

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

«____» _____ 20__ года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:
очная

Нозология
Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа с учётом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Авторы :

_____ Ф.И.О. должность, подпись

Примерная рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии педагогики и психологии

Протокол заседания № __ от « » _____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ / _____ /.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Ф. И.О. должность

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Содержание

1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ППСЗ
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения программы практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

1.2. Цель производственной практики: формирование у обучающихся практических умений, опыта деятельности в рамках производственной практики.

Задачи: производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» должен:

приобрести практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными и др.);

уметь:

- У.1 выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- У.2 строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- У.3 проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- У.4 определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- У.5 осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- У.6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- У.7 анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- 3.1 основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;
- 3.2 особенности проблем каждой из этих категорий;
- 3.3 специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- 3.4 особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- 3.5 организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями **профессионального стандарта специалиста по социальной работе:**

- **А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.**

Трудовые действия	Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за представлением социальных услуг или мер социальной поддержки
	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера

	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.
Необходимые умения	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Осуществлять социальное консультирование
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
	Основные направления политики социальной защиты населения
	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
	Методы диагностики трудной жизненной ситуации
	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения

- **А/02.6** **Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения**

Трудовые действия	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
Необходимые умения	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
Необходимые знания	Технологии социальной работы и условия их применения
	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
	Основные направления политики социальной защиты населения на

	федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
	Основные формы и виды социального обслуживания
Другие характеристики	Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

- А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг
	Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки
	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
Необходимые умения	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
	Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
	Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций
	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан
Необходимые знания	Основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика (по профилю специальности) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ. 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»: МДК 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, МДК 03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» составляет 180 часов (5 недель).

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре. Практика проводится концентрированно.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, с которыми у ОО ____ заключены договора об организации и проведении практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

приобретении практического опыта:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);

умений:

- У.1 выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- У.2 строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- У.3 проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- У.4 определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- У.5 осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- У.6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- У.7 анализировать и корректировать свою работу;

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта *Специалиста по социальной работе*

- А/01.6Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Трудовые действия	Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за представлением социальных услуг или мер социальной поддержки
	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.
Необходимые умения	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Осуществлять социальное консультирование
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
	Основные направления политики социальной защиты населения
	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
	Методы диагностики трудной жизненной ситуации

	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
--	---

- **А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения**

Трудовые действия	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
Необходимые умения	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
Необходимые знания	Технологии социальной работы и условия их применения
	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
	Основные формы и виды социального обслуживания
Другие характеристики	Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

- **А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности**

Трудовые действия	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг
	Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки
	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации

Необходимые умения	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
	Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
	Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций
	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан
Необходимые знания	Основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения

3. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Раздел 1 Применение нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами из групп риска.	48 часов	Анализ под руководством специалиста нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. Определение под руководством специалиста прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Определение под руководством специалиста прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Анализ под руководством специалиста региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
2	Раздел 2 Применение технологий социальной работы с лицами из групп риска.	84 часа	Осуществление под руководством специалиста социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. Выявление под руководством специалиста проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. Применение под руководством специалиста различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. Выстраивание под руководством специалиста отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. Выявление под руководством специалиста людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. Определение под руководством специалиста объема помощи, необходимой людям групп социального риска. Определение под руководством специалиста круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.
3	Раздел 3 Осуществление социального патроната к лицам из групп риска.	48 часов	Выявление под руководством специалиста людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. Выявление под руководством специалиста проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. Выстраивание под руководством специалиста отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. Определение под руководством специалиста объема помощи, необходимой людям групп социального риска. Определение под руководством специалиста круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска. Осуществление под руководством специалиста социального патроната к лицам из групп социального риска. Подготовка отчета о прохождении практики по профилю специальности по профессиональному модулю
	Итого:	180 часов	

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к проведению производственной практики

Практика проводится в соответствии с графиком или расписанием не более 6 часов в день.

Перед началом практики, на установочной конференции, обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и в период практики обязаны соблюдать требования в соответствии с особенностями организации работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Обучающиеся должны знать особенности организации работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в организации (направления, виды, расписание), особенности взаимодействия между сотрудниками внутри организации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

обязанности руководителя практики от образовательной организации:

- разрабатывает рабочую программу практики, индивидуальные задания по практике (при необходимости);
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий программы практики;
- руководит практикой обучающихся, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

обязанности руководителей практики от организации:

