

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

19601 ШВЕЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.01 Основы интеллектуального труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АД.01. Основы интеллектуального труда» является обязательной частью адаптационного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-01-07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	-составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; -работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	-особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; -основы методики самостоятельной работы; -принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; -различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений

ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ПК 2.5.	-выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; -представлять результаты своего интеллектуального труда; -ставить летные учебные цели и анализировать полученные результаты; -рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; -применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; -использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	здоровья; -способы самоорганизации учебной деятельности; -рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п)
------------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АД 02 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина АД 02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ЛР1-ЛР28	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа	17

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД 01 «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01 «Основы черчения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОД 01 «Основы черчения»** является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.5. ЛР1-ЛР28	<ul style="list-style-type: none"> - рисовать линии прямые, ломаные, кривые, делить их на равные части - рисовать предметы с учетом перспективы - распознавать пластические свойства материалов - выполнять рисунки складок и драпировок простых и сложных форм - выполнять рисунок цветового круга - подбирать различные цветовые сочетания для создания различных моделей - выполнять рисунки в цвете - выполнять растительные и геометрические орнаменты ткани, приемлемые для проектирования одежды - выполнять построение фигур по схеме - прорисовывать контуры фигуры человека по схеме - использовать правила проектирования деталей одежды 	<ul style="list-style-type: none"> - виды материалов и принадлежностей - правила организации рабочего места - правила оформления рисунка - правила композиционного построения рисунка - правила перспективного построения - пластические свойства современных материалов - связь формы одежды и материалов - особенности образования складок в изделиях из разных материалов - виды орнаментов и раппортных композиций - принципы построения орнаментов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация-зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.02 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 «Основы экологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.02 «Основы экологии»

является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 01, ОК-02, ОК - 03, ОК-04 ОК - 05, ОК-06 ОК - 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, содержания концепции устойчивого развития, а также способствующих формированию у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ЛР, ПК	Умения	Знания
ОК 01 -07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ПК 2.5.	- решать простейшие экологические задачи; - применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; - определять источники загрязнения окружающей среды; - характеризовать экологическую обстановку в своей местности;	- что изучает экология и как происходило ее становление; - определение основных экологических понятий; - о значении факторов среды; - о современном состоянии природной среды; - об основных источниках загрязнения биосферы; - о путях охраны окружающей среды от загрязнения; - о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.03 «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

1. 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина дисциплины ОД.03 «Этика и культура общения» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
-------------------	--------	--------

ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ЛР1-ЛР28	- находить общий язык с разными людьми; - применять на практике рекомендации по созданию имиджа; - решать конфликтные ситуации; - соблюдать этикетные нормы поведения.	- сферы этической культуры; - особенности этического воспитания; - особенности профессиональной этики; - особенности делового этикета; - принципы делового этикета; - особенности оформления рабочего интерьера; - правила поведения за столом; - технику общения; - особенности этикета общения; - особенности деловой беседы; - правила переписки; - требования, предъявляемые к деловой одежде; - принципы подбора гардероба; - структуру конфликта; - особенности поведения в конфликтных ситуациях; - основные правила поведения в конфликтах; - технику общения.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация-зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОД.04 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.04 «Эффективное поведение на рынке труда» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ПК.2.5. ЛР1-ЛР28	У1- анализировать тенденции изменения рынка труда в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей; У2- выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры; У3- работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы; У4- формировать профессиональное резюме.	31-Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда 32-Представление о занятости населения, как показателя баланса спроса и предложения рабочей силы; 33-Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» 34-Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда и перспективы её развития 35-Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах 36-Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)» 37-Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» и др; 38-Понятие «профессиональная карьера» 39-Основные типы и вида профессиональных карьер, основания для выбора; 310-Методика составления плана реализации карьеры 311-Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении 312-Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства 313-Методы формирования позитивного профессионального имиджа 314-Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»; 315-Классификация и основное

		содержание способов поиска работы.
--	--	------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОД.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.05 «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.05 «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГКПОУ МО «Сергиево-Посадского социально-экономического техникума» по профессии 19601 «Швея».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

В результате освоения учебной дисциплины ОД.05 «Русский язык и культура речи» создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для лиц с ВОЗ и инвалидов в соответствии с ФГОС

среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования - швея, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767) и со Стандартом начального профессионального образования Российской Федерации по профессии: «швея», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.12.1999 г. № 1362. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ЛР1- ЛР28	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	210
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8

