

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

15398 ОБУВЩИК ПО РЕМОНТУ ОБУВИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОД.04 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина АД 02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии *15398 Обувщик по ремонту обуви*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ЛР1-ЛР28	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.01 Основы интеллектуального труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АД.01. Основы интеллектуального труда» является обязательной частью адаптационного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК- 04, ОК-05, ОК-06, ОК-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД 01 «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01 «Основы черчения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОД 01 «Основы черчения»** является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК.1-ОК7 ЛР 1-ЛР 29	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	- виды нормативно-технической документации; - правила чтения документации различных видов; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация-зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.02 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 «Основы экологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.02 «Основы экологии»

является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 01, ОК-02, ОК - 03, ОК-04 ОК - 05, ОК-06 ОК - 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, содержания концепции устойчивого развития, а также способствующих формированию у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 -07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	- решать простейшие экологические задачи; - применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; - определять источники загрязнения окружающей среды; - характеризовать экологическую обстановку в своей местности;	- что изучает экология и как происходило ее становление; - определение основных экологических понятий; - о значении факторов среды; - о современном состоянии природной среды; - об основных источниках загрязнения биосферы; - о путях охраны окружающей среды от загрязнения; - о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОД.03 «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина дисциплины ОД.03 «Этика и культура общения» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 262005.01 «Обувщик (широкого профиля)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 771). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ЛР1-ЛР28	<ul style="list-style-type: none"> - находить общий язык с разными людьми; - применять на практике рекомендации по созданию имиджа; - решать конфликтные ситуации; - соблюдать этикетные нормы поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сферы этической культуры; - особенности этического воспитания; - особенности профессиональной этики; - особенности делового этикета; - принципы делового этикета; - особенности оформления рабочего интерьера; - правила поведения за столом; - технику общения; - особенности этикета общения; - особенности деловой беседы; - правила переписки; - требования, предъявляемые к деловой одежде; - принципы подбора гардероба; - структуру конфликта; - особенности поведения в конфликтных ситуациях; - основные правила поведения в конфликтах; - технику общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация-зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.04 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.04 «Эффективное поведение на рынке труда» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ПК.2.5. ЛР1-ЛР28	У1- анализировать тенденции изменения рынка труда в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей; У2- выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий , поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры; У3- работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы; У4- формировать профессиональное резюме.	31-Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда 32-Представление о занятости населения, как показателя баланса спроса и предложения рабочей силы; 33-Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» 34-Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда и перспективы её развития 35-Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах 36-Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)» 37-Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» и др; 38-Понятие «профессиональная карьера» 39-Основные типы и вида профессиональных карьер, основания для выбора; 310-Методика составления плана реализации карьеры 311-Возможные варианты

		<p>трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении</p> <p>312-Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства</p> <p>313-Методы формирования позитивного профессионального имиджа</p> <p>314-Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»;</p> <p>315-Классификация и основное содержание способов поиска работы.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.05 «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.05 «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГКПОУ МО «Сергиево-Посадского социально-экономического техникума» по профессии «15398 Обувщик по ремонту обуви».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

В результате освоения учебной дисциплины ОД.05 «Русский язык и культура речи» создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация	КР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «физическая культура является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной программы обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	132
В то числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета*</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)	70

