

Министерство образования Московской области  
Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический  
техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № 4 от 29.08.2022г.

с учетом мнения  
Совета обучающихся  
протокол № 14 от 01.09.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»**

**На 2023-2026 годы**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**г. Хотьково, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его

традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»**

|   |
|---|
| <b>Целевые ориентиры</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</li> </ul> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>   |

|  |
|--|
| <p>мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>   |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</li> </ul>   |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul> |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей</li> </ul>  |

|  |
|--|
| <p>местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</li> <li>- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</li> <li>- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ul>   |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</li> </ul>   |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</li> </ul> |

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|   |
|---|
| <p><b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b></p>   |
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознающий причастность к своей малой Родине, проявляющий уважение к символике Российской Федерации, ее культурному и историческому прошлому. Сохраняющий традиции техникума.</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>   |

|   |
|---|
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию многонациональной России и Московской области ,своего городского округа, его традициям, праздникам.  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| Проявляющий стремление и готовность действовать в своей повседневной жизни в соответствии с духовно-нравственными нормами и ценностями, достойной жизни личности, семьи,  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| Демонстрирующий совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании, проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| Проявляющий активную жизненную позицию, социальный оптимизм, высокую физическую активность, устроенность быта, отсутствие вредных привычек. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| Демонстрирующий мотивацию к профессиональному обучению, позитивное отношением к своей профессии, креативность, адекватную самооценку, удовлетворенность профессиональной деятельностью.<br>Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.<br>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| Проявляющий бережное отношение к природе, владеющий навыками бережливого производства.  |
| <b>Ценности научного познания</b>   |
| Применяющий полученные профессиональные знания, направленный на получение и систематизацию новых знаний а также их критическую оценку и переоценку. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ), в образовании.

Учреждение является государственной казённой образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Министерства образования Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена из числа лиц с ОВЗ, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение создано в соответствии с распоряжением Правительства Московской области от 25.12.2017 № 723-РП «О создании государственного казённого профессионального



образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум». Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Московской области (далее – отраслевой орган)

Целью деятельности Учреждения является: реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, общего образования, дополнительного образования для инвалидов и лиц ОВЗ, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формирование уклада в техникуме – это систематическая и целенаправленная деятельность по созданию условий для социально значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, высокого патриотического сознания, духовно-нравственных качеств, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения.

Воспитательное пространство формируется на основе согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

Основными направлениями работы являются: проведение тематических классных часов и бесед; контроль посещаемости и успеваемости; проведение профилактических мероприятий по употреблению алкоголя, ПАВ и курения с приглашением медицинских работников и представителей правоохранительных органов; работа Совета профилактики с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная работа психолога и социального педагога с обучающимися; вовлечение студентов в социально-значимую деятельность при реализации программ и мероприятий техникума, города, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков и секций дополнительного образования и т.п.

Около 80% контингента студентов охвачено воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне техникума,

В техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, воспитание социально ответственной личности.

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя кружковую, спортивную, культмассовую и экскурсионную работу также привлечение студентов к различным спортивным и творческим конкурсам.

Всех студентов техникума объединяет орган студенческого самоуправления – Совета обучающихся. Два раза в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, на которых обсуждаются вопросы проведения общетехникумовских мероприятий, участия в областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, волонтерских и добровольческих акциях.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Более 70% выпускников техникума успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности. Многие из них сочетают работу с получением высшего образования.

В техникуме реализуется комплекс мер по социальной защите студентов - ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям - сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам. Выплачивается денежная компенсация за питание.

Техникум поддерживает постоянные связи с Институтом проблем развития среднего профессионального образования Министерства образования РФ, Отраслевым научно-методическим центром Министерства транспорта РФ, Академией социального управления,

Московским государственным областным гуманитарным университетом (г. Орехово-Зуево), ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», Московской международной академией, с предприятиями и организациями Московской области.

