

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО Директор  
Общество с ограниченной  
ответственностью «ОТС» \_\_\_\_\_  
И.Ю. Абрамов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Храпова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Адаптированная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**Для лиц с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия

**17531 «Рабочий зеленого хозяйства»**

Уровень профессионального образования:  
среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника**  
Рабочий зеленого хозяйства

**Форма обучения**  
очная

Организация-разработчик: Государственное казённое профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-  
экономический техникум»

г. Хотьково, 2024 год

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.,

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения на основе на основе профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2023 г. N 881 для профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Организация-разработчик: Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»

***Экспертные организации:***

*Общество с ограниченной ответственностью «ОТС»,  
директор, И. Ю. Абрамов*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.3. Используемые термины, определения, сокращения	7
1.4. Характеристика категорий обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу среднего профессионального образования	7
<b>Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	8
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	9
<b>Раздел 4. Результаты освоения адаптированной образовательной программы</b>	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
<b>Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	30
5.3. Рабочая программа воспитания	34
5.4. Календарный план воспитательной работы	34
5.5. Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей	34
5.6. Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин	37
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы</b>	37
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы	37
6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению адаптированной образовательной программы	41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	44
6.7. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья	45
6.8. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации	49
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	50
<b>Раздел 8. Разработчики адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	53

*Приложение 1 Примерные программы адаптированных профессиональных модулей*

*Приложение 2 Примерные программы адаптированных учебных дисциплин*

*Приложение 3 Рабочая программа воспитания*

*Приложение 4 Адаптированные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности*

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Общие сведения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, определяющий содержание и регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ с учетом требований рынка труда по специальности 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

АОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся с нарушениями зрения профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

АОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

АОП СПО разработана с учетом полученного уровня образования обучающимся (основное общее образование).

### 1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.

Нормативно-правовую основу разработки АОП СПО составляют правовые документы, а также Устав образовательной организации и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы по организации получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1065);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 13.10.2023 N 767);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022);

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Рособнадзора от 26.03.2019 г. № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса 6 обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями

здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов») -

– Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 г. № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 сентября г. N 559н);

Устав ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»

Локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы по организации получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Методическую основу разработки АОП СПО составляют:

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2022 г. № 12

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05- 772);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06- 259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций

### **1.3 Используемые термины, определения, сокращения**

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АОП СПО - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно профессиональному стандарту требования к образованию специалиста, претендующего на должность ассистента: среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте, или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности Индивидуальный образовательный маршрут – это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и



дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор – лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АОП СПО - адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПОО СПО – профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ППС – психолого-педагогическая служба;

ППк – психолого-педагогический консилиум;

ИУП – индивидуальный учебный план.

ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООД – общеобразовательная дисциплина;

ЭК – элективный курс;

АД – адаптационная дисциплина; МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

#### **1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную основную образовательную программу среднего профессионального образования**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда

Под специальными условиями для получения среднего профессионального

образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих

профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер № 60009

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»	"Специалист в области декоративного садоводства" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 559н "Об утверждении профессионального стандарта	3-4

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Основными видами деятельности выпускников являются: выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	<p>ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p> <p>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p> <p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ПАОП СПО выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

### 4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 4.2. Профессиональные компетенции.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p> <p>ПК 3.5. Производить работы по</p>

	<p>подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p> <p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>
--	---

По окончании обучения выпускники с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных основных образовательных программах среднего профессионального образования в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Учебный план по программе подготовки по квалификации 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»



ФК.01	Физическая культура	3, 3, 3, 3	42	42	42	1		42					4	8	4	6
ОП.01	Основы агротехники и почвоведения	КР, 3	2	2	2	5	0	2					4	8		
ОП.02	Благоустройство и озеленение населенных мест	КР, 3	2	2	2	5	0	2					4	8		
ОП.03	Основы ландшафтного дизайна	-, -, КР, 3	0	0	0	4	0	0							4	6
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	4	4	0	2	4	0					4			
ОП.05	Экологические основы природопользования	-, -, 3	4	4	7	1	7	7							4	
ОП.06	Русский язык и культура речи	КР, ДЗ	2	2	2	5	0	2					4	8		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	8	8	8	2	0	8						8		
ОП.08	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	-, -, -, ДЗ	6	6	6	2		6								6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1/7/3/ 1</b>	<b>754</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>44</b>					<b>06</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>42</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Озеленение и благоустройство территорий</b>	-				-										
МДК 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	КР, 3, 3, ДЗ	06	06	96	1	10	96					02	44	4	6
МДК 01.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	-, -, 3, ДЗ	6	6	8	4	8	8							4	2
УП.01	Учебная практика	3, 3, 3, 3	032			-							04	88	06	34
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	00			-										00
	Итоговая аттестация - квалификационный экзамен	-, -, -, Э	0			-										0
	Всего												10	20	10	20

