

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

## АД.00 АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение»

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствии с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09	<p>применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
<b>Промежуточная аттестация контрольная работа</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<b>I. Освоенные умения:</b>		
<p>толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</p> <p>выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;</p> <p>находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;</p> <p>ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</p> <p>эффективно взаимодействовать в команде;</p> <p>взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;</p> <p>ставить задачи профессионального и личностного развития;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>
<b>II. Усвоенные знания:</b>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;</li> <li>- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;</li> <li>- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;</li> <li>- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы.</p>

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «АД.02 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «АД.02 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствия с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09	- обращаться в государственные органы; - писать заявление о приеме документов	- основы социальных правоотношений; - общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов; - понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов; - порядок получения инвалидности; - права и обязанности инвалидов; - гарантии при поступлении инвалидов на работу.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	82
<b>Промежуточная аттестация контрольная работа</b>	-

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>I. Освоенные умения:</b>		
-Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности -Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера -Овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
<b>II. Усвоенные знания:</b>		
-Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья -Государственную систему обеспечения безопасности населения -Основы медицинских знаний	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических

	ОК 09	занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
--	-------	---

## ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА относится к самостоятельной медицинской дисциплине, использующая средства физической культуры как для лечения заболеваний, так и для профилактики различных заболеваний восстановления организма.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Учебные:

- Обучение основам лечебной физкультуры;
- Совершенствование навыков владения

упражнениями. Коррекционные:

- Создание мышечного корсета;
- Содействие оптимизации умственной и физической работоспособности;
- Увеличение силовой выносливости мышц;
- Замедление процесса прогрессирования заболеваний;
- Стабилизация позвоночника; Валеолого-психологические:
- Формирование осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни;
- Развитие волевых качеств;
- Создание благоприятного психоэмоционального фона.
- Задачи:
- Воспитание чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях;
- Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	- выполнять комплексы утренней зарядки; - выполнять комплексы ЛФК; - выполнять комплексы дыхательных упражнений; - оказывать первую медицинскую	- о режиме дня и личной гигиене; - о правилах поведения на занятиях; - о правилах использования закаливающих процедур;

	<p>помощь при ушибах.  Демонстрировать физическую подготовленность по годовому приросту результатов в развитии основных физических качеств: сила, гибкость, быстрота, выносливость, координация.</p>	<p>о причинах возникновения травм во время занятий и профилактике травматизма</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	142
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	142
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.:Юрайт, 2019. 192 с.
2. Киселев, П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом / П.А. Киселев. - М.:Планета, 2020.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.:Academia, 2021.
4. Физкультура для учащихся специальных медицинских групп. 1-11 классы. - М.:Учитель, 2022.
5. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Спорт, 2020. 164 с.

#### Дополнительные источники:

- 1.Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физическойкультурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
- 2.Лях В.И. Физическая культура, 10—11 классы, 2019

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> </ul>	<p>Понимание взаимосвязи в развитии физических качеств и возможностей направленного воспитания отдельных качеств. Формирование основы здорового образа и стиля жизни, посредством регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья</p> <p><b>Лёгкая атлетика.</b></p> <p>1. Выполнение двигательных действий: бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину, в соответствии с нормативами;</p> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <p>Выполнение техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценивание технико- тактических действий обучающимся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p>



<p>— формирование личностных ценностно- смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</p> <p>— готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>метапредметные:</b></p> <p>— способность использовать</p>	<p>Оценивание выполнения студентом функций судьи. Выполнение самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. (ОК5)</p> <p><b>Кроссовая подготовка.</b></p> <p>Выполнение нормативов дистанции до 2-3 км без учёта времени.</p> <p>Оценивание уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</p> <p>На входе - начало учебного года, семестра; На выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> <p>Оценивание прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической</p> <p>Проведение оценки уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
---	---

межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и

<p>физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	
--	--

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОП.01 ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствия с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды почв;</li> <li>-определять задачи при обработке почвы;</li> <li>-использовать минеральные и органические удобрения;</li> <li>-выделять из растений сорняки и уничтожать их;</li> <li>-грамотно применять поливы;</li> <li>-применять агротехнические основы осушения почв.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды, состав и свойства почв;</li> <li>-цель и задачи обработки почвы;</li> <li>-требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности;</li> <li>-минеральные и органические удобрения;</li> <li>-виды сорняков и меры борьбы с ними;</li> <li>-классификацию севооборотов;</li> <li>-назначение поливов;</li> <li>-агротехнические основы осушения переувлажненных почв</li> </ul>

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	52
<b>Промежуточная аттестация контрольная работа, зачет</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А. Основы агрономии, учебное пособие, Издательский Центр «Академия», 2019, 480 стр.
2. Технология. Основы агрономии Семенова Г.Ю – Издательский центр Вента-Граф –2020. – 176 с.
3. Основы агрономии Евтифеев Ю.В – Издательство Форум – 2021. – 368 с.

### 3.2.2. Дополнительные печатные издания

2. А.С. Филиппов, Ю.А. Демонский, М.А. Горбунова, А.М. Зайцев Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними, учебное пособие, Иркутск Из-во Ир ГСХА, 2022г. – 180с.

### 3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
2. Образовательный видео портал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>. Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>I. Освоенные умения:</b>		
- различать виды почв; -определять задачи при обработке почвы;	ОК.01 ПК 3.1	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
- использовать минеральные и органические удобрения;	ПК 3.1 ОК.02	
-выделять из растений сорняки и уничтожать их; -грамотно применять поливы;	ПК 3.1ОК.01,02 ПК 3.1, ОК.01,03, 04	
-применять агротехнические основы осушения почв.	ПК 3.1 ОК.01,02.	
<b>II. Усвоенные знания:</b>		
- виды, состав и свойства почв;	ОК.01 ПК 3.1	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
-цель и задачи обработки почвы;	ОК.02 ПК 3.1	
-требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности;	ОК.01 ПК 3.1	
-минеральные и органические удобрения;	ОК.01 ПК 3.1	
-виды сорняков и меры борьбы с ними;	ОК.03, 04 ПК 3.1	
- классификацию севооборотов;	ОК.01 ПК 3.1	

-назначение поливов;	ОК.01,03 ПК 3.1	
-агротехнические основы осушения переувлажненных почв.	ОК.02,03, 04, ПК 3.1	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОП.02 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствия с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>– выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>– высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>– ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;</li> <li>– способы обработки семян перед посевом;</li> <li>– способы вегетативного размножения растений;</li> <li>– правила посева семян и ухода за всходами;</li> <li>– ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;</li> <li>– способы размножения древесных растений;</li> <li>– виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;</li> <li>– типы и виды цветников и способы их оформления;</li> <li>– виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав,</li> <li>– особенности полива;</li> <li>– правила стрижки и содержания живой изгороди;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	52
Промежуточная аттестация контрольная работа, зачет	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А. Основы агрономии, учебное пособие, Издательский Центр «Академия», 2019, 480 стр.
2. Технология. Основы агрономии Семенова Г.Ю – Издательский центр Вента-Граф – 2020. – 176 с.
3. Основы агрономии Евтифеев Ю.В – Издательство Форум – 2021. – 368 с.

### 3.2.2. Дополнительные печатные издания

3. А.С. Филиппов, Ю.А. Демонский, М.А. Горбунова, А.М. Зайцев Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними, учебное пособие, Иркутск Из-во Ир ГСХА, 2022г. – 180с.

