АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «СП СЭТ» по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 «Социальная работа»**

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);

первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы **ОГСЭ.01** «Основы философии» направлено на достижение **следующих результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
теоретические занятия	21
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	34
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самост. работа над курсовой работой (проектом) *(если*	
самост. работа над индивидуальным проектом *(если*	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	КР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.3. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «СП СЭТ» по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 «Социальная работа»**

1.4. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);

первичные трудовые коллективы.

1.5. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы **ОГСЭ.02** «История» направлено на достижение **следующих результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.2. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекции	11
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	44
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самост. работа над курсовой работой (проектом) *(если*	
самост. работа над индивидуальным проектом *(если*	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	КР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический

техникум »_по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 «Социальная работа»** и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ. Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»** входит в раздел адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);

первичные трудовые коллективы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- практическое владение иностранным языком как средством профессионального

общения и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Задачи изучения дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для будущей профессиональной деятельности;
- научить использовать знание иностранного языка в области межличностного и профессионального общения;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

$У_1$- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

$У_2$- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

$У_3$- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

$ДУ_1$- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

$ДУ_2$ –рассказывать, рассуждать; описывать события, явления, излагать факты в устной форме, а также в письме личного и делового характера;

$ДУ_3$ –заполнять анкеты, сообщать сведения о себе; делать сообщения; переводить (со словарем) профессионально-ориентированные тексты и служебные документы;

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

$З_1$– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

$ДЗ_1$ - лексический и грамматический минимум, необходимый для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

$ДЗ_2$- языковой материал (речевой этикет, оценочная лексика, идиомы);

$ДЗ_3$- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение,опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; консультации для обучающихся_часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов

2.Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия, семинары	108
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самост. работа по написанию рефератов, эссе, сообщений.	
самост. работа над индивидуальным проектом	
Самост. работа по составлению презентаций	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине Контрольная работа	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа. Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных и профессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ОПОП СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области физической культуры; укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций

Задачи

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	**Коды формируемых компетенций**
Общекультурные компетенции (ОК):	
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**ОК-1**
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.	**ОК-6**
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**ОК-7**

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	**ОК-10**
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	**ОК-13**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего)-216час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)- 108 часов

Самостоятельная работа обучающегося (всего) в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, выполнения комплекса УГГ – 108 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**216**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
теоретические занятия	**-**
практические занятия	**106**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**108**
в том числе:	
подготовка реферата и презентации	**28**
занятия в спортивных кружках и секциях	**84**
Ведение дневника здоровья, проведение комплексов общеразвивающих упражнений, подготовка к сдаче норм ГТО	**18**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	**2**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 01 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.01 Теория и методика социальной работы** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина находится в цикле общепрофессиональных дисциплин

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам:

ЕН.02 Статистика

ОГСЭ.05 Психология общения

- Общепрофессиональные дисциплины (изучение идет одновременно)

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

Дисциплины и профессиональные модули, для изучения которых необходимы знания данного курса:

-Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03.Документационное обеспечение управления

ОП.04.Деловая культура

ОП.06.Основы педагогики и психологии

ОП.07.Основы социальной медицины

ОП.08.Безопасность жизнедеятельности

-Профессиональные модули

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.3.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: рассмотрение категориального аппарата теории социальной работы; анализ и обобщение моделей и методов практики социальной работы

Задачи изучения дисциплины:

− раскрыть теоретические основы социальной работы;

− дать характеристику социальной работы в современном мире;

− представить социальное обслуживание населения как субъектно-объектную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1.категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

З.2.традиции российской и международной благотворительности;

З.3.основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

З.4.основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

З.5.общие и частные технологии, методы социальной работы;

З.6.особенности объекта и субъекта социальной работы;

З.7.основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

З.8.принципы деятельности социального работника;

З.9.понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

ТФ232 Технологии социальной работы и условия их применения

ТФ234Российский и зарубежный опыт практической социальной работы

ТФ239Основные формы и виды социального обслуживания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1.осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

У.2.оперировать основными понятиями и категориями специальности;

У.3.использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;