	квалификационный экзамен с «24» июня 2024 г. по «28» июня 2024 г.				Учебная практика	04	88	06	34
					Производственная практика				00
					Экзамены				
					Дифференцированные зачеты				
					Зачеты				
					Контрольные работы				



## **5.2 Календарный учебный график**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации АОП по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания, слушателей при освоении ими адаптированной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие слушателей и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития слушателей профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей слушателей в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у слушателей профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания содержит комплекс мероприятий, направленных на формирование гармонично развитой личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мировому созиданию и защите Родины. Рабочая программа воспитания разрабатывается на основании Примерной рабочей программы воспитания

*Примерная программа воспитания представлена в приложении № 3 к АОП СПО.*

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе примерного календарного плана воспитательной работы, предложенного в Примерной рабочей программе воспитания.

*Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 3 к АОП СПО.*

### **5.5. Адаптированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей:**

В рамках примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования разработаны программы всех учебных дисциплин, указанных в учебном плане. Структура программы учебной дисциплины содержит следующие разделы:

- Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Нагрузка по видам занятий (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия) должна соответствовать, указанным в учебном плане, значениям.

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО

в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Одним из требований реализации АОП СПО, является доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом.

Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.6. Рабочие программы адаптационных дисциплин**

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся без нарушений психофизического развития в АОП определены следующие адаптационные дисциплины:

- АД.01 Психология личности и профессионального самоопределения
  - АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Программы адаптационных дисциплин представлены в приложении 2.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация АОП СПО по специальности 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» в образовательной организации предполагает создание материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий в соответствующей действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ» 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, включая проведение квалификационного экзамена. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация АОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная организация, реализующая АОП по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- выход в Internet.

## **6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы.**

Для успешной реализации АОП СПО, необходимо сформировать полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуются обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

## **6.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при

освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;

- обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований; – обеспечение доступности информации и коммуникаций;

- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий),

- предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;

- учет индивидуальных особенностей лиц инвалидностью и/или лиц с ОВЗ: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

- учет показанных условий для организации труда инвалидов и/или лиц с ОВЗ, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

При выборе места прохождения практической подготовки учитываются аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в техникуме, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Требования к организации воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, определяется в соответствии с программой воспитания и календарным планом с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), а также в соответствии с особенностями нозологической группы.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования**

К финансовым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования/ профессиональное обучение.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.7. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья**

Практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью АОП СПО. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

- 1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- 2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- 3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- 4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к



оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;

- обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;

- обеспечение доступности информации и коммуникаций;

- использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;

- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий,

- предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;

- учет индивидуальных особенностей лиц инвалидностью и/или лиц с ОВЗ: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

- учет показанных условий для организации труда инвалидов и/или лиц с ОВЗ, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами

Создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для реализации примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются все виды учебной и производственной практической подготовки. Для инвалидов и/или лиц с ОВЗ форма проведения практической

подготовки устанавливается профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости могут быть предусмотрены иные типы практик дополнительно к установленным стандартам, если это предусмотрено АОП, индивидуальным учебным планом.

На завершающем этапе профессионального образования может быть организована производственная адаптационная практическая подготовка со следующими задачами:

- овладения обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельностью на конкретном рабочем месте возможного постоянного трудоустройства;
- приобретения обучающимися опыта самостоятельной трудовой деятельности, социальной интеграции в профессиональной среде;
- индивидуализации рабочего места обучающемуся с инвалидностью для последующего рационального трудоустройства.