Среди наиболее значимых социальных партнеров техникума:

1. ОАО междугордной и международной электрической связи «Ростелеком» -
2. ООО «ПК «Мега ортопедик»
3. ГБУСОМО «Сергиево-Посадский КЦСОР «Оптимист
4. ГКУСОМО «Сергиево-Посадский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
5. ООО «ОТС»
6. МБУ «МФЦ Сергиево-Посадского г.о.»
7. ФГБУК «ГИХиЛ М-3 «Абрамцево»

Социальные партнеры техникума, работодатели участвуют в разработке учебно-методической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Действуя в качестве учреждения по постинтернатному патронату, техникум:

- осуществляет подбор и обучение лиц, желающих оказывать услуги патронатного воспитателя, проводит обследование условий их жизни;
- организует установление и осуществление постинтернатного патроната;
- осуществляет подготовительную работу и социальную адаптацию обучающегося с целью подготовки установления постинтернатного патроната;
- оказывает организационно-методическую помощь патронатным воспитателям;
- осуществляет текущий контроль за осуществлением постинтернатного патроната;
- оказывает содействие органам опеки и попечительства в устройстве обучающихся техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейное воспитание (усыновление, опека (попечительство), приемная семья, патронатное воспитание).

Обучение по указанным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптационных образовательных программ.

Студенты техникума под руководством своих наставников участвуют в конференциях, профессиональных и творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, экологических и волонтерских акциях. Проводятся Всероссийские онлайн открытые уроки и Единые классные часы на актуальные темы, «Разговоры о важном», торжественные линейки под звуки Гимна Российской Федерации.

Техникум является площадкой для реализации различных федеральных и региональных проектов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

- Региональная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;

- Региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Информация о деятельности педагогического коллектива и вообще о жизни, укладе техникума систематически размещается на официальном сайте в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях и доступна широкой общественности, что влияет на повышение имиджа нашего учреждения.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

*Основные модули.*

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности посредством традиций и уклада техникума;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь

на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку и реализацию программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов предприятий и организаций-партнеров, имеющих большой профессиональный опыт.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение традиционных праздников, творческих, театрализованных, музыкальных, литературных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов,

обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение карт России с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели), гимна СкПО (во время мероприятий);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства

свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- согласование с родительским комитетом локальных актов (при необходимости).

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### ***Дополнительные модули***

#### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала работы в области занятий спортом и пропаганды здорового образа жизни студентов техникума, предусматривает:

- привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях
- организация и проведение спортивных программ и проектов как на территории образовательной организации так и вне ее;
- привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО;
- формировать сборные команды образовательной организации по различным видам спорта для участия в соревнованиях.

#### **Модуль «От экологии природы к экологии души»**

Реализация воспитательного потенциала экологического воспитания предусматривает:

экологическое волонтерство: вовлечение обучавшихся Автомобильно-дорожного техникума и преподавателей в экологические акции «Посади своё дерево», «Сдай макулатуру - спаси дерево» и др.;

- участие обучающихся в научных и проектно - исследовательских экологических конференциях, круглых столах, устных журналах, экологических праздниках и т.п.

- экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- тематические мероприятия экологической направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям;

– поддержание эстетического вида и благоустройство доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории техникума, города Бронницы.

#### **Модуль «Мы и закон»**

Реализация воспитательного потенциала правового воспитания предусматривает:

проведение с обучающимися мероприятий, направленных на формирование у них правового сознания и правовой культуры и принятие правовых знаний как осознанной ценности (беседы, квесты, викторины);

- вовлечение обучающихся в реализацию проектов правовой направленности в сфере избирательного, трудового, семейного, конституционного, антикоррупционного права;

- реализацию просветительских правовых проектов совместно с Территориальной избирательной комиссией городского округа Сергиев Посад (День молодого избирателя, конкурсы агитационного материала) и Сектором по делам несовершеннолетних (тематические беседы о правах и обязанностях граждан);

- организацию участия студентов техникума в региональных и всероссийских конкурсах правовой направленности;

- информирование и консультирование обучающихся и их родителей по различным аспектам соблюдения прав гражданина и выполнения ими обязанностей (родительские собрания, беседы, радиолинейки).

