

Министерство образования Московской области
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО
Директор Общества с
ограниченной
ответственностью «ОТС»
_____ И.Ю. Абрамов
«_____» _____ 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКПОУ МО «Сергиево-
Посадский СЭТ»
_____ Е.А. Храпова
«_____» _____ 2025г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Уровень профессионального образования: среднее
профессиональное образование

Квалификация выпускника

Наладчик компьютерных сетей

Форма обучения

очная

Организация-разработчик: Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»

г. Хотьково, 2025 год

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол №1
от «29»08.2025 г.,

УТВЕРЖДЕНО
директором от
29.08.2025 г.

Основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 965 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71634).

Экспертная организация:

ООО «ОТС», директор И.Ю. Абрамов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Общая характеристика образовательной программы.	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	8
5. Структура образовательной программы.	10
6. Условия реализации образовательной программы.	14
7. Разработчики основной образовательной программы.	15

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 965.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утв. приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71634);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2014 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 г. № 60770, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от № 915);
- Приказ Министерство просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерство просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., №59778, в ред. от 18.11.2020 г.);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих

перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 августа 2021 г. N АБ-1361/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы";
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Со стороны работодателя:

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие

компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- наладчик компьютерных сетей.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают прием-передачу информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Образовательная программа с присвоением квалификации

Наладчик компьютерных сетей

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев. При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

3.1. Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности
Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ.
	ПК 1.2. выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем.
	ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.
	ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также

	защиты несанкционированного доступа.
Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.
	ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.
	ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем.
	ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения.
	ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
<p>Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в</p>	<p>ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем.</p> <p>ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.</p> <p>ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.</p>
<p>Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p> <p>ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа.</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Учебный план по программе подготовки по квалификации «Наладчик компьютерных сетей».

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки, часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Промежуточная аттестация			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		Зачеты, контрольные работы	Дифференцированные зачеты	Экзамены, в том числе		Всего занятий	Обязательная аудиторная (включая сам. работу)						1 курс		2 курс	
							В том числе в форме практической работы	В т.ч.					1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
								Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл. самостоятельную работу							
17 нед.	22 нед.	17 нед.	12 нед.													
1	2	3			4	6	7	8				10	11	12	13	
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1/5/7/4	1476	1476	678	726	678		42	30	576	696	132			
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1/5/5/1	834	834	402	414	402		10	8	380	436				
ОО.01	Русский язык	КР, Э	90	90	36	36	36		10	8	34	38				
ОО.02	Литература	-, ДЗ	72	72	34	38	34				34	38				
ОО.03	Иностранный язык	-, ДЗ	72	72	72	-	72				34	38				
ОО.04	История	-, ДЗ	128	128	20	108	20				66	62				
ОО.05	Обществознание	-, ДЗ	72	72	34	38	34				34	38				
ОО.06	Физическая культура	3, ДЗ	80	80	58	22	58				34	46				
ОО.07	Основы безопасности и защиты Родины	-, 3	68	68	46	22	46					68				
ОО.08	География	-, 3	72	72	28	44	28					72				
ОО.09	Химия	3	72	72	24	48	24				72					

ОО.10	Биология	3	72	72	30	42	30					72			
ОО.11	Астрономия	-, 3	36	36	20	16	20						36		
	Профильный цикл	0/0/0/3	574	574	254	270	254			28	22	164	260	100	
ОО.12	Математика	-, -, Э	280	280	114	152	114			8	6	66	132	68	
ОО.13	Информатика	-, -, Э	144	144	106	20	106			10	8	34	60	32	
ОО.14	Физика	-, Э	150	150	34	98	34			10	8	64	68		
АД.00	Адаптированный цикл	0/0/2/0	68	68	22	42	22			4		32		32	
АД.01	Проектная деятельность (в том числе индивидуальный проект)	-, -, ДЗ	36	36	10	22	10			4				32	
АД.02	Основы информационного моделирования	ДЗ	32	32	12	20	12					32			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/1/5/0	204	204	147	41	147	16					36	124	44
СГ.01	История России	-, -, ДЗ	36	36	30	-	30	6						36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	48	48	47	1	47							26	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ	36	36	12	20	12	4						36	
СГ.04	Физическая культура	-, -, 3, ДЗ	48	48	46	2	46							26	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-, ДЗ	36	36	12	18	12	6					36		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0/1/4/0	180	180	76	78	76	26				36	36	68	40
ОП.01	Основы электротехники и электроники	ДЗ	36	36	16	14	16	6				36			
ОП.02	Информационные технологии	-, -, -, ДЗ	36	36	16	14	16	6						36	
ОП.03	Основы компьютерных сетей вар	-, ДЗ	36	36	12	18	12	6					36		
ОП.04	Диагностика и устранение неисправностей компьютерной техники вар	-, -, -, ДЗ	72	72	32	32	32	8						32	40
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/2/6/5	1056	1056	746	198	746	40	-	40	32	-	60	288	636
ПМ.00	Профессиональные модули		1056	1056	746	198	746	40	-	40	32	-	60	288	636
ПМ.01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации наладки и эксплуатации	-, -, -, Э	450	450	288	106	288	20		20	16		60	114	240
МДК.01.	Структура и содержание	-, -, -, Э	180	180	72	70	72	20		10	8		60	46	56