Производственно-адаптационная практическая подготовка проводится как специально организованная работа обучающихся с инвалидностью в режиме неполной занятости на месте возможного трудоустройства и носит индивидуальный характер.

Практическая подготовка обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ может проводиться на предприятиях либо в ПОО (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения).

Для прохождения практической подготовки в ПОО создаются специальные рабочие места с учетом профессионального вида деятельности, необходимых трудовых функций, а также нозологии обучающегося. Соответствие площадки ПОО требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды, осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

АОП может осуществлять проведение практической подготовки в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП, на основе договоров. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда отражаются в договоре. Соответствие площадки предприятия требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды, осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ. О техническом регулировании.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

При выборе места прохождения практической подготовки учитываются аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего

места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

**6.8. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации**

В ПОО созданы фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных примерной адаптированной образовательной программой.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающийся инвалидностью и/или лица с ОВЗ имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающегося инвалида и/или лица с ОВЗ планируется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливаются ПОО самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и /или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление ПОО индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и/или лицами с ОВЗ.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и/или лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг переводчика русского жестового языка);

- доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчиком РЖЯ);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, в виде электронного текста, набранного на компьютере, в том числе с использованием брайлевской клавиатуры (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации профессиональной образовательной организацией создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

Экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определенных в ФГОС.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация.

В Техникуме формируется государственная аттестационная комиссия (ГАК) из преподавателей Техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Состав ГАК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГАК входят председатель ГАК, заместитель председателя ГАК и члены ГАК.

Государственную итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГАК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или показавшие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации «Рабочий зеленого хозяйства» и выдаче диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные АОППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Квалификационный экзамен включает выполнение слушателями практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний, как в устной, так и письменной форме, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности и должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Тематика практической квалификационной работы определяется с учетом квалификационных требований по профессии.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Дмитриев Георгий Константинович	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе
Ильичева Марина Николаевна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области

	«Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кузнецова Ирина Викторовна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», методист
Клоков Юрий Николаевич	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», преподаватель специальных дисциплин
Яковлева Татьяна Игоревна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель ЦМК специальных дисциплин
Железов Илья Алексеевич	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», председатель Совета обучающихся
Алексеева Мария Евгеньевна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», представитель родительского комитета

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Храпова Елена Алексеевна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», директор
Брюшнина Елена Павловна	АНО «Центр социальной поддержки защиты инвалидов «ПРЕОДОЛЕНИЕ», директор



Министерство образования Московской области  
Государственное казённое профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-  
экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
\_\_\_\_2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Е.А. Храпова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2024 г.

с учетом мнения  
Совета обучающихся  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»  
На 2024-2026 годы

г. Хотьково, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания.

Инвариантные целевые ориентиры.

Вариативные целевые ориентиры.

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

Уклад профессиональной образовательной организации.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.4. Анализ воспитательного процесса.

3.5. Календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Воспитательная деятельность в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания.

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ».

Целевые ориентиры.
Гражданское воспитание.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>• Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</li> <li>• Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li> <li>• Ориентированный на активное гражданское участие в социально-</li> </ul>

<p>политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>• Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
<p>Патриотическое воспитание.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</li> <li>• Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</li> <li>• Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>• Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;</li> <li>• Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>
<p>Эстетическое воспитание.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</li> <li>• Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</li> <li>• Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>• Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;</li> <li>• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</li> <li>• Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</li> <li>• Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>• Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</li> </ul>

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</li> <li>• Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</li> <li>• Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;</li> <li>• Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>• Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;</li> <li>• Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>
<p>Профессионально-трудовое воспитание.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;</li> <li>• Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;</li> <li>• Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;</li> <li>• Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;</li> <li>• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ul>
<p>Экологическое воспитание.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</li> <li>• Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;</li> <li>• Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин</li> </ul>

<p>для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</li> </ul>
<p>Ценности научного познания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;</li> <li>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;</li> <li>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### Вариативные целевые ориентиры

##### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>
<p>Гражданское воспитание.</p>
<p>Осознающий причастность к своей малой Родине, проявляющий уважение к символике Российской Федерации, ее культурному и историческому прошлому. Сохраняющий традиции техникума.</p>
<p>Патриотическое воспитание.</p>
<p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию многонациональной России и Московской области, своего городского округа, его традициям, праздникам.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание.</p>
<p>Проявляющий стремление и готовность действовать в своей повседневной жизни в соответствии с духовно-нравственными нормами и ценностями, достойной жизни личности, семьи.</p>
<p>Эстетическое воспитание.</p>
<p>Демонстрирующий совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании, проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>
<p>Проявляющий активную жизненную позицию, социальный оптимизм, высокую физическую активность, устроенность быта, отсутствие вредных привычек. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>



Профессионально-трудовое воспитание.
Демонстрирующий мотивацию к профессиональному обучению, позитивное отношение к своей профессии, креативность, адекватную самооценку, удовлетворенность профессиональной деятельностью. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
Экологическое воспитание.
Проявляющий бережное отношение к природе, владеющий навыками бережливого производства.
Ценности научного познания.
Применяющий полученные профессиональные знания, направленный на получение и систематизацию новых знаний, а также их критическую оценку и переоценку. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.

Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ), в образовании.

Учреждение является государственной казённой образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Министерства образования Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена из числа лиц с ОВЗ, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение создано в соответствии с распоряжением Правительства Московской области от 25.12.2017 № 723-РП «О создании государственного казённого профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум». Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Московской области (далее – отраслевой орган).

Целью деятельности Учреждения является: реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, общего образования, дополнительного образования для инвалидов и лиц ОВЗ, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формирование уклада в техникуме – это систематическая и целенаправленная деятельность по созданию условий для социально значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, высокого патриотического сознания, духовно-нравственных качеств, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения.

Воспитательное пространство формируется на основе согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

Основными направлениями работы являются:

- проведение тематических классных часов и бесед; контроль посещаемости и успеваемости;
- проведение профилактических мероприятий по употреблению алкоголя, ПАВ и курения с приглашением медицинских работников, и представителей правоохранительных органов;
- работа Совета профилактики с обучающимися «группы риска»;
- диагностическая и психо-коррекционная работа психолога и социального педагога обучающимися;
- вовлечение студентов в социально-значимую деятельность при реализации программ и мероприятий техникума, города, Московской области;
- организация волонтерских акций;
- работа кружков и секций дополнительного образования и т.п.

Около 80% контингента студентов охвачено воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне техникума.

В техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, воспитание социально ответственной личности.

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя кружковую, спортивную, культмассовую и экскурсионную работу также привлечение студентов к различным спортивным и творческим конкурсам.

Всех обучающихся техникума объединяет орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся. Два раза в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, на которых обсуждаются вопросы проведения общетехникумовских мероприятий, участия в областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, волонтерских и добровольческих акциях.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Более 70% выпускников техникума успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности. Многие из них сочетают работу с получением высшего образования.

В техникуме реализуется комплекс мер по социальной защите студентов - ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям - сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам. Выплачивается денежная компенсация за питание. Техникум поддерживает постоянные связи с Институтом проблем развития среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ, Отраслевым научно-методическим центром Министерства транспорта РФ, Академией социального управления, Московским государственным областным гуманитарным университетом (г. Орехово-Зуево), ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», Московской международной академией, с предприятиями и организациями Московской области.

Среди наиболее значимых социальных партнеров техникума:

ОАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком»;

ООО «ПК «Мега ортопедик»;

ГБУСОМО «Сергиево-Посадский КЦСОР «Оптимист»;

ГКУСОМО «Сергиево-Посадский СРЦ для несовершеннолетних»;

ООО «ОТС»;

МБУ «МФЦ Сергиево-Посадского г.о.»;

ФГБУК «ГИХИЛ М-3 «Абрамцево».

Социальные партнеры техникума, работодатели участвуют в разработке учебно-методической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Действуя в качестве учреждения по постинтернатному патронату, техникум:

- осуществляет подбор и обучение лиц, желающих оказывать услуги патронатного воспитателя, проводит обследование условий их жизни;
- организует установление и осуществление постинтернатного патроната;
- осуществляет подготовительную работу и социальную адаптацию обучающегося с целью подготовки установления постинтернатного патроната;
- оказывает организационно-методическую помощь патронатным воспитателям;
- осуществляет текущий контроль за осуществлением постинтернатного патроната;

- оказывает содействие органам опеки и попечительства в устройстве обучающихся техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейное воспитание (усыновление, опека (попечительство), приемная семья, патронатное воспитание).