практические занятия	142
<i>Самостоятельная работа</i>	70
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 01 « ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 « Экономические и правовые основы производственной деятельности »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина дисциплины ОП 01 « Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ЛР1-ЛР28	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; – организационно-правовые формы организаций; – основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	29
Промежуточная аттестация-зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 «Основы конструирования одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 02 «Основы материаловедения»** является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.5. ЛР1-ЛР28	- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя; - выполнять контроль качества выполненной работы; - соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий; - определять состав тканей; - определять свойства тканей; - подбирать материалы для изготовления изделия.	- ассортимент швейных изделий; - технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей из различных материалов; - виды и качество обрабатываемых материалов, фурнитуру, клеевые и отделочные материалы; - режимы обработки деталей швейных изделий на разных видах оборудования; - происхождения различных волокон; - свойства материалов; - различные материалы и способы их соединения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация-зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ОБОРУДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПОШИВУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 «Основы конструирования одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 04 «Оборудование предприятий по пошиву»** является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.5. ЛР1- ЛР28	- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий; - различать виды швейного оборудования; - различать основные детали и механизмы швейных машин; - различать оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО), подготовительного и раскройного цехов.	- ассортимент швейных изделий; - технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей из различных материалов; - классификацию швейных машин; - технику безопасности при работе на швейных машинах; - общие устройства швейных машин; - основные детали и механизмы швейного оборудования; - правила регулировки и смазки швейных машин; - оборудование для влажно-тепловой обработки; - оборудование

		подготовительного и раскройного цехов.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация -зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 «Основы конструирования одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 03 «Основы конструирования одежды»** является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.5.	- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя; - выполнять контроль качества кроя и выполненных операций; - соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий; - составлять последовательность процессов конструирования;	- ассортимент швейных изделий; - технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей из различных материалов; - этапы конструирования; - классификацию одежды; - строение тела человека ; - конструктивные пояса; - особенности построения поясных и плечевых изделий.

ЛР1-ЛР28	-определять исходные данные.	
----------	------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация-зачет	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 01, ОК-02, ОК - 03, ОК-04 ОК - 05, ОК-06 ОК - 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- _ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- _ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- _ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- _ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- _ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ЛР	Умения	Знания
ОК 01 -07 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 -2.5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. Применять первичные средства пожаротушения; 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. Основы военной службы и обороны государства; 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. Способы защиты населения от

ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;	оружия массового поражения; 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по обработке текстильных изделий из

различных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 17	Ориентированный на работу в команде
ЛР 18	Способный самостоятельно принимать решения по качеству
ЛР 19	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР 20	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов
ЛР 21	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 22	Демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 23	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 24	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 25	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 26	Осуществление поиска информации в профессиональной деятельности, соблюдение умений и навыков пользования швейным оборудованием, необходимым для эффективного выполнения профессиональных задач, обработки деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ЛР 27	Соблюдение контроля качества выполненной работы; правил безопасного труда.
ЛР 28	Владение навыками устранения мелких неполадок в работе оборудования.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя; - выполнять контроль качества выполненной работы; - соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий; - определять состав тканей; - определять свойства тканей; - подбирать материалы для изготовления изделия.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - ассортимент швейных изделий; - технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей из различных материалов; - виды и качество обрабатываемых материалов, фурнитуру, клеевые и отделочные материалы; - режимы обработки деталей швейных изделий на разных видах оборудования; - происхождения различных волокон; - свойства материалов; - различные материалы и способы их соединения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1740 ч.

в том числе в форме практической подготовки 1314ч.

Из них на освоение МДК 420ч.

в том числе самостоятельная работа 140ч.

практики, в том числе учебная 1014ч.

производственная 300ч.

Промежуточная аттестация - экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	Консультации ¹	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ²								

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1- ПК2.5 ОК 1-ОК 7 ЛР 1- ЛР 28	<u>Раздел 1</u> Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Соблюдение правил безопасного труда	302		68		20		204			30
ПК 2.1.1- ПК 2.5 ОК 1-ОК 7 ЛР 1- ЛР 28	<u>Раздел 2</u> Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов	424		96		30		288			40
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 1-ОК 7 ЛР 1- ЛР 28	<u>Раздел 3</u> Технология изготовления поясных изделий.	404		68		20		306			30