

Министерство образования Московской области
Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол № 1 от 01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»
на 2025-2026 учебный год

г. Хотьково, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся колледжа.....	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	28
Приложение 1	29

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного казённого профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» на 2025-2026 учебный год разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания Государственного казённого профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных представлений о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания колледжа предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)
- Приказа Министерства образования МО от 2 июля 2014 г. № 3055 «Об утверждении Положения о Службе психолога – педагогического сопровождения в системе образования Московской области»
- Постановления Правительства МО от 25 октября 2016 № 784/ 39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025»
- Закона Московской области от 06.07.2021 N 142/2021-ОЗ (ред. от 29.12.2022) "О молодежной политике в Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 24.06.2021 N 70/151-П), (ред. от 17.11.2023);
- Закона Московской области от 04.05.2016 N 37/2016-ОЗ "Кодекс Московской области об административных правонарушениях" (ред. от 22.03.2024);
- Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 № 48/2012-03);
- Закона Московской области от 28.04.2018 № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области» (ред. от 03.05.2024);
- локальных актов Государственного казённого профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и

организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы является общим, вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ПОО.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания колледжа является вариативным и формируется исходя из условий функционирования колледжа. Таким образом, содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, соответствующий примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части рабочей программы воспитания колледжа, отражена в плане воспитательной работы.

Пояснительная записка частью рабочей программы воспитания не является.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного казённого профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся колледжа

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной специальности.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – это развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным
 - ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного

поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание

<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально - трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются колледжем самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОП отдельно, особенностей Московского областного гуманитарно-социального колледжа, условий образовательной среды колледжа, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику специальностей Московского областного гуманитарно-социального колледжа:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

39.02.01 Социальная работа

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ), в образовании.

Учреждение является государственной казённой образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Министерства образования Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена из числа лиц с ОВЗ, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение создано в соответствии с распоряжением Правительства Московской области от 25.12.2017 № 723-РП «О создании государственного казённого профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум». Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Московской области (далее – отраслевой орган).

Целью деятельности Учреждения является: реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, общего образования, дополнительного образования для инвалидов и лиц ОВЗ, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формирование уклада в техникуме – это систематическая и целенаправленная деятельность по созданию условий для социально значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, высокого патриотического сознания, духовно-нравственных качеств, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения.

Воспитательное пространство формируется на основе согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

Основными направлениями работы являются: проведение тематических классных часов и бесед; контроль посещаемости и успеваемости; проведение профилактических мероприятий по употреблению алкоголя, ПАВ и курения с приглашением медицинских работников и представителей правоохранительных органов; работа Совета профилактики с обучающимися

«