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «Экономические и правовые основы производственной деятельности »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина дисциплины ОП 01 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии по *профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ЛР1-ЛР28	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; – организационно-правовые формы организаций; – основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	29
Промежуточная аттестация-зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.02 « ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 « ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « ОП.02 Основы материаловедения» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4, ОК.5; ОК.6 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5, ОК.1 ОК.2 ОК.3 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 29	У.1 Распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У.2 Подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.	З.1 Ассортимент обувных материалов; З.2 Классификацию и область применения различных материалов; З.3 Особенности строения и свойства различных материалов; З.4 Физико-механические свойства различных материалов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	46
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация 3– Зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 « ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ОБУВИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 « ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ОБУВИ» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « ОП.02 Основы технологии производства обуви» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4, ОК.5; ОК.6; ОК.7 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 1- ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 21 ЛР 23- ЛР 29	У.1.Классифицировать обувь, детали обуви, колодки; У.2.Определять конструктивные особенности обуви; У.3.Проводить обмер стоп; У.4.Подбирать затяжные колодки; У.5.Соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда;	З.1.Историю развития обувной промышленности; З.2.Историю развития конструкции обуви; З.3.Классификацию обуви; З.4.Этапы технологии производства обуви;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация 3– Зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 04 «ОБОРУДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО РЕМОНТУ ОБУВИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «Оборудование предприятий по ремонту обуви»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04 «Оборудование предприятий по ремонту обуви» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4, ОК.5; ОК.6 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5, ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 29	У.1.Классифицировать обувь, детали обуви, колодки; У.2.Определять конструктивные особенности обуви; У.3.Проводить обмер стоп; У.4.Подбирать затяжные колодки; У.5.Соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда;	З.1.Историю развития обувной промышленности; З.2.Историю развития конструкции обуви; З.3.Классификацию обуви; З.4.Этапы технологии производства обуви;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация 3– Зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 01, ОК-02, ОК - 03, ОК-04 ОК - 05, ОК-06 ОК - 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- _ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- _ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- _ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- _ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- _ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви.

ПК 1.2. Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.

ПК 1.3. Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви.

ПК 1.4. Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную.

ПК 1.5. Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика.

ПК 2.1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий.

ПК 2.2. Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.

ПК 2.3. Определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий на оборудовании и вручную.

ПК 2.5. Осуществлять примерку и подгонку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий согласно особенностям и ощущениям заказчика.

ПК 3.1. Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.2. Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.3. Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.4. Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ЛР	Умения	Знания
ОК 01 -07 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. Применять первичные средства пожаротушения; 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;	национальной безопасности России; 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. Основы военной службы и обороны государства; 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ОБУВИ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ И МЕТОДОВ КРЕПЛЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.01 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 17	Ориентированный на работу в команде
ЛР 18	Способный самостоятельно принимать решения по качеству
ЛР 19	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР 20	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов
ЛР 21	Умеющий быстро принимать решения , распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 22	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР 23	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов
ЛР 24	Умеющий быстро принимать решения , распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 25	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР 26	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов
ЛР 27	Умеющий быстро принимать решения , распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 28	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР 29	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления
ПК 1.1.	Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.
ПК 1.2	Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.
ПК 1.3	Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.
ПК 1.4	Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	
Уметь	<ul style="list-style-type: none">-правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;--рационально использовать материалы;--пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви;--производить ремонт верха обуви и подкладки;--производить замену молний;--производить замену каблучков, подошв, набоек;--производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями;--производить наладку и несложный ремонт оборудования;
Знать	<ul style="list-style-type: none">-основные повреждения обуви из разных материалов;-сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;-сущность и виды ремонта резиновой обуви;-характеристику технологических операций по ремонту резиновой обуви, приемы их выполнения;-способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических -операций, приемы их выполнения;-приемы реставрации обуви;-характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви;-правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования;-виды неполадок оборудования;-виды несложного ремонта оборудования.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 420

в том числе в форме практической подготовки 114

Из них на освоение МДК 280

в том числе самостоятельная работа 140

практики, в том числе учебная 1014

производственная 300

Промежуточная аттестация ДЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			Консультации	
				Всего	Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4							5	6	7
ПК.1.1;1.2;1.3;1.5 ОК.1-7	МДК.01.01	333	-	222		74	-	-	-	-	-	111
ПК.1.1-1.5 ОК.1-7	МДК.01.02	87	-	58		40		-	-	-	29	
ПК.1.1-1.5 ОК.1-7	УП.01	1014						1014				
ПК.1.1-1.5 ОК.1-7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	300 (ввести число)	X						300 (повторить число)			
	Промежуточная аттестация	X	X									
	Всего:	1734	-	280	-	114	-	1014	300	-	140	