У.4.собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи

ТФ2У6 Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностно развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТСЖ в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной (контактной) работы 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольная работа экзамен	2 2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Самостоятельная работа над эссе, докладом Работа со словарями Составление кроссвордов Подготовка сообщений о социальной работе. Сравнительный анализ методов социальной работы. Описание ситуаций, связанных с применением технологий в практике социальной работы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	10 4 6 6 4 8 16
Итоговая аттестация в форме: **- контрольной работы (2 семестр)** **-экзамен (4 семестр)**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплине: Теория и методика социальной работы, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Социальный работник.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных представлений об организации социальной работы в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть важнейшие нормативные понятия, имеющие отношение к сфере социального обеспечения населения;
- широко и детально представить структуру государственной системы в области общественных отношений;
- осветить виды социального обеспечения и наиболее насущные проблемы в сфере социального обеспечения;
- рассмотреть законодательные акты гарантированные в социальной работы в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

уметь:

У.1 охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;

У.2 обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

У.3 определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

знать:

З.1 структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

З.2 особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

З.3 особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

З.4 особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

З.5 основные направления и принципы социальной работы в России;

З.6 систему организации социальной работы в Российской Федерации;

З.7 систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

З.8особенности деятельности органов социальной защиты региона.

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта:

А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Необходимые умения	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Осуществлять социальное консультирование
	Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения
	Фиксировать полученную от гражданина информацию
	Хранить и обрабатывать персональные данные
	Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации
	Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления
	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку,

	предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние
	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях
	Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности
	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
	Основные направления политики социальной защиты населения
	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
	Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг
	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности
	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг
	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки
	Методы диагностики трудной жизненной ситуации
	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
	Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе
	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе
	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой

А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

Необходимые умения	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
	Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов
	Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
	Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
	Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями
	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
Необходимые знания	Теория социальной работы
	Технология социальной работы и условия их применения
	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
	Основные формы и виды социального обслуживания
	Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения
	Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе

А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Необходимые умения	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
	Оформлять документы, необходимые для принятия

	нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки
	Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
	Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам
	Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
	Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций
	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан
	Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)
	Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
	Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг
	Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации
	Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
	Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
	Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
	Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки

	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
	Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг
Необходимые знания	Основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения
	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
	Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения
	Регламенты ведения документации
	Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции
	Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения
	Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем
	Регламент межведомственного взаимодействия
	Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.)
	Методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг
	Основы валеологии, социальной медицины
	Экономические основы социальной работы
	Правовые основы социальной работы
	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы
	Психология личности
	Возрастная психология
	Технология социальной работы
	Функции и технологии деятельности службы занятости населения
	Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом
	Теория социальной работы

	Основы самоорганизации и самообразования

В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки

Необходимые умения	Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории
	Определять индикаторы состояния социальной ситуации
	Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации
	Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения
	Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации
	Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников
	Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки
	Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)
	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания
	Проводить экспертизу социального проекта (программы)
	Использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интерне
	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
Необходимые знания	Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования
	Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска
	Методы и технологии управления социальными рисками
	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
	Принципы оценки достоверности социальной информации
	Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
	Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения
	Основные направления политики социальной защиты населения
	Технологии социальной работы с различными группами населения
	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе

В/02.7 Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

Необходимые умения	Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации
	Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект
	Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки
	Использовать инструменты межличностных коммуникаций
	Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере
	Использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала
	Владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов
	Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности
	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
Необходимые знания	Основы социального управления
	Цели, принципы и технологии управления персоналом
	Технологии социальной работы
	Теория социальной работы
	Основы конфликтологии и медиации
	Психология и социология личности и группы
	Психологические и социологические методы исследования
	Психология и социология управления
	Принципы, виды, методы и технологии супервизии
	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе

В/04.7 Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Необходимые умения	Обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения
	Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения
	Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций

	Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей
	Взаимодействовать со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг
	Разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг
	Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями
	Содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
	Использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе
	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
Необходимые знания	Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.)
	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции
	Опыт развития социальной работы в России и за рубежом
	Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом
	Основные направления политики социальной защиты населения
	Основы взаимодействия со средствами массовой информации
	Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе
	Методы социальной информатики
	Социальные и психологические основы работы с информацией
	Роль социальных институтов в становлении социального государства
	Концепция социальной сплоченности
	Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними

	Основы фандрайзинга
	Экономические основы социальной работы
	Современные требования к специалистам по социальной работе
	Основы социальной работы, нормативно-правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения
	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной (контактной) работы 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- Составление периодической таблицы исторического развития социальной работы в России; - Составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - Составление схемы направлений деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ; - Составление схемы видов деятельности социальных служб; - Составление схемы межведомственного взаимодействия; - Составление структурной схемы служб социальной защиты региона; - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2 2 3 2 4 2 2 8
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. « Социальная работа»

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями и трудовыми функциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

А/01.3 Трудовая функция 3.1.1.