#### **Модуль «Нравственный иммунитет»**

Реализация воспитательного потенциала интерактивных мероприятий, проводимых командой техникума для формирования и развития у студентов техникума личностных качеств и нравственно устойчивого поведения, позволяющего аргументировано защищать себя и других от вредных привычек и асоциальных поступков, предусматривает:

- привлечение студентов техникума к активной деятельности по формированию и развитию личностных качеств для нравственно устойчивого поведения, развитию у них коммуникативных и лидерских качеств для проведения информационно - просветительской работы по профилактике асоциального поведения среди своих сверстников;

- развитие способности личности студента сохранять нравственную и психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- пропаганду здорового образа жизни как фактора успеха в становлении жизненных ориентиров молодых людей.
- увеличение охвата целевой аудитории, на которую направлено социально полезное действие в виде организации интерактивных мероприятий («прививки нравственности»).
- развитие ораторских способностей и лидерских качеств у членов команды, позволяющих внедрять «прививки нравственности» в студенческом окружении.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (в ред).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

| <b>Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса (в соответствии со штатным расписанием)</b> | <b>Численность</b> |
|--|--------------------|
| Директор   | 1                  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | 1                  |
| Советник директора   | 1                  |
| Методист   | 1                  |
| Социальный педагог   | 1                  |
| Педагог-психолог   | 1                  |
| Заведующий библиотекой   | 1                  |
| Комендант общежития  | 1                  |
| Воспитатель общежития  | 2                  |
| Мастера производственного обучения   | 3                  |
| Тьютор   | 2                  |
| Классные руководители  | 15                 |
| Преподаватели  | 17                 |

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Положение о классном руководстве

Положение о Студенческом совете



Положение о Совете профилактики правонарушений;  
Положение о психолого-педагогическом консилиуме  
Положение о центре содействия трудоустройства выпускников и профориентации  
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся  
Положение об официальном сайте  
Правила пользования официальным сайтом ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов:

### **Международные документы**

- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года).

### **Документы федерального уровня**

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.);
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред.);
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.);
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года);
- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

#### **Документы регионального уровня**

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

#### **Нормативные документы ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»**

- Устав ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.,

РАС.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по тому же набору дисциплин и по тем же срокам, что и остальных студентов. Сопровождение на данном этапе направлено на помощь в учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, организацию самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации.

Особую группу в техникум составляют дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. Все дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа своевременно получали дополнительные выплаты, установленные Законом.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволяет получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции призвана способствовать формированию у обучающихся инициативности, творческого развития. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся осуществляется:

- с учетом мнения педагогического коллектива и обучающихся и основана на принципах публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия процедур награждения укладу жизни техникума, символике техникума. Вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии почётных гостей;
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур; сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими её).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся совещания с классными руководителями групп для анализа организации воспитательной деятельности.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности техникума проводится на основании следующих показателей как:

- охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты);
- качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.);
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение)
- воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;
- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы техникума.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

### **ПРИНЯТО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.Н. Ильичева

«\_ \_\_\_\_ \_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Хотьково, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»

**на региональном уровне:**

на региональном уровне:

- Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami>
  - Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>
  - Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>
  - Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>
  - Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>
- а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники             | Место проведения  | Ответственные  | Наименование модуля   |
|-----------------|--|-----------------------|---|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                       |   |  |   |
| <b>1</b>        | <b>День знаний</b><br>-единый классный час<br>Торжественная линейка,<br>посвященная Дню знаний | Обучающиеся техникума | Актный зал<br>ГКПОУ МО<br>«СП СЭТ»,<br>Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| <b>3</b>        | <b>День окончания Второй мировой войны</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет  | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А.,  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные  |