### 3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
2. Образовательный видео портал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>. Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>I. Освоенные умения:</b>		



- различать виды почв; -определять задачи при обработке почвы;	ОК.01 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
- использовать минеральные и органические удобрения;	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4 ОК.02	
-выделять из растений сорняки и уничтожать их;	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4 ОК.03,04	
-грамотно применять поливы;	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4 ОК.01,03	
-применять агротехнические основы осушения почв.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4 ОК.03,04	
<b>II. Усвоенные знания:</b>		
- виды, состав и свойства почв;	ОК.01 ПК 3.1.	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
-цель и задачи обработки почвы;	ОК.02 ПК 3.2.	
-требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности;	ОК.01 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4	
-минеральные и органические удобрения;	ОК.01 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4	
-виды сорняков и меры борьбы с ними;	ОК.03 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4	
- классификацию севооборотов;	ОК.01 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4	
-назначение поливов;	ОК.01,04 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4	
-агротехнические основы осушения переувлажненных почв.	ОК.03,04 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОП.01 ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ»  
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствия с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>-производить ремонт газонов;</li> <li>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опорелиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;</li> <li>- читать проектные чертежи;</li> <li>- подготавливать основание под дорожки различного типа;</li> <li>- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;</li> <li>- подготавливать основание под водоём, рокарий и альпинарий;</li> <li>- ухаживать за водоёмами, рокариями и альпинариями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- типы и виды цветников и способы их оформления;</li> <li>- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;</li> <li>- степень и причины повреждения газона;</li> <li>- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре;</li> <li>- правила стрижки и содержание живой изгороди;</li> <li>- типы дорожек и оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;</li> <li>- типы водоёмов, рокариев и альпинариев;</li> <li>- правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев и альпинариев;</li> <li>- приёмы очистки водоёмов;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	40
<b>Промежуточная аттестация контрольная работа, зачет</b>	-

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных,

имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие. М.: МГУЛ, 2018г.

#### . Дополнительные источники:

1. Рубцов Л.И. Садово-парковый ландшафт, Киев: издательство АН Украина, 2019г.
2. Журналы «Ландшафтный дизайн», «Сад своими руками», «Флора», «Мой прекрасный сад».
3. Е.В. Черняева Основы ландшафтного дизайна, Москва ЗАО "Фитон+", 2020г.
4. Т.Н. Лежнева Ландшафтное проектирование и садовый дизайн, Москва: издательский центр "Академия", 2021г

#### Internet-ресурсы:

1. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
2. Образовательный видео портал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>. Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>I. Освоенные умения:</b>		
- использовать специализированное	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01	Текущий контроль в форме

<p>оборудование и инструменты;  - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;  - принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур;  - рассчитывать потребность в посадочном материале;  - подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;  -производить ремонт газонов;  -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;  -читать проектные чертежи;  -подготавливать основание под дорожки различного типа;  -разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;  -подготавливать основание под водоём, рокарий и альпинарий;  -ухаживать за водоёмами, рокариями и альпинариями;</p>	<p>ОК 02  ОК 03</p>	<p>оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы.  Итоговый контроль в форме контрольной работы, зачета</p>
<b>II. Усвоенные знания:</b>		
<p>специализированное оборудование и инструменты;  правила техники безопасности и охраны труда:  типы и виды цветников и способы их оформления;  виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; степень и причины повреждения газона;  ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре;  правила стрижки и содержание живой изгороди;  типы дорожек и оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;  типы водоёмов, рокариев и альпинариев;  правила подготовки основания и</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.4  ОК 01  ОК 02  ОК 03</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы.  Итоговый контроль в форме контрольной работы, зачета</p>

технологии устройства водоёмов, рокариев и альпинариев; приёмы очистки водоёмов; правила техники безопасности и охраны труда		
--	--	--

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОП.04. ОХРАНА ТРУДА»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04. ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствия с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	- оказывать первую помощь человеку пострадавшему от удара электрическим током; - оказывать первую помощь человеку при ожогах, переломах, отравлениях; - уметь пользоваться средствами пожаротушения.	- законодательство об охране труда; - требования по охране труда при выполнении малярных работ; - виды инструктажей; - классификацию и порядок расследования несчастных случаев на производстве; - ответственность за нарушение правил охраны труда.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета</b>	-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;

- Задание исследование;
- Фронтальный опрос;
- Графический диктант;
- Защита презентаций;
- Тестирование.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Челноков А.А., Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник – Минск: Высшая школа, 2019 г. – 655 с.