01	документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем														
МДК.01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	-, -, -, Э	90	90	36	36	36			10	8			32	40
УП.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ	72	72	72	-	72							36	36
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	108	108	108	-	108								108
ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	-, -, -, Э	606	606	458	92	458	20		20	16			174	396
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	-, -, -, Э	156	148	60	64	60	14		10	8			102	36
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	-, -, -, Э	90	80	38	28	38	6		10	8				72
УП.02	Учебная практика	-, -, -, ДЗ	144	144	144	-	144							72	72
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	216	216	216	-	216								216
	Промежуточная аттестация												36	36	72
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36												36
			2952	2952								612	864	612	864
	Государственная итоговая аттестация (1 неделя) в виде демонстрационного экзамена 1. с «23» июня 2027 г. по «30» июня 2027 г.						Учебной практики		216	0	36	72	108		
							Производств. практики		324	0	0	0	324		
							Экзаменов		10	0	4	3	3		
							Дифференц. зачетов		21	1	9	3	9		

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем Форма обучения: очная Срок обучения: 1 год 10 месяцев Год начала обучения: 2025																																																						
Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																																																						
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																Учебная практика*		Производственная практика		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы				Всего																									
1	2																3		4		5		6		7				8																									
1	38																1		0		2		0		11				52																									
2	22																5		10		3		1		2				43																									
Всего	60																6		10		5		1		13				95																									
*Учебная практика концентрирована																																																						
График учебного процесса																																																						
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль		Август										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42												
Дата	1-7	8-14	15-21	22-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	5-11	12-18	19-25	26-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27										
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К				
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	С	С	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	С	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г								
																			</																																			

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Условия реализации материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы прилагаются.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися: информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

массовые и социокультурные

мероприятия; спортивно-массовые и

оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих

организаций; психолого-педагогические тренинги и

индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.); профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕХ ВИДОВ АТТЕСТАЦИИ.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

Экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определенных в ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация.

В Техникуме формируется государственная аттестационная комиссия (ГАК) из преподавателей Техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГАК создается экспертная группа из числа экспертов Агентства. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГАК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Состав ГАК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГАК входят председатель ГАК, заместитель председателя ГАК и члены ГАК.

Государственную итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГАК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по специальности среднего профессионального образования.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 5 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные, исходя из содержания образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Агентства в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГАК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний утверждаются заместителем директором по УВР после их обсуждения на заседании ЦМК с участием председателей ГАК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Результаты проведения ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном

порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для аттестационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГАК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГАК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или показавшие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников Государственная аттестационная

комиссия принимает решение о присвоении им квалификации «Наладчик аппаратных систем» и выдаче диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Дмитриев Георгий Константинович	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе
Ильичева Марина Николаевна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кузнецова Ирина Викторовна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский

	социально-экономический техникум», методист
Клоков Юрий Николаевич	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», преподаватель специальных дисциплин
Яковлева Татьяна Игоревна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель ЦМК специальных дисциплин
Железов Илья Алексеевич	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», председатель Совета обучающихся
Алексеева Мария Евгеньевна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», представитель родительского комитета

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Храпова Елена Алексеевна	Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», директор
Абрамов Игорь Юрьевич	Общество с ограниченной ответственностью «ОТС», директор