|   |  |                       |  |   |   |
|---|--|-----------------------|--|---|---|
|   | Поздравление ветеранов с праздником<br>Классный час «Большая Беслана»<br>Тематические классные часы  |                       |  | классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы   | мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»   |
| 3 | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Неделя безопасности<br>«День солидарности в борьбе с терроризмом»<br>Интерактивный вечер «Мы против терроризма»<br>Спортивное соревнование под девизом «Мы за мир!» | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы<br>Преподаватель ОБЖ | «Образовательная деятельность»<br>«Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Студенческий спортивный клуб» |
| 4 | <b>День знаний (Разговор о Важном)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы                      | «Образовательная деятельность»<br>«Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»                                   |
| 7 | <b>100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004)</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |
| 8 | <b>100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |
| 8 | <b>Международный день распространения грамотности</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А.,   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные  |

|    |   |                       |  |   |   |
|----|---|-----------------------|--|---|---|
|    | Тематический классный час   |                       |  | классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, преподаватель русского языка  | мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  |
| 9  | 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828—1910) | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма   | Обучающиеся техникума | Спортивная площадка, учебные кабинеты.   | Преподаватели истории, классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»  |
| 13 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)    | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Ануфриева И.В., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»  |
| 27 | День работника дошкольного образования  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Советник директора Ануфриева И.В., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| 27 | День туризма  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели,           | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-  |



|                |  |                       |  |   |  |
|----------------|--|-----------------------|--|---|--|
|                |  |                       |  | тьюторы   | пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»  |
| 28             | <b>105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                       |  |   |  |
| 1              | <b>Международный день пожилых людей</b><br>«Поколения вместе»,<br>поздравление ветеранов с<br>Международным днем пожилых людей | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Мы и закон» |
| 1              | <b>Международный день музыки</b><br>Тематический классный час  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»  |
| 3              | <b>150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»  |
| 4              | <b>День защиты животных</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «От экологии природы к экологии души»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Нравственный иммунитет»   |
| 5              | <b>День Учителя</b>  | Обучающиеся           | Актовый зал                              | «Молодежные общественные  | «Образовательная деятельность»   |

|               |   |                       |   |   |  |
|---------------|---|-----------------------|---|---|--|
|               | праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | техникума             | ГКПОУ МО «СП СЭТ»                         | объединения»<br>Ключевые дела ПОО»  | «Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»  |
| 15            | <b>День отца в России</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                              | Классные руководители   | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»  |
| 25            | <b>Международный день школьных библиотек</b>  | Обучающиеся техникума | Техникум<br>Конференц-зал                 | Педагог организатор Ануфриева И.В.,<br>классные руководители,<br>преподаватель русского языка | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»<br>«От экологии природы к экологии души» |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                       |   |   |  |
| 4             | <b>День народного единства</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума. | Педагог организатор Ануфриева И.В.,<br>классные руководители,<br>преподаватель русского языка | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными   |

|           |   |                       |  |   |  |
|-----------|---|-----------------------|--|---|--|
|           |   |                       |  |   | представителями)» «Мы и закон»   |
| <b>8</b>  | <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |
| <b>9</b>  | <b>205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)</b>                              | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| <b>10</b> | <b>135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972)</b>            | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| <b>20</b> | <b>День начала Нюрнбергского процесса</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |
| <b>23</b> | <b>115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976)</b>                   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| <b>26</b> | <b>День матери Кинолекторий о семейных ценностях</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |

|    |  |                       |  |   |   |
|----|--|-----------------------|--|---|---|
|    |  |                       |  |   | «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» «От экологии природы к экологии души»  |
| 27 | Международный день толерантности.<br>Анкетирование обучающихся 1 курса «Толерантен ли я?»<br>Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми» | Обучающиеся техникума | Техникум<br>Учебные кабинеты<br>Библиотека техникума | Соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» «От экологии природы к экологии души» |
| 28 | «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>   | Обучающиеся техникума | Учебные кабинеты                                     | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»                                       |
| 29 | «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ;  | Обучающиеся техникума | Учебные кабинеты                                     | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»                                       |
| 30 | <b>День Государственного герба Российской Федерации</b><br>Видеоролик, презентация   | Обучающиеся техникума | Актовый зал техникума.                               | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные  |

