ПК 4.1. – 4.4. ОК 1-13	Участие в организации работ по оказанию помощи (поддержка, консультирование, реабилитация, другие виды адресной помощи и социальных услуг) лицам пожилого возраста и инвалидам, с определением качества предоставляемых услуг.	6	
ПК 4.1. – 4.4. ОК 1-13	Участие в организации работ по решению проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи.	6	
ПК 4.1. – 4.4. ОК 1-13	Планирование деятельности по оказанию социально-бытового обслуживания клиента.	6	
ПК 4.1. – 4.4. ОК 1-13	Оформление документации специалиста по социальному обслуживанию.	6	
ПК 4.1. – 4.4. ОК 1-13	Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем. Выполнение практической части дипломной работы. Подготовка отчета по производственной (преддипломной) практики.	6	
		144	

Итоговая оценка _____ дифференцированный зачет /зачет

Дата «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики _____ /
колледжа

ФИО руководителя практики от

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)
Находившемуся (ейся) в период с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.
на производственной (преддипломной) практике
в _____
(наименование подразделения и организации)
по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Прошел (а) инструктаж по охране труда _____
(дата)

[illegible]

4. Наличие поощрений, взысканий _____
(нет, если есть, то какие)

(отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно - если по итогам практики дифференцированный зачет
зачтено/не зачтено - если по итогам практики зачет)

MII

Наименование образовательной организации

О Т Ч Ё Т

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____
Ф.И.О.

Курс _ группа _____

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от колледжа _____
Ф.И.О.

от организации _____
Ф.И.О.

МП

город
20_