Необходимые умения.

- Устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

1.4.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

-принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

-поддерживать деловую репутацию создавать и соблюдать имидж делового человека;

-организовывать деловое общение подчиненных;

знать:

-правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

-основы техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

-составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

-правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

А/01.3 Трудовая функция 3.1.1.

Необходимые умения.

- Устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. «Социальная работа»

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к профессиональному циклу к общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения в техникуме (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности обучающихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

Задачи:

-вовлекать обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;

-вооружить обучающихся знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;

-сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;

оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);

знать:

формы и методы учебно-исследовательской работы;

требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

Трудовая функция

Т.Ф. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Т.У. Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.

Небходимые умения

Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
- работа с учебником (конспектирование); - подготовка сообщений по темам занятий, работа с дополнительной литературой; - подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 06 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Основы педагогики и психологии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (изучение идет одновременно)

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.05 Психология общения

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

Дисциплины и профессиональные модули, для изучения которых необходимы знания данного курса:

- Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 Деловая культура

ОП.07 Основы социальной медицины

- Профессиональные модули

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

1.3.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональным стандартом

«Специалист по социальной работе», которые позволят осуществлять процесс планирования, организации, контроля и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Задачи дисциплины

1.раскрыть общие понятия педагогики и психологии;

2.дать характеристику и анализ современной системы образования;

3.раскрыть особенности методов психологии;

4.изучить основы психологии личности;

5. проанализировать закономерности психического развития человека.

Цели изучения дисциплины: рассмотрение категориального аппарата теории социальной работы; анализ и обобщение моделей и методов практики социальной работы

Задачи изучения дисциплины:

− раскрыть теоретические основы социальной работы;

− дать характеристику социальной работы в современном мире;

− представить социальное обслуживание населения как субъектно-объектную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностно развития

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5.Проводить профилактику возникновения новых ТСЖ в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

уметь:

У1 планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;

У2 осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;

У3 пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе.

Знать:

З1 сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;

З2 основы социально-педагогической работы по различным направлениям;

З3 основы психологии и методы психологического познания человека.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» обучающиеся должны обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения:

А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Необходимые умения	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
Необходимые знания	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности
	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения

А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Необходимые умения	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
Необходимые знания	Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) - работа со словарями; - подготовка опорного конспекта по темам; - оформление таблиц и схем; - анализ и решение логических заданий; - написание эссе и творческих работ; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы.	- 2 3 3 4 4 8
Итоговая аттестация в форме **контрольной работы**	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 07 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Основы социальной медицины** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: безопасность жизнедеятельности, психология

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса:

МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семьеведение,

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.3.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к профессиональной деятельности: формирование знаний об **общественном здоровье, методах его сохранения и укрепления, совершенствовании медико-социальной помощи населению**, благоприятного и неблагоприятного влияния социальных факторов на здоровье человека.

Задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

У.2 осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З.1 типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях;

З.2 основные категории социальной медицины;

З.3 формы медико-социальной помощи населению; З.4 этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностно развития

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5.Проводить профилактику возникновения новых ТСЖ в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Обучающийся должен обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта

А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Необходимые умения	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
Необходимые знания	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности
	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения

А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Необходимые умения	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
Необходимые знания	Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения

А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Необходимые умения	Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы
	Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы
Необходимые знания	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 99 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 66 часов
самостоятельная работа обучающихся – 33 часа.
.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
лабораторные и практические работы	20
контрольные работы	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа - Изучение законодательных актов - Решение ситуационных задач - Подготовка реферативных сообщений - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, составление презентаций, мини-проектов.	33
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ГКПОУ МО «Сергиево-Посадского социально-экономического техникума» по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа.**

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 08«Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешний факторов и причин.
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

$У_1$ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

$У_2$ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

$У_3$ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

$У_4$ применять первичные средства пожаротушения;

$У_5$ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

$У_6$ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

$У_7$ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

$У_8$ оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

$З_1$ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

$З_2$ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

$З_3$ основы военной службы и обороны государства;

$З_4$ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

$З_5$ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

$З_6$ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

$З_7$ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

$З_8$ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

$З_9$ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.1.1. Трудовая функция код А/01.6

Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
Необходимые умения	Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
Необходимые знания	Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 101час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**101**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**67**
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), - составление конспектов, - работа с нормативными актами, - подготовка к семинару, - решение ситуативных задач, - составление презентаций, мини-проектов, - составление эссе.	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»** (далее - программа) является частью адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГКПОУ МО «СП СЭТ» по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида деятельности: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

Цели изучения модуля:

− освоение способов, приёмов и технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

Задачи изучения модуля:

- раскрыть социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами**;**

- систематизировать знания по психологии и андрогогике с лицами пожилого возраста и инвалидами**;**

- изучить технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами**;**

- раскрыть особенности социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

З.1. Нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты.