|                |   |                       |                            |   |   |
|----------------|---|-----------------------|----------------------------|---|---|
|                |   |                       |                            |   | мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                       |                            |   |   |
| <b>1</b>       | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Лекции, встречи с врачами<br>Акции: Спорт в моей жизни»<br>«СТОП\СПИД»   | Обучающиеся техникума | Актовый зал, конференц-зал | Соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| <b>3</b>       | <b>День неизвестного солдата</b><br>Тематические Классные часы в группах  | Обучающиеся техникума | Учебные кабинеты           | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»  |
| <b>3</b>       | <b>Международный день инвалидов</b><br>Декада ко Дню инвалидов.<br>Защита студенческих проектов по тематике социальной защиты населения<br>Участие в фестивале творчества людей с ограниченными возможностями<br>Флешмоб «Дари добро каждый день» | Обучающиеся техникума | Актовый зал, конференц-зал | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| <b>5</b>       | <b>День добровольца (волонтера) в России</b>  | Обучающиеся техникума | Актовый зал, конференц-зал | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные                                    | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»   |

|   |  |                       |   |  |   |
|---|--|-----------------------|---|--|---|
|   |  |                       |   | руководители, воспитатели, тьюторы   | «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»   |
| 5 | <b>220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873)</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| 8 | <b>Международный день художника</b>  | Обучающиеся техникума | Актный зал,<br>конференц-зал            | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы           | «Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| 9 | <b>День Героев Отечества</b><br>Виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;<br>Онлайн-экскурсия по Городам-героям | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                            | Преподаватель истории Красавина А.С, классные руководители                             | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»  |
| 5 | <b>День добровольца (волонтера) в России</b><br>Конференция, праздничное выступление волонтеров  | Обучающиеся техникума | Актный зал,<br>конференц-зал            | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы           | «Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с  |

|    |   |                       |              |   |   |
|----|---|-----------------------|--------------|---|---|
|    |   |                       |              |   | родителями (законными представителями)» «Мы и закон»  |
| 8  | <b>Международный день художника</b><br>Фото-выставка  | Обучающиеся техникума | Библиотека   | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| 10 | <b>День прав человека</b><br>Поздравление героев, открытый урок   | Обучающиеся техникума | Актовый зал  | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| 12 | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br>Тематические Классные часы в группах<br>Беседа «Знаешь ли ты Конституцию РФ?» | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| 23 | Новогодний карнавал «Мечты в новогоднюю ночь»   | Обучающиеся техникума | Актовый зал  | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными                                |

|               |  |                       |   |   |   |
|---------------|--|-----------------------|---|---|---|
|               |  |                       |   |   | представителями)» «Мы и закон»  |
| 25            | <b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b><br>Тематические Классные часы в группах | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                            | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |                       |   |   |   |
| 1             | <b>Новый год</b><br>Проведение праздничного вечера.<br>Приглашение гостей для поздравления.  | Обучающиеся техникума | Актный зал<br>ГКПОУ МО<br>«СП СЭТ»      | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» |
| 19            | <b>190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)</b>                                  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |
| 22            | <b>120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941)</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |
| 25            | <b>День российского студенчества «Гатянин день» (праздник студентов)</b><br>Праздничный концерт  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                            | Педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»   |



|                |  |                       |  |   |  |
|----------------|--|-----------------------|--|---|--|
|                |  |                       |  |   | «Профилактика и безопасность»  |
| 27             | <b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</b><br>Великая история России. Мероприятия, посвященные Сталинградской битве. Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |
| 27             | <b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                       |  |   |  |
| 2              | <b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b><br>Тематические Классные часы в группах   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |
| 5              | <b>120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |
| 8              | <b>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб. Кабинет                            | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»  |

|           |   |                       |   |  |  |
|-----------|---|-----------------------|---|--|--|
|           | <b>Академии наук (1724)</b><br>Студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате |                       |   |  | «Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»  |
| <b>8</b>  | <b>190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907)</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| <b>11</b> | <b>130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| <b>13</b> | <b>255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844)</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| <b>15</b> | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб. Кабинет                           | Преподаватели истории  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |
| <b>21</b> | <b>Международный день родного языка</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб. Кабинет                           | Преподаватели русского языка и литературы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |

|             |   |                       |  |   |  |
|-------------|---|-----------------------|--|---|--|
| 23          | <b>День защитников Отечества</b><br>Встреча с офицерами российской армии «Есть такая профессия-Родину защищать»<br>Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал              | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»   |
| 20-26       | Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»   | Обучающиеся техникума | Техникум                                 | Педагог – организатор Ануфриева И.В, воспитатели, тьюторы, кл. руководители, мастера п\о  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»   |
| <b>МАРТ</b> |   |                       |  |   |  |
| 1           | Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны  | Обучающиеся техникума | Техникум                                 | Начальник штаба гражданской обороны Никитин Д.А., преподаватель ОБЖ Воинова Н.А., мастера п/о, воспитатели, тьюторы   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| 8           | <b>Международный женский день</b><br>Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного женскому дню   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Педагог-организатор Ануфриева И.В., классный руководитель   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| 9           | <b>90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»  |

|           |  |                       |              |  |  |
|-----------|--|-----------------------|--------------|--|--|
|           | <b>(1934—1968)</b>   |                       |              |  | «Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»  |
| <b>14</b> | <b>450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</b> | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет | Преподаватели русского языка и литературы, классный руководитель                         | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»   |
| <b>18</b> | <b>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет | Преподаватели истории, классный руководитель   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»   |
| <b>18</b> | <b>180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908)</b>                       | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет | Преподаватели русского языка и литературы, классный руководитель                         | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| <b>21</b> | <b>185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)</b>                               | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет | Преподаватели русского языка и литературы, классный руководитель                         | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| <b>27</b> | <b>Всемирный день театра</b><br>Виртуальное посещение спектакля  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет | Педагог – организатор Ануфриева И.В, воспитатели, тьюторы, кл. руководители, мастера п\о | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»  |

|               |  |                       |  |  |  |
|---------------|--|-----------------------|--|--|--|
|               |  |                       |  |  | «Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                       |  |  |  |
| 1             | <b>215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| 7             | <b>Всемирный день здоровья</b>   | Обучающиеся техникума | Конференц-зал                            | Педагог – организатор Ануфриева И.В, воспитатели, тьюторы, кл. руководители, мастера п\о | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| 12            | <b>День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</b><br>Тематические Классные часы в группах<br>Кинолекторий<br>«Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек...» (к Всемирному Дню Земли);<br>«За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья) | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Воспитатель Порошина О.Н,<br>классные руководители                                       | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»   |

|    |  |                       |   |  |  |
|----|--|-----------------------|---|--|--|
| 12 | <b>185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| 19 | <b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b><br>Просмотр фильма, урок | Обучающиеся техникума | Конференц-зал                           | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»   |
| 21 | <b>185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                            | Преподаватели русского языка и литературы, классный руководитель   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| 22 | <b>Всемирный день Земли</b><br>Кинолекторий<br>«Как прекрасна земля, и на ней человек...»<br>«За здоровый образ жизни»                 | Обучающиеся техникума | Конференц-зал                           | Соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| 27 | <b>День парламентаризма</b><br>Тематические Классные часы в группах  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                            | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., классные | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»  |

|            |   |                       |  |  |  |
|------------|---|-----------------------|--|--|--|
|            |   |                       |  | руководители, воспитатели, тьюторы   | «Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»  |
| <b>МАЙ</b> |   |                       |  |  |  |
| <b>1</b>   | <b>Праздник Весны и Труда</b><br>Подготовка и проведение праздничного мероприятия             | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| <b>2</b>   | <b>295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729—1796)</b>                | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| <b>2</b>   | <b>100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924—2001)</b>               | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы   | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| <b>9</b>   | <b>День Победы</b><br>Подготовка и проведение праздничного мероприятия<br>Акция «Окна Победы» | Обучающиеся техникума | Актовый зал<br>ГКПОУ МО<br>«СП СЭТ»      | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,                      | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»  |