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться в кризисных центрах, центрах реабилитации, приютах, домах ночного пребывания, центрах занятости, службах «телефон доверия», мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь лицам из групп риска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- стол и стул;
- справочные материалы;
- должностные инструкции, квалификационная характеристика;
- основные международные, федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения (организации);
- ПК.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/В.П. Галаганов, А.П. Шарова. – 9-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.– 464 с.
3. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / М.Н. Гуслова – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
4. Платонова Н.М.Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.М. Платонова, Г.Ф.Нестерова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 400с.
5. Тюрин Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / Э.И.Тюрин, Н.Ю.Кучукова, Е.А.Пенцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2016. – 154 с.
2. <http://static.my-shop.ru/product/f16/242/2416366.pdf>
3. Конвенция ООН О правах ребенка.<http://legalacts.ru/doc/konventsija-o-pravakh-rebenka-odobrena-generalnoi-assambleei/>
4. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров/ Е.Е. Мачульская. – М.: Юрайт, 2014. –587 с.
5. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009554955.
6. Российская энциклопедия социальной работы/под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с.
7. <http://socpalata.org/wp-content/uploads/docs/biblio/ekzo>
8. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие /коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016. – 528 с. <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1015200288>
9. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10912>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
10. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10917>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
11. Холостова Е.И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: Учебник/ Холостова Е.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 282 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10929>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
12. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10972>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
13. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Павленок П.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10986>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
14. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=14097>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
15. «Социальная работа» (подписка библиотеки)

Интернет-ресурсы (типы):

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Bibliocomplectator»- <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.
2. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2003г. № 18-51-210лн/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».
4. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
5. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
8. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
9. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.

4.4. Кадровый состав

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчёт практики
3. Приложения к отчёту по практике:
 - Анализ деятельности учреждений по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. Презентация
 - Психологическая характеристика лица группы риска
 - Заполнение акта жилищно-бытовых условий лица из группы риска

- Составление беседы с лицом из группы риска
- Классный час (беседа) с подростками девиантного поведения о здоровом образе жизни (конспект, презентация)
- Тренинг с лицами группы риска (конспект, проведение)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Анализ деятельности учреждений по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	Оценка результатов выполнения различных видов деятельности на практике. Оценка по результатам анализа предоставленного документа
Психологическая характеристика лица группы риска	Оценка по результатам анализа предоставленного документа
Заполнение акта жилищно-бытовых условий лица из группы риска	Оценка по результатам анализа предоставленного документа
Составление беседы с лицом из группы риска	Оценка по результатам анализа предоставленного документа
Классный час (беседа) с подростками девиантного поведения о здоровом образе жизни (конспект, презентация)	Оценка по результатам анализа предоставленного документа
Тренинг с лицами группы риска (конспект, проведение)	Накопительная оценка результатов. Оценка по результатам анализа предоставленных документов Оценка защиты отчета по практике. Оценка за составление анализа.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к профессиональной деятельности в период практики - проявление интереса к профессиональной литературе по специальности; - объяснение специфики профессии и определение важности профессии для себя и общества; - активность, инициативность решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка профессиональной деятельности студента в процессе производственной практики (по профилю специальности); - оценка портфолио работ и документов, положительных отзывов по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка профессиональной деятельности студента в процессе производственной практики (по профилю специальности); - оценка портфолио работ и

эффективность и качество	области; - самостоятельное осуществление деятельности	документов, положительных отзывов по итогам практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения	оценка решения ситуационных задач; оценка осуществления видов деятельности в процессе практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- разработка профессиональной документации с учетом современных требований; - самостоятельный поиск и использование профессиональной и нормативно-правовой литературы и других источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	предоставление разработанного документа, фото и (или) видеоматериалов, положительных отзывов с места прохождения производственной практики(по профилю специальности)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использование различных средств, методов и форм организации профессиональной деятельности; - владение информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	проведение диагностики, обработка данных клиента в период производственной практики (по профилю специальности) с предоставлением материалов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения; - соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- организация и проведение работы с клиентом	наблюдение и оценка в процессе производственной практики(по профилю специальности)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня; - адекватность самоконтроля при планировании повышения квалификации	- оценка портфолио работ и документов - оценка самоанализа

повышение квалификации		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	оценка решения ситуационных задач; оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики(по профилю специальности)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- соблюдение правил здоровьесбережения в процессе профессиональной деятельности	оценка в процессе производственной практики(по профилю специальности)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности	оценка в процессе производственной практики (по профилю специальности)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- соблюдение нормативно-правовых норм профессиональной деятельности	наблюдение и оценка в процессе производственной практики(по профилю специальности)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- соблюдение норм и требований охраны труда	наблюдение и оценка в процессе производственной практики(по профилю специальности)

Вид профессиональной деятельности: «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»		
Профессиональные компетенции:		
ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	-Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; -Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга	Оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. (по профилю

	<p>условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;.</p> <p>-Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;.</p>	специальности)
ПК 3.2Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	<p>-Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг;</p> <p>- Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем;</p> <p>-Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.</p>	Оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики(по профилю специальности)
ПК 3.3Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<p>-Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p> <p>-Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки;</p> <p>-Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией;</p> <p>-Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину;</p> <p>-Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	Оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики(по профилю специальности)
ПК 3.4Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	-Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.	Оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики(по профилю специальности)
ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	- Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики(по профилю специальности)

6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных

компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. К аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, выполнившие все виды деятельности производственной практики и предоставившие отчетные документы.

