

Государственное казённое профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
(ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»)

Лист регистрации изменений в основную образовательную программу по специальности

39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Год внесения изменений	Характер изменений	Обоснование изменений									
Раздел 1 «Общие положения»												
1	2021	П.1.2 исключить нормативный документ «Положение о практике студентов обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291», заменить на «Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»									
Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы»												
1	2021	<p>Добавить п.4.3 «Личностные результаты» в следующем содержании:</p> <table border="1" data-bbox="405 858 1767 1335"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 858 1317 1121">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</th> <th data-bbox="1317 858 1547 1121">Код личностных результатов реализации программы воспитания</th> <th data-bbox="1547 858 1767 1121"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1121 1317 1209">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</td> <td data-bbox="1317 1121 1547 1209">ЛР 1</td> <td data-bbox="1547 1121 1767 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1209 1317 1335">Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и</td> <td data-bbox="1317 1209 1547 1335">ЛР 2</td> <td data-bbox="1547 1209 1767 1335"></td> </tr> </tbody> </table>	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания		Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1		Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2		Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания											
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1											
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2											

воспитания в
Российской Федерации
на период до 2025 года»

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13	
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14	
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 16	
Ориентированный на работу в команде	ЛР 17	
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 18	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19	
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 20	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы	ЛР 21	
Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт	ЛР 22	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР23	
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 24	
Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан и лиц находящихся в ТЖС	ЛР 25	

Раздел 5 «Структура образовательной программы»

1	2021	<p>Добавить п.5.3 «Рабочая программа воспитания» в следующем содержании:</p> <p>«5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; – формирование у обучающихся навыков работы в режиме многозадачности</p> <p>5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 к основной образовательной программе»</p>	<p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>«План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»</p>
---	------	--	--

2	2021	Добавить п.5.4 «Календарный план воспитательной работы» в следующем содержании: «календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3»	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Раздел 6 «Условия реализации образовательной программы»			
1	2021	<p>Добавить п.6.3 «Требования к организации воспитания обучающихся» в следующем содержании: 6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.</p> <p>Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.</p> <p>Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) - массовые и социокультурные мероприятия; - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; - деятельность творческих объединений, студенческих организаций; - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.); - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся. 	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Раздел 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения ГИА»

1	2021	П.7.5 дополнить словами: «В качестве способа измерения накопления и оценки достижений личностных результатов обучающихся применяется система Портфолио»	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
---	------	---	--