

Государственное казённое профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»  
(ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»)

Лист регистрации изменений в основную образовательную программу по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Год внесения изменений	Характер изменений	Обоснование изменений		
<b>Раздел 1 «Общие положения»</b>					
1	2021	П.1.2 исключить нормативный документ «Положение о практике студентов обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291», заменить на «Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»		
<b>Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы»</b>					
1	2021	Добавить п.4.3 «Личностные результаты» в следующем содержании:		Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития	
		<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>		
		Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>		
		Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	<b>ЛР 2</b>		

воспитания в  
Российской Федерации  
на период до 2025 года»

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>	

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		

Способность к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16	
Уметь быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 17	
Способность к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 18	
Способность к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 19	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению	ЛР 20	
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	ЛР 21	
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации умения ориентироваться в информационном	ЛР 22	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	ЛР23	
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	ЛР 24	
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	ЛР 25	

**Раздел 5 «Структура образовательной программы»**

1	2021	<p>Добавить п.5.3 «Рабочая программа воспитания» в следующем содержании:</p> <p>«5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li><li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li><li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li><li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li><li>- формирование у обучающихся навыков работы в режиме многозадачности</li></ul> <p>5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 к основной образовательной программе»</p>	<p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>«План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»</p>
---	------	--	--

2	2021	Добавить п.5.4 «Календарный план воспитательной работы» в следующем содержании: «календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3»	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
<b>Раздел 6 «Условия реализации образовательной программы»</b>			
1	2021	<p>Добавить п.6.3 «Требования к организации воспитания обучающихся» в следующем содержании: 6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.</p> <p>Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.</p> <p>Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)</li> <li>- массовые и социокультурные мероприятия;</li> <li>- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;</li> <li>- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;</li> <li>- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;</li> <li>- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);</li> <li>- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);</li> <li>- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.</li> </ul>	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

**Раздел 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения ГИА»**

1	2021	П.7.5 дополнить словами: «В качестве способа измерения накопления и оценки достижений личностных результатов обучающихся применяется система Портфолио»	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
---	------	---	--