З.2. Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых возраста и инвалидов.

З.3. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.

З.4. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

У.1. Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста.

У.2. Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения.

У.3. Выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.

У.4. Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.

У.5. Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.

У.6. Осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

Приобрести практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

- осуществления социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента

- обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями **Профессионального стандарта специалиста по социальной работе**

- **ТФ1 А/01.6 Обобщенная трудовая функция. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

Трудовые действия	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной

	ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	
Необходимые умения	ТФ1У1	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	ТФ1У 2	Осуществлять социальное консультирование
	ТФ1У8	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
	ТФ1У10	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
	ТФ1У 11	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние
Необходимые знания	ТФ1З2	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
	ТФ1З4	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
	ТФ1З5	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	ТФ1З6	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
	ТФ1З8	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности
	ТФ1З11	Методы диагностики трудной жизненной ситуации
	ТФ1З12	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
	ТФ1З15	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой

- ТФ2 А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Трудовые действия	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по

	оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	
Необходимые умения	ТФ2У1	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
	ТФ2У5	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
	ТФ2У6	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
Необходимые знания	ТФ23З5	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	ТФ23З8	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
	ТФ23З9	Основные формы и виды социального обслуживания

- ТФ3 А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	
	Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	
Необходимые умения	ТФ3У1	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
	ТФ3У5	Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
	ТФ3У7	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан
	ТФ3У15	Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки
Необходимые знания	ТФ3З4	Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями **Профессионального стандарта специалиста по организации и установлению выплат социального характера**

– ТФ1 А/01.5 Прием, регистрация заявлений и документов

Трудовые действия	Идентификация заявителя или его представителя

Необходимые умения	ТФ1У1	Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера
	ТФ1У3	Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя
	ТФ1У7	Взаимодействовать со структурными подразделениями организации
Необходимые знания	ТФ1З1	Профильная законодательная и нормативно-правовая база

− **ТФ2 А/02.5 Выдача документов по выплатам социального характера**

Трудовые действия	Предоставление информации по существу вопроса в пределах своей компетенции	
Необходимые умения	ТФ2У1	Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции
	ТФ2У6	Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем
Необходимые знания	ТФ2З9	Основы психологии и межличностного общения

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями **Профессионального стандарта специалиста по организации назначения и выплаты пенсий**

− **ТФ2 А/02.6 Прием и регистрация заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат**

Трудовые действия	Прием и консультирование граждан по вопросам установления и выплаты пенсий и иных выплат	
Необходимые умения	ТФ2У1	Формировать комплект документов для получения услуги
Необходимые знания	ТФ2З2	Профильная законодательная и нормативно-правовая база

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 603 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов;
самостоятельной работы обучающегося 153 часа;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (*макс. учебная нагрузка и практики*)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (*если предусмотрена рассредоточенная практика*)
			сего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	сего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1 – 1.5	Раздел 1 (МДК 01.01) Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	102	68	28	-	34	-	18	-
ПК. 1.1 – 1.5	Раздел 2 (МДК 01.02) Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	102	68	30	12	34		18	-
ПК. 1.1 – 1.5	Раздел 3 (МДК 01.03) Применение технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	153	102	40		51		18	-
ПК. 1.1 – 1.5	Раздел 4 (МДК 01.04) Осуществление патроната к пожилым и инвалидам.	102	68	28		34		18	
ПК.	Учебная практика (по							72	

1.1 – 1.5	**профилю специальности), часов**								
ПК. 1.1 – 1.5	**Производственная практика (по профилю специальности), часов**								**72**
	Всего:	**4 59**	**3 06**	**126**	**12**	**1 53**	**-**	**72**	**72**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ»

1.1. Область применения программы

Адаптированная образовательная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для лиц с ВОЗ и инвалидов по специальности СПО **39.02.01«Социальная работа»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» и соответствующих **профессиональных компетенций** (ПК) и **трудовых функций**:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Адаптированная образовательная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области

делопроизводства, при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

А/01.6 Трудовые функции

Трудовые действия - Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения

определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки.