Обучение по указанным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптационных образовательных программ.

Обучающиеся техникума под руководством своих наставников участвуют в конференциях, профессиональных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, экологических и волонтерских акциях. Проводятся Всероссийские онлайн открытые уроки и Единые классные часы на актуальные темы, «Разговоры о важном», торжественные линейки под звуки Гимна Российской Федерации.

Техникум является площадкой для реализации различных федеральных и региональных проектов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
- Региональная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
- Региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Информация о деятельности педагогического коллектива и вообще о жизни, укладе техникума систематически размещается на официальном сайте в сети Интернет, официальных аккаунтах в социальных сетях и доступна широкой общественности, что влияет на повышение имиджа нашего учреждения.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

*Основные модули.*

### **Модуль «Образовательная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплины профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности посредством традиций и уклада техникума;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество».**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку и реализацию программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов предприятий и организаций-партнеров, имеющих большой профессиональный опыт.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение традиционных праздников, творческих, театрализованных, музыкальных, литературных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными

праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение карт России с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели), гимна СПО (во время мероприятий);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- согласование с родительским комитетом локальных актов (при необходимости).

### **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных



особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб».**

Реализация воспитательного потенциала работы в области занятий спортом и пропаганды здорового образа жизни студентов техникума, предусматривает:

- привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях;
- организация и проведение спортивных программ и проектов как на территории образовательной организации, так и вне ее;
- привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО;
- формировать сборные команды образовательной организации по различным видам спорта для участия в соревнованиях.

### **Модуль «От экологии природы к экологии души».**

Реализация воспитательного потенциала экологического воспитания предусматривает:

экологическое волонтерство:

- вовлечение обучающихся и преподавателей техникума в экологические акции «Посади своё дерево», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Лес Победы», «Сад памяти» и др.;
- участие обучающихся в научных и проектно - исследовательских экологических конференциях; круглых столах, устных журналах, экологических праздниках и т.п.
- экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- тематические мероприятия экологической направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям;
- поддержание эстетического вида и благоустройство доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории техникума, города Хотьково и Сергиев Посад.

### **Модуль «Мы и закон».**

Реализация воспитательного потенциала правового воспитания предусматривает:

- проведение с обучающимися мероприятий, направленных на формирование у них правового сознания и правовой культуры, и принятие правовых знаний как осознанной ценности (беседы, квесты, викторины);
- вовлечение обучающихся в реализацию проектов правовой направленности в сфере избирательного, трудового, семейного, конституционного, антикоррупционного права;
- реализацию просветительских правовых проектов совместно с Территориальной избирательной комиссией Сергиево-Посадского городского округа (День молодого избирателя, конкурсы агитационного материала) и Сектором по делам

несовершеннолетних (тематические беседы о правах и обязанностях граждан);

- организацию участия студентов техникума в региональных и всероссийских конкурсах правовой направленности;
- информирование и консультирование обучающихся и их родителей по различным аспектам соблюдения прав гражданина и выполнения ими обязанностей (родительские собрания, беседы, радиолинейки).

### **Модуль «Нравственный иммунитет».**

Реализация воспитательного потенциала интерактивных мероприятий, проводимых командой техникума для формирования и развития у студентов техникума личностных качеств и нравственноустойчивого поведения, позволяющего аргументировано защищать себя и других от вредных привычек и асоциальных поступков, предусматривает:

- привлечение студентов техникума к активной деятельности по формированию и развитию личностных качеств для нравственно устойчивого поведения, развитию у них коммуникативных и лидерских качеств для проведения информационно - просветительской работы по профилактике асоциального поведения среди своих сверстников;
- развитие способности личности студента сохранять нравственную и психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- пропаганду здорового образа жизни как фактора успеха в становлении жизненных ориентиров молодых людей;
- увеличение охвата целевой аудитории, на которую направлено социально полезное действие в виде организации интерактивных мероприятий («прививки нравственности»);
- развитие ораторских способностей и лидерских качеств у членов команды, позволяющих внедрять «прививки нравственности» в студенческом окружении.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