#### Дополнительные источники:

1. Мартынов И., Гузенко Е.Ю., Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019г. – 76 с.;

2. Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Охрана труда. Методика проведения расследования несчастных случаев на производстве: Учебное пособие. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2012020 г. – 144 с.

#### Internet-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

4. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>И. Освоенные умения:</b>		
Оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК 1-7	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; Итоговый контроль в форме контрольной работы.
<b>II. Усвоенные знания:</b>		



Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Проводить производственный инструктаж рабочих; Осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	ОК 1-7	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
--	--------	---

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 05. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 3.3, ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК- 3.1 ПК -3.3 ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-07	-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.	-особенности взаимодействия общества и природы; -природоресурсный потенциал России; -принципы и методы рационального природопользования; -правовые и социальные вопросы природопользования

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- доска;
- информационные стенды;
- шкафы для хранения учебных пособий, учебников;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- аптечка;
- огнетушитель

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, ноутбук;
- телевизор;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Для лиц с нарушением слуха предусмотрено: наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (телевизор), наушники.

Для слабовидящих обучающихся предусмотрено: наличие видео увеличителей для удаленного просмотра, электронных луп, программы не визуального доступа к информации; Windows 8.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено: организована безбарьерная среда.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеется:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио видеофайла;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио видеофайла

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа

Для обучающихся без нарушений психофизического развития:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио видеофайла

### 3.2.1. Основные источники

1. Цифровой колледж Подмосковья. Информационная система «Система электронного обучения», учебное электронное издание. Доступ: <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
2. Константинов В. М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», - Москва: Издательство Академия, 2020 г

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

### 3.2.3. Интернет-источники

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) Каталог экологических сайтов
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) Сайт экологического просвещения
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru) «Экология производства» – журнал

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -особенности взаимодействия общества и природы; -природоресурсный потенциал России; -принципы и методы рационального природопользования; -правовые и социальные вопросы природопользования.	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%.	ПК-3.1 ПК-3.3 ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-07	Оценка выполнения заданий по работе с информацией. Выполнение кейс-заданий, графических диктантов, тестирования. Защита презентаций. Фронтальный опрос.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%.	ПК-3.1 ПК-3.3 ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-07	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертная оценка выполнения практических работ. Решение ситуационных задач

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОП.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствия с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);</li><li>• пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>• продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;</li><li>• участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	52
Промежуточная аттестация контрольная работа, зачет	-

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Логос, 2019. – 432с.
2. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова. - 2-е изд.стереотип. - М: Гардарики, 2020.- 413 с.
1. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2017.
3. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.М. Руденко. –М.: КНОРУС, 2021. – 440 с.
4. Кукушин В.С. Психология делового общения: учебное пособие / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 364 с.
5. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/Под ред. В. Н. Лавриненко.– М., 2019.

#### *Дополнительная литература*

1. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. вузов/Н.С. Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2022. – 528с.
2. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Уч. пособ. для вузов/Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 544с.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации? Учеб. пособ. по развит. навыков
4. Федотова Л.С. Правила и тесты: Пособ. по рус. языку для поступающих в вузы. – 2-е изд. – М.: Высш.шк., 2021. – 320с.