|    |   |                       |               |  |   |
|----|---|-----------------------|---------------|--|---|
|    | Оформление информационных стендов<br>Возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.  |                       |               | воспитатели, тьюторы воспитатели, тьюторы  | «Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Студенческий спортивный клуб»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет» |
| 18 | <b>Международный день музеев</b>  | Обучающиеся техникума | Конференц-зал | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы   |   |
| 19 | <b>День детских общественных организаций России</b>   | Обучающиеся техникума | Конференц-зал | Советник директора Светова А.Р., классные руководители, воспитатели, тьюторы   |   |
| 24 | <b>День славянской письменности и культуры</b><br>Онлайн экскурсии<br>«Память, которой не будет конца»<br>(к Дню Победы)<br>«В начале было слово...» (к 1150-летию славянской письменности) | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет  | Преподаватель русского языка и литературы., библиотекарь Булатова С.В., классные руководители, воспитатели, тьюторы, |   |

### ИЮНЬ

|   |  |                       |  |  |   |
|---|--|-----------------------|--|--|---|
| 1 | <b>Международный день защиты детей</b><br>Подготовка и проведение праздничного мероприятия, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                             | Соц. педагог Воякин А.А., классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы |   |
| 1 | <b>220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804—1857)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы., воспитатели, тьюторы                |   |
| 2 | <b>120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965)</b>                                       | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы., воспитатели, тьюторы                | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |



|    |  |                       |                                      |   |  |
|----|--|-----------------------|--------------------------------------|---|--|
| 6  | <b>День русского языка<br/>Пушкинский день России</b><br>Тематические Классные часы в группах<br>Оформление информационных стендов | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                         | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь, классные руководители, воспитатели, тьюторы,               | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| 6  | <b>225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837)</b>                                 | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы                            | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| 7  | <b>230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856)</b>  | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актный зал техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы                            | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| 12 | <b>День России</b><br>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России<br>Классный час на тему: «День России»              | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет                         | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| 18 | Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)  | Обучающиеся техникума |                                      | Классные руководители   | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»        |
| 22 | <b>День памяти и скорби</b>  | Обучающиеся техникума | Конференц-зал                        | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Мы и закон»<br>«Нравственный иммунитет»<br>«Профилактика и безопасность» |
| 27 | <b>День молодежи</b>   | Обучающиеся           | Городская                            | Советник директора Светова А.Р.,  | «Образовательная деятельность»   |

|               |   |                       |  |   |   |
|---------------|---|-----------------------|--|---|---|
|               |   | техникума             | площадь                                  | воспитатели, тьюторы  | «Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                                   |
| 29            | Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»  | Обучающиеся техникума | Актовый зал                              | Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Воякин А.А., Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                       |  |   |   |
| 8             | <b>День семьи, любви и верности</b><br>Тематические Классные часы в группах<br>Оформление информационных стендов<br>Праздничная программа | Обучающиеся техникума | Выход в город                            | Воспитатели, тьюторы, классные руководители   | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 8             | <b>130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894—1984)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы                            | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 28            | <b>День Военно-морского флота</b>   | Обучающиеся техникума | Выход в город                            | Воспитатели, тьюторы, классные руководители   | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                       |  |   |   |
| 5             | <b>180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844—1930)</b>   | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет<br>Актовый зал<br>техникума | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы. , воспитатели, тьюторы                            | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |

|    |  |                       |                |   |   |
|----|--|-----------------------|----------------|---|---|
| 10 | <b>День физкультурника</b>   | Обучающиеся техникума | Спортивный зал | Преподаватель физ. Культуры Самохин В.И., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Студенческий спортивный клуб» |
| 10 | <b>130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894—1958)</b>  | Обучающиеся техникума | Спортивный зал | Преподаватель физ. Культуры Самохин В.И., классные руководители, воспитатели, тьюторы | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                                   |
| 22 | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b><br>Тематические Классные часы в группах<br>Оформление информационных стендов | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет   | Преподаватель истории Красавина А.С, классные руководители                            | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                                   |
| 27 | <b>День российского кино</b><br>Тематические Классные часы в группах<br>Оформление информационных стендов                            | Обучающиеся техникума | Учеб.кабинет   | Библиотекарь Булатова С.В., классные руководители                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                                   |