#### **Кадровое обеспечение.**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (в ред).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса (в соответствии со штатным расписанием)	Численность
Директор	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями	1
Методист	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Заведующий библиотекой	1
Комендант общежития	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Тьютор	2
Классные руководители	15
Преподаватели	17

Нормативно-методическое обеспечение.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о центре содействия трудоустройства выпускников и профориентации;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение об официальном сайте;
- Правила пользования официальным сайтом ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов:

Международные документы:

- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу со 2 сентября 1990 года).
- Документы федерального уровня:
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред.);
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред.);
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред.);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.»(утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.);
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года);
- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (в ред.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Документы регионального уровня:
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от

15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- Нормативные документы ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Устав ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, РАС.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по тому же набору дисциплины по тем же срокам, что и остальных студентов. Сопровождение на данном этапе направлено на помощь в учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, организацию самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации.

Особую группу в техникуме составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. Все дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа своевременно получают дополнительные

выплаты, установленные Законом.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволяет получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции призвана способствовать формированию у обучающихся инициативности, творческого развития. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся осуществляется:

- с учетом мнения педагогического коллектива и обучающихся и основана на принципах публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия процедур награждения укладу жизни техникума, символике техникума. Вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии почётных гостей;
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур; сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими её).

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся совещания с классными руководителями групп для анализа организации воспитательной деятельности.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности техникума проводится на основании следующих показателей как:

- охват обучающихся воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;

- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты);
- качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе ит.п.);
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение;
- информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение);
- воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;
- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы техникума.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.Н. Ильичева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Хотьково, 2024



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых:

на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

**на региональном уровне:**

Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami>;

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>;

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>;

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>;

Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> - единый классный час Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся техникума	Актовый зал, Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
<b>3</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Поздравление ветеранов с	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог,	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

	<p>праздником Классный час «Большая Беслана» Тематические классные часы</p>			<p>классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы</p>	<p>«Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»</p>
3	<p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Неделя безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом» Интерактивный вечер «Мы против терроризма» Спортивное соревнование под девизом «Мы за мир!»</p>	<p>Обучающиеся техникума</p>	<p>Учебные кабинеты, Актовый зал</p>	<p>Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы Преподаватель ОБЖ</p>	<p>«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Студенческий спортивный клуб»</p>
4	<p><b>День знаний (Разговор о Важном)</b></p>	<p>Обучающиеся техникума</p>	<p>Учебные кабинеты, Актовый зал</p>	<p>Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы</p>	<p>«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет»</p>
7	<p><b>100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)</b></p>	<p>Обучающиеся техникума</p>	<p>Учебные кабинеты, Актовый зал</p>	<p>Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы</p>	<p>«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»</p>
8	<p><b>100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)</b></p>	<p>Обучающиеся техникума</p>	<p>Учебные кабинеты, Актовый зал</p>	<p>Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы</p>	<p>«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»</p>

8	<b>Международный день распространения грамотности</b> Тематический классный час	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы, преподаватель русского языка	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9	<b>195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого(1828 - 1910)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
10	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b>	Обучающиеся техникума	Спортивная площадка, учебные кабинеты	Преподаватели истории, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
13	<b>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, Классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
27	<b>День работника дошкольного образования</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и

					закон»
27	День туризма	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с Родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актный зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Международный день пожилых людей «Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актный зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
1	Международный день музыки Тематический классный час	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актный зал	Соц. педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

3	<b>150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
4	<b>День защиты животных</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«От экологии природы к экологии души» «Профилактика и безопасность» «Нравственный иммунитет»
5	<b>День Учителя</b> Праздничный концерт, Подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
15	<b>День отца в России</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
25	<b>Международный день школьных библиотек</b>	Обучающиеся техникума	Конференц - зал	Педагог организатор, классные руководители, преподаватель русского языка	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с

					родителями (законными представителями)» «Мы и закон» «От экологии природы к экологии души»
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актальный зал	Педагог организатор, классные руководители, преподаватель русского языка	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актальный зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актальный зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актальный зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты,	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные

			Актовый зал	педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
23	<b>115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
26	<b>День матери</b> Кинолекторий о семейных ценностях	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» «От экологии природы к экологии души»
27	Международный день толерантности. Анкетирование обучающихся 1 курса «Толерантен ли я?» Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми»	Обучающиеся техникума	Техникум Учебные кабинеты Библиотека техникума	Социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон» «От экологии природы к экологии души»
28	«Большая	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора по УВР	«Образовательная деятельность»

	перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	техникума	кабинеты	Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
29	«Лидеры России»_ <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н. социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
30	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> Видеоролик, презентация	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Лекции, встречи с врачами Акции: Спорт в моей жизни» «СТОП\СПИД»	Обучающиеся техникума	Актовый зал, Конференц-зал	Социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»



					«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
3	<b>День неизвестного солдата</b> Тематические Классные часы в группах	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
3	<b>Международный день инвалидов</b> Декада ко Дню инвалидов. Защита студенческих проектов по тематике социальной защиты населения Участие в фестивале творчества людей с ограниченными возможностями Флешмоб «Дари добро каждый день»	Обучающиеся техникума	Актовый зал, конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н. социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
5	<b>День добровольца (волонтера) в России</b>	Обучающиеся техникума	Актовый зал, конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
5	<b>220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»

					«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
8	<b>Международный день художника</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, Актовый зал, Библиотека	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
9	<b>День Героев Отечества</b> Виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Красавина А.С., классные руководители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
10	<b>День прав человека</b> Поздравление героев, открытый урок	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с Родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Тематические Классные часы в группах	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»

	Беседа «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»			руководители, воспитатели, тьюторы	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
14	«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц - зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
23	Новогодний карнавал «Мечты в новогоднюю ночь»	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
25	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b> Тематические Классные часы в группах	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	<b>Новый год</b> Проведение праздничного	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог,	«Образовательная деятельность» «Наставничество»

	вечера. Приглашение гостей для поздравления.			классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Мы и закон»
18	<b>«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год «Россия – страна атомных технологий»</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц - зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19	<b>190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
22	<b>120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
22	<b>День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 год);</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
25	<b>День российского студенчества «Татьянин день»(праздник студентов) Праздничный концерт</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Соц. педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный

					иммунитет» «Профилактика и безопасность»
25	<b>«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц - зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b> Великая история России. Мероприятия, посвященные Сталинградской битве. Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
27	<b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					

1	«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2	<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> Тематические Классные часы в группах	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
5	<b>120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы., воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
8	«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год Россия - мобильная: транспортная отрасль	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8	<b>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</b> Студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»

	самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате				
8	<b>190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
11	<b>130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
13	<b>255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
15	<b>«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Россия креативная: сфера культуры и искусства	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Преподаватели истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»

	<b>войск из Республики Афганистан (1989)</b>				
17	<b>День памяти новомучеников Подмосковных</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
21	<b>Международный день родного языка</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
22	<b>«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
23	<b>День защитников Отечества</b> Встреча с офицерами российской армии «Есть такая профессия - Родину защищать» Проведение спортивно - массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
20-26	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	Обучающиеся техникума	Техникум	Педагог – организатор, воспитатели, тьюторы, классные руководители, мастера производственного обучения	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»



					«Студенческий спортивный клуб»
29	«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>МАРТ</b>					
1	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся техникума	Техникум	Начальник штаба гражданской обороны Никитин Д.А., преподаватель ОБЖ Воинова Н.А., мастера производственного обучения, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
7	«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8	<b>Международный женский день</b> Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного женскому дню	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб» «Мы и закон»
9	<b>90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934 - 1968)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Классные руководители, Преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»

14	<b>«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Россия в развитии было, стало, будет.	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14	<b>450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, классный руководитель	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
17	<b>День основания Московского княжества (1263 год) (День краеведения);</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители, Преподаватели истории, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет»
18	<b>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
18	<b>180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, классный руководитель	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
21	<b>«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Россия умная: профессии в сфере образования	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

21	<b>185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского(1839 - 1881)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, классный руководитель	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
27	<b>Всемирный день театра</b> Виртуальное посещение спектакля	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Педагог – организатор, воспитатели, тьюторы, классные руководители, мастера п\о	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
28	<b>«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Резервная тема	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя(1809 - 1852)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
4	<b>«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

