

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

« ____ » _____ 20__ года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:

очная

Нозология

Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Примерная рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01. Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»

Автор программы:

Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., должность, подпись

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Примерное количество часов на освоение программы дисциплины	10
2. Структура и содержание дисциплины	10
2.1. Примерный бъем дисциплины и виды учебных занятий	10
2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины	12
3. Условия реализации примерной рабочей программы дисциплины	16
3.1. Образовательные технологии	16
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.3. Информационное обеспечение обучения	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) и предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»

1.2. Место дисциплины в структуре АППССЗ:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Общекультурные компетенции (ОК):	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК-2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК-3

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.	ОК -5

Знать:

З₁. Экономические явления и процессы общественной жизни.

З₂. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

З₃. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

З₄. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

З₅. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

З₆. Виды ценных бумаг.

З₇. Сферы применения различных форм денег.

З₈. Основные элементы банковской системы.

З₉. Виды платежных средств.

З₁₀. Страхование и его виды.

З₁₁. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

З₁₂. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

З₁₃. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Уметь:

У₁. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У₂ Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У₃. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У₄. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

У₅. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

У₆. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

У₇. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

У₈. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

У₉. Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

У₁₀. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

У₁₁. Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

У₁₂. Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

У₁₃. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

У₁₄. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

Планируемые результаты освоения дисциплины приведены в таблице

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: - Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; Знать: - Экономические явления и процессы общественной жизни; - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	ОК 1.- У ₈ ОК 1.- З ₁ ОК 1.- З ₁₂
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - Оценивать влияние инфляции на финансовое образование и трудоустройства; - Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. Знать: - Депозит и кредит. Накопления и инфляция,	ОК 2.- У ₂ ОК.2.- У ₅ . ОК.2 – У ₈ . ОК.2 – У ₈ . ОК.2 – З ₃ .

	<p>роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>-Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>-Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-Сферы применения различных форм денег. Виды платежных средств. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p>	<p>ОК 2. –З₄</p> <p>ОК 2. –З₅</p> <p>ОК 2. –З₇</p>
<p>ОК 3.</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. - Страхование и его виды. - Виды ценных бумаг. 	<p>ОК 3.- У₂</p> <p>ОК 3.- У₁₄</p> <p>ОК 3. –З₈.</p> <p>ОК 3. –З₁₀.</p> <p>ОК 3. –З₁₃</p> <p>ОК 3. –З₉</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; <p>Знать:</p>	<p>ОК 4.- У₁.</p> <p>ОК 4.- У₄.</p> <p>ОК 4.- У₅.</p>

	- Экономические явления и процессы общественной жизни.	ОК 4.- З ₁ .
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.	Знать: - Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Уметь: - Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	ОК 5.- З ₄ . ОК 5.- З ₉ . ОК 5.- У ₉ .

1.4. Примерное количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная (контактная) работа (всего)	52
в том числе: лекции	40
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - в третьем семестре – на базе основного общего образования;</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование			8	
	Содержание учебного материала			
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	4	2
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 1. Составляем личный финансовый план и бюджет		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить финансовый план		1	2
Тема 2. Депозит			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	2	2
	2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	
	3	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ договоров по вкладам		1	2
Тема 3. Кредит			7	
	Содержание учебного материала			
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	2
	2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	
	3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ кредитного договора		1	2
Тема 4.			7	

Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1	2
	2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 5. Страхование	Самостоятельная работа Составление презентации по теме.		2	2
			8	
	Содержание учебного материала			
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	2	2
	2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	2	
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 2. Практикум. Кейс — «Страхование жизни».		1	2
	Контрольные работы			
Тема 6. Инвестиции	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать договор о страховании		1	2
			10	
	Содержание учебного материала			
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	4	2
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	2	
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 3. Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»		2	2
	Контрольные работы			
Тема 7. Пенсии	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		1	2
			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	2	2
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Тренинг ситуационных задач		
Тема 8. Налоги		5	
	Содержание учебного материала		
	1 Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	2
	2 Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Создание личного кабинета на портале Госуслуги		
Тема 9.		7	
	Содержание учебного материала		
	1 Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	2	2
	2 Махинации с кредитами	2	
	3 Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 4. Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Разработать методические рекомендации для снижения рисков от мошенников		
		6	
	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 5. Составление бизнес-плана	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Подготовка к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся по профессиональному модулю «Основы финансовой грамотности» применяются инновационные технологии обучения с привлечением визуализирующих компонентов в лекционном курсе.

