

Государственное казённое профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
(ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»)

Лист регистрации изменений в основную образовательную программу по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

№ п/п	Год внесения изменений	Характер изменений	Обоснование изменений		
Раздел 1 «Общие положения»					
1	2021	П.1.2 исключить нормативный документ «Положение о практике студентов обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291», заменить на «Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/ 390 «О практической подготовке обучающихся»		
Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы»					
1	2021	Добавить п.4.3 «Личностные результаты» в следующем содержании:		Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития	
		Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания		
		Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1		
		Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2		

воспитания в
Российской Федерации
на период до 2025 года»

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13	
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14	
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 16	
Ориентированный на работу в команде	ЛР 17	
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 18	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 22	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 23	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 24	
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 25	

Раздел 5 «Структура образовательной программы»

1	2021	<p>Добавить п.5.3 «Рабочая программа воспитания» в следующем содержании:</p> <p>«5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания <p>5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 к основной образовательной программе»</p>	<p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>«План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»</p>
---	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	2021	Добавить п.5.4 «Календарный план воспитательной работы» в следующем содержании: «календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3»	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Раздел 6 «Условия реализации образовательной программы»			
1	2021	<p>Добавить п.6.3 «Требования к организации воспитания обучающихся» в следующем содержании: 6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.</p> <p>Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.</p> <p>Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) - массовые и социокультурные мероприятия; - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; - деятельность творческих объединений, студенческих организаций; - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.); - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся. 	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Раздел 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения ГИА»

1	2021	П.7.5 дополнить словами: «В качестве способа измерения накопления и оценки достижений личностных результатов обучающихся применяется система Портфолио»	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
---	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------