7	<b>Всемирный день здоровья</b>	Обучающиеся техникума	Конференц-зал	Педагог – организатор, воспитатели, тьюторы, классные руководители, мастера п\о	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
11	<b>«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Россия космическая: достижения в космической отрасли	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12	<b>День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</b> Тематические Классные часы в группах Кинолекторий «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек...» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Воспитатель Порошина О.Н, классные руководители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
12	<b>185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»

18	<b>«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Государственное управление и общественная безопасность	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> Просмотр фильма, урок	Обучающиеся техникума	Конференц-зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
21	<b>185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского(1839 - 1881)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, классный руководитель	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
22	<b>Всемирный день Земли</b> Кинолекторий «Как прекрасна земля, и на ней человек...» «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся техникума	Конференц-зал	Социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
25	<b>«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

27	<b>День российского парламентаризма</b> Тематические Классные часы в группах	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник Весны и Труда</b> Подготовка и проведение праздничного мероприятия	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
2	<b>295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
2	<b>100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева(1924 - 2001)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
6	<b>День воинской доблести Подмосковья</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель истории, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет»

9	<b>День Победы</b> Подготовка и проведение праздничного мероприятия Акция «Окна Победы» Оформление информационных стендов. Возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»
16	<b>«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год</b> Моя Россия - мои горизонты	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19	<b>Международный день музеев</b>	Обучающиеся техникума	Конференц-зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
19	<b>День детских общественных организаций России</b>	Обучающиеся техникума	Конференц-зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
19	<b>День первой футбольной команды (1887 год)</b>	Обучающиеся техникума	Конференц-зал	Советник директора, классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность» «Студенческий спортивный клуб»

23	«Россия - мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год Занятие-рефлексия «Моё будущее - моя страна»	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24	День славянской письменности и культуры онлайн экскурсии «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы) «В начале было слово...» (к 1150-летию славянской письменности)	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь Булатова С.В., классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Нравственный иммунитет» «Мы и закон»
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> Подготовка и проведение праздничного мероприятия, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Нравственный иммунитет» «Мы и закон»
2	<b>220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
6	<b>120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»



6	<b>День русского языка Пушкинский день России</b> Тематические Классные часы в группах Оформлени е информационныхстендов	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь, Классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды»
7	<b>225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды»
7	<b>230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева(1794 - 1856)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды»
9	<b>День наукоградов Московской области (1993 год);</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель истории, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Нравственный иммунитет» «Мы и закон»
12	<b>День России</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Мы и закон»

18	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев(18 мая)	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
22	<b>День памяти и скорби</b>	Обучающиеся техникума	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся техникума	Городская площадь	Советник директора, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
29	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Ильичева М.Н., социальный педагог, классные руководители, Советник директора, воспитатели, тьюторы воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
29	День первого русского корабля "Орел" (1667 год)	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
<b>ИЮЛЬ</b>					

1	День ветеранов боевых действий	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
6	День памяти народного ополчения;	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
8	<b>День семьи, любви и верности</b> Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов Праздничная программа	Обучающиеся техникума	Выход в город	Воспитатели, тьюторы, классные руководители	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
8	<b>130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
28	<b>День Военно-морского флота</b>	Обучающиеся техникума	Выход в город	Воспитатели, тьюторы, классные руководители	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
последняя суббота июля	<b>День битвы при Молодях (1572 год)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»

					«Организация предметно-пространственной среды» «Мы и закон»
<b>АВГУСТ</b>					
5	<b>180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844—1930)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты Актовый зал	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
10	<b>День физкультурника</b>	Обучающиеся техникума	Спортивный зал	Преподаватель физ. культуры Самохин В.И., классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческий спортивный клуб» «Мы и закон»
10	<b>130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894—1958)</b>	Обучающиеся техникума	Спортивный зал	Преподаватель физ. культуры Самохин В.И., классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
17	<b>День запуска первой отечественной ракеты на жидком топливе (1933 год)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели, тьюторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Оформление информационных стендов	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Красавина А. С., классные руководители	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды»
27	<b>День российского кино</b> Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	Обучающиеся техникума	Учеб. кабинет	Библиотекарь Булатова С.В., классные руководители	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды»