#### *Словари и справочники:*

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов. (Любое издание) Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.
2. Большой орфографический словарь русского языка. (Любое издание)
3. Орфоэпический словарь русского языка / Ред. Р.И. Аванесов. (Начиная с 6 издания).
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б.Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Рольф, 2021. – 368с.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика. – М.: ОНИКС 21 век; Мир и образование, 2021. – 381с.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Пунктуация. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2022. – 263 с.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Управление в русском языке. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2022. – 303с.
8. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000. (Любое издание)
9. Толковый словарь русского языка. (Любое издание)

#### *Интернет-ресурсы:*

- Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
- Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorgora.ru>
- Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lgc-lib.ru>
- Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка

или литературы - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)

- Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>
- Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
- Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
- Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
- Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
- Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - <http://www.ropryal.ru>
- Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
- Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
- Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать/понимать:</b>	
-различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы, дифференцированного зачета</i>
-социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;	
-специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;	
-единицы языка: фонетические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические.	
<b>уметь:</b>	
-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме контрольной работы, дифференцированного зачета</i>
-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	
- пользоваться словарями русского языка	
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
-продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы.</i>

- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

*Итоговый контроль в форме контрольной работы, дифференцированного зачета.*

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК-3.4, ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- 1) Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- 2) Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- 3) Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- 4) Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 5) Своевременного оказания доврачебной помощи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК-3.4 ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-07	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;



	<p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ», оснащенный оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
  - демонстрационный стол;
  - доска;
  - информационные стенды;
  - шкафы для хранения учебных пособий, учебников;
  - наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
  - аптечка;
  - огнетушитель
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - телевизор, ноутбук, наушники;
  - компьютерное и мультимедийное оборудование.

Для лиц с нарушением слуха предусмотрено: наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (телевизор).

Для слабовидящих обучающихся предусмотрено: наличие видео увеличителей для удаленного просмотра, электронных луп, программы не визуального доступа к информации; Windows 8.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено: организована безбарьерная среда.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеется:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио видеофайла;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио видеофайла

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа

Для обучающихся без нарушений психофизического развития:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио видеофайла

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Цифровой колледж Подмосковья. Информационная система «Система электронного обучения», учебное электронное издание. Доступ: <https://e-learning.tspsk-mo.ru/login/>

2. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2020.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021.
3. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022.

### 3.2.3. Интернет-источники

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) сайт МЧС РФ
2. <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа.
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) сайт Минобороны
4. [www.dic.academic.ru Академик](http://www.dic.academic.ru). Словари и энциклопедии

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%.</p>	<p>Оценка выполнения заданий по работе с информацией.</p> <p>Экспертная оценка результатов устного опроса, тестирования.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p>

<p>исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения заданий по работе с информацией. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертная оценка результатов устного опроса, выполнения кейс-заданий. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка при индивидуальном опросе.</p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОП.08 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ, ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ, ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствия с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>26</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета</b>	-

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудио видеофайла
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа
- Для обучающихся без нарушений психофизического развития:
  - Кейс-задание;
  - Задание исследование;
  - Фронтальный опрос;
  - Графический диктант;
  - Защита презентаций;
  - Тестирование.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Волконская И.В. «Самопрезентация при трудоустройстве на работу» - Издательство «Академия» 2018 г.
2. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Грибенюкова И.В. «Технология поиска работы и трудоустройства» - Издательство «Академия» 2019г.
3. Геламова Г.М.. «Культура делового общения при трудоустройстве» -Издательство «Академия» 2018 г.
4. Певцова Е.А. «Правовое регулирование труда и занятости молодежи» -Издательство «Академия» 2019 г.
5. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2019 . - 232 с. - ISBN: 978-5-394-01031-6.

6. Бараненко, С. П., Дудин, М. Н., Лясников, Н. В. Основы предпринимательства. -М.: Издательство: Центрполиграф, 2018 192 с. - ISBN: 978-5-9524-4499-7.
7. Самарина, В. П. Основы предпринимательства. - М.: Издательство: КноРус, 2019 . 224 с. - ISBN 978-5-406-00726-6.

**Дополнительная литература:**

1. Буров, В.Ю. Основы предпринимательства. Учебное пособие. – Чита, 2019–441 с.
2. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. «От учёбы к профессиональной карьере» - Издательство «Академия» 2018 г.
3. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Кошлакова Ю.Б. «Самооценка и уверенное поведение» - Издательство «Академия» 2019 г.
4. Варламова, Л.Д. Электронный портфолио в профессионально- личностном становлении будущих инженеров.// Информатика и образование. - 2019.-№3.-С.120.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1, 2, 3
6. Дуркин, А. Советы работающего резюме. М., 2019
7. Измайлова, М.А. Деловое общение. / М.А. Измайлова. - М.: Дашков и Ко, 2018,256 - 258с.
8. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст.