Для интенсификации образовательного процесса применяются информационные и интерактивные технологии. Основными формами интерактивного обучения групповые дискуссии в группах уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

Технологии электронного обучения помогают организовать самостоятельную работу студентов, контролировать качество выполнения домашних заданий.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
8	Теоретическое обучение	Электронные образовательные ресурсы, лекция-диалог, семинар, дискуссия
	Практические занятия	Анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач.
	Лабораторные работы	-

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран,
2. Стационарный проектор.
3. Ноутбук.
4. Принтер.

Тематические стенды.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху интерактивная аудитория оснащена специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости обучающихся. Аудитория оснащена специальной аппаратурой – документ-камерой, предназначенной для получения, сохранения, визуализации на масштабном экране и трансляции в режиме реального времени изображений (в т.ч. трехмерных и динамических), полученных с нецифровых носителей информации. Документ-камера позволяет:

- увеличивать демонстрируемый объект («электронная лупа»);
- осуществить динамическую визуализацию естественных процессов («видеокамера в режиме реального времени»);
- провести обзор объемного текстового материала во время занятия;
- продемонстрировать сложные учебные действия, состоящие из нескольких этапов или операций;
- презентовать в динамике результаты работы преподавателя и обучающихся.

FM-система, обеспечивающая передачу голоса:

- с микрофона диктора, лектора, и т.д.;
- с канала звуковой дорожки (например, звук фильма, звук видеоролика и т.д.);
- на индивидуальные FM-приемники слабослышащих обучающихся, которые посредством компактной индукционной петли или заушного индуктора передают сигнал непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего обучающегося, который переключен в режим приема индукционного сигнала.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей;
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения;
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- читающая машина;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
3. Основы финансовой грамотности, Краткий курс, Богдасhevский А., 2018.

Дополнительные источники:

- 1.А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
- 2.А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
- 3.Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
- 5.Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
- 6.Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
- 7.Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного/письменного опроса, выполнения обучающимися внеаудиторных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У ₁ . Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
У ₂ Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
У ₃ . Сопоставлять свои	- экспертная оценка ответов на устный/письменный

<p>потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p>	<p>опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
<p>У₄. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p>	<p>- экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
<p>У₅. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p>	<p>- экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
<p>У₆. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p>	<p>- экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
<p>У₇. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p>	<p>- экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
<p>У₈. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p>	<p>- экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации

У ₉ . Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
У ₁₀ . Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов дискуссии; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
У ₁₃ . Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
У ₁₂ . Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
У ₁₁ . Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
У ₁₄ . Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
Знания:	
З ₁ . Экономические явления и процессы общественной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
32. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
33. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
34. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
35. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
36. Виды ценных бумаг.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
37. Сферы применения различных форм денег.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
38. Основные элементы банковской системы.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной

	самостоятельной работы
З ₉ . Виды платежных средств	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З ₁₀ . Страхование и его виды.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З ₁₁ . Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З ₁₂ . Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З ₁₃ . Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивого интереса к профессии.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	- демонстрация умений организации собственной деятельности: самоконтроля при	- экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос;

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>.</p>	<p>выполнении заданий, рационального использования времени при выполнении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; - демонстрация умения оценивать их эффективность и качество. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль в процессе выполнения работы; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - экспертная оценка результатов дискуссии; - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение компьютерных навыков; - демонстрация выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на устный/письменный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