Критерии оценки практики:

- соответствие представленных отчетных документов требованиям, предъявляемым к их объему и содержанию;
- оценка результатов работы обучающегося непосредственным руководителем практики от организации по месту ее прохождения;
- соответствие выполненной работы программе практики;
- качество выполнения студентом заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- качество оформления отчетных документов.

По окончании производственной практики обучающийся защищает отчет. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачет.

Аттестация производится оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты практики отражаются в аттестационных документах.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность.

Итоговая оценка снижается на балл в случае сдачи отчета после установленного срока без уважительной причины.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к отчёту по практике приводится:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (Приложение 1);

- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики(Приложение 2)
- дневник практики(Приложение 3);
- отчет по практике (Приложение 4).

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики (разрабатываются и согласуются совместно с руководителем практики от организации)(Приложение 5).

.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**Характеристика профессиональной деятельности студента
во время производственной практики(по профилю специальности)**

по ПМ.03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»

1. _____ (ФИО обучающегося), ____ курса,
Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ, группа ____, специальность
39.02.01 Социальная работа
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический
адрес: _____

3. Время проведения практики: с _____ по _____ учебного года;

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Компетенции	Виды и содержание практических заданий	Кол-во часов	Оценка качества
ОК1-13 ПК 3.1-3.5	Анализ под руководством специалиста нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. Определение под руководством специалиста прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Определение под руководством специалиста прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Анализ под руководством специалиста региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.	36	
ОК1-13 ПК 3.1-3.5	Осуществление под руководством специалиста социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. Выявление под руководством специалиста проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. Применение под руководством специалиста различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. Выстраивание под руководством специалиста отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. Выявление под руководством специалиста людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. Определение под руководством специалиста объема помощи, необходимой людям групп социального риска. Определение под руководством специалиста круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.	72	
ОК1-13 ПК 3.1-3.5	Выявление под руководством специалиста людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. Выявление под руководством специалиста проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. Выстраивание под руководством специалиста отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. Определение под руководством специалиста объема помощи, необходимой людям групп социального риска. Определение под руководством специалиста круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска. Осуществление под руководством специалиста социального патронажа к лицам из групп социального риска. Подготовка отчета о прохождении практики по профилю специальности по профессиональному модулю	36	
	Всего	144	

Итоговая оценка _____

дифференцированный зачет /зачет

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

(фамилия, имя, отчество)

B _____ (ИЗДАВАТЕЛСТВО "ПРЕС" ИЛИ "ОФИЦИАЛНО")

1. Прошел (а) инструктаж по охране труда _____
(дата)

[illegible]

3.Трудовая дисциплина _____
(отличная, хорошая, плохая)

4. Наличие поощрений, взысканий _____
(нет; если есть, то какие)

5.Оценка за практику

(отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

MII

Министерство образования Московской области
ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)
Гуманитарно-педагогический колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 Социальная работа

КУРС _____ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ производственная (по профилю специальности) по ПМ.03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»

ПЕРИОД ПРАКТИКИ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

наименование организации

г.Истра, 2016

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА

должность, фамилия, имя, отчество

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

О Т Ч Ё Т

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)

по ПМ.03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной
жизненной ситуации»

Студента _____
Ф.И.О.

Курс _____ группа _____

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от колледжа _____
Ф.И.О.

от организации _____
Ф.И.О.

МП

г. Истра

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» проходила в (указать организацию)

Основными задачами практики было освоение общих и профессиональных компетенций по ПМ.03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»:

- Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количественный анализ

В ходе практики выполнено:указывается подробный перечень заданий со ссылкой на приложение этих материалов в портфолио по практике по ПМ 03 (ПРИЛОЖЕНИЕ №..) и т.д. в соответствии с заданиями по практике.

Качественный анализ

Далее следует дать подробный самоанализ уровня сформированности у Вас компетенций в соответствии с указанными выше (общими и профессиональными компетенциями).

Дата _____

Подпись студента _____

**Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций,
полученных в период прохождения практики**

Критерии оценки практики:

- соответствие представленных отчетных документов требованиям, предъявляемым к их объему и содержанию;
- оценка результатов работы обучающегося непосредственным руководителем практики от организации по месту ее прохождения;
- соответствие выполненной работы программе практики;
- качество выполнения студентом заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- качество оформления отчетных документов.

По окончании производственной практики студент защищает отчет. По результатам защиты студент получает дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аттестация производится оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты практики отражаются в аттестационных документах.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность.

Итоговая оценка снижается на балл в случае сдачи отчета после установленного срока без уважительной причины.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.