**Интернет ресурсы:**

1. Информационная деятельность человека. Форма доступа: <http://infdeyatchei.narod.ru>
2. Руснаука. Форма доступа: <http://www.rusnauka.com>
3. СЦБИСТ. Форма доступа: <http://scbist.com>
4. Научно-информационный библиотечный центр им. Академика Л.И. Абалкина. Форма доступа: <http://www.realib.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>I. Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 01</li> <li>ОК 02</li> <li>ОК 03</li> <li>ОК 04</li> <li>ОК 05</li> <li>ОК 06</li> <li>ОК 07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы.</li> <li>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета..</li> </ul>
<b>II. Усвоенные знания:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
--	---	--

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПМ.01 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ» является обязательной частью общепрофессионального цикла соответствия с ФГОС СПО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>-определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;</li> <li>-высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>-определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>-способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; химические средства для обработки семян и почвы;</li> <li>-правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;</li> </ul>



	<p>пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>-проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;</p>	<p>-виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;</p> <p>-сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</p> <p>-потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;</p> <p>-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений;</p> <p>-виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>ПМ.01</b>	<b>Озеленение и благоустройство территорий</b>	
МДК 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	306
МДК 01.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	86
УП.01	Учебная практика	1032
ПП.01	Производственная практика	300
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен		30
Итого:		1754

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов;

- культуры и психологии профессионального общения;

- агрономии;

- ботаники;

- безопасности и жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, учебная доска, информационные стенды, парты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: зеленый сад, теплица, специализированное оборудование и инвентарь.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочий инвентарь: грабли, тяпки, лопаты, лейки, совки, рыхлители, опрыскиватели, рулетки, перчатки.

### 3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования/О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия»,2018,- 208с.16с.цв.
2. Бобылева О.Н. цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования/О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия»,2019,- 144 с., 16с.цв.
3. Бургундская Т.М. Цветоводство. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов-Минск: БГТУ,2020 г.

#### Дополнительные источники:

1. Долгаева В.С. Растениеводство: Учебное пособие-М.: Издательский центр «Академия»,2021,-368с.
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто! /Крижановская Н.Я.-Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс,2018- 248.
3. Лежнева Т.Н. Биодозой интерьера: учеб. Пособие/Т.Н. Лежнева-М.: Издательский центр «Академия»,2019,-64.
4. Самищенков Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. профобразования/ Е.Г. Самищенков, И.А.Пашкина - 2-е изд. Стер,- М.: Издательский центр «Академия»,2023,-320.
5. Чуб В.В., Лизина К.Д. Комнатные растения. – М.: ЭКСМО. Пресс,2021.

#### Internet-ресурсы:

<http://biofile.ru/bio/33490html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>I. Освоенные умения:</b>		
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	ОК1 ПК 3.1	Текущий контроль в форме оценки. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
Выполнять пикировку всходов	ОК 1. ПК 3.2	
Высаживать растения в грунт	ОК1.ОК.2. ПК 3.3	
Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	ОК1.ОК.2. ПК 3.4	
Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	ОК1.ОК.2. ПК 3.5.	

<b>II. Усвоенные знания:</b>		
Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение.	ОК1 ПК 3.1	Текущий контроль в форме оценки. Итоговый контроль в форме контрольной работы.
Ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила.	ОК 1. ПК 3.2	
Сроки и условия высадки растений в грунт.	ОК1.ОК.2. ПК 3.3	
Способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок,	ОК1.ОК.2. ПК 3.5.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (критериальная шкала)

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
10	5	отлично
30-80	4	хорошо
20	3	удовлетворительно
	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации в форме дифференцированного контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.