Необходимые умения

- Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации.

- Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения.

Необходимые знания

- Методы диагностики трудной жизненной ситуации.

- Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой.

А/02.6 Трудовые функции

Трудовые действия

- согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки.

Необходимые умения

- конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.

Необходимые знания

- основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.

- быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.

А/03.6 Трудовые функции

Трудовые действия

- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.

- консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.

Необходимые умения

- выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).

- направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам.

- организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг.

Необходимые знания

- нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения.

- состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 384 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа направлена на освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности)**
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 1. Правовые основы социальной работы с семьей и детьми.	34	20	14	12	17			-
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 2. Психолого-педагогические особенности разного возраста человека. Семьеведение.	34	24	10		17			-
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 3. Особенности социальной работы с семьей и детьми.	68	30	26		34			-
ПК 2.1 - 2.5	Раздел 4. Особенности социального	24	14	10		12			

	патроната семьи.								
									72
	Всего:	**160**	**88**	**60**	**12**	**80**		**72**	**72**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 03 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) **ПМ. 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГКПОУ МО СП СЭТ по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида деятельности: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

Цели изучения модуля: овладение видом деятельности Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, общими и профессиональными компетенциями, трудовыми функциями.

Задачи изучения модуля: формирование знаний и умений по виду деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, приобретение практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

У.1. выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

У.2. строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

У.3. проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

У.4. определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

У.5. осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

У.6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

У.7 анализировать и корректировать свою работу;

знать:

З.1. основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;

З.2. особенности проблем каждой из этих категорий;

З.3. специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

З.4. особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

З.5. организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

иметь практический опыт:

ПО1 диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

ПО2 создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными и др.);

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта специалиста по социальной работе:

ТФ1 А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Трудовые действия	ТФ1ТД5	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
	ТФ1ТД6	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	ТФ1ТД7	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
	ТФ1ТД8	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
	ТФ1ТД10	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.
Необходимые умения	ТФ1 У1	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	ТФ1 У2	Осуществлять социальное консультирование
	ТФ1 У8	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
	ТФ1У9	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления
Необходимые знания	ТФ1 З1	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
	ТФ1 З3	Основные направления политики социальной защиты населения
	ТФ1 З5	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	ТФ1 З6	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
	ТФ1 З11	Методы диагностики трудной жизненной ситуации
	ТФ1 З12	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения

ТФ2 А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Трудовые действия	ТФ2ТД1	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	ТФ2ТД2	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
	ТФ2ТД3	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной

		жизненной ситуацией
	ТФ2ТД5	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
	ТФ2ТД8	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
Необходимые умения	ТФ2 У5	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
Необходимые знания	ТФ2 З2	Технологии социальной работы и условия их применения
	ТФ2 З4	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
	ТФ2 З5	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	ТФ2 З8	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
	ТФ2 З9	Основные формы и виды социального обслуживания

ТФ3 А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия	ТФ3ТД2	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	ТФ3ТД3	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	ТФ3ТД4	Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг
	ТФ3ТД5	Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки
	ТФ3ТД10	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
Необходимые умения	ТФ3 У1	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
	ТФ3 У5	Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
	ТФ3 У6	Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций

	ТФ3 У7	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан
Необходимые знания	ТФ3 З1	Основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	ТФ3 З2	Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – _480__ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ. 03 Социальная работа с лицами групп риска, оказавшимися в ТЖС**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (*макс. учебная нагрузка и практики*)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (*если предусмотрена рассредоточенная практика*)
			сего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	сего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1.-3.5.	Раздел 1. Применение нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами из групп риска.	96	64	30	-	32	-	18	-
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 2. Применение технологий социальной работы с лицами из групп риска.	144	96	46	-	48	-	36	
ПК3.1.-3.5.	Раздел 3. Осуществление социального патроната к лицам из групп риска.	96	64	30	-	32	-	18	
ПК3.1.-3.5.	Учебная практика (по профилю							72	

	специальности)								
ПК3.1.-3.5.	**Производственная практика (по профилю специальности)**								**72**
	Всего:	**3 36**	**2 24**	**106**	**-**	**1 12**	**-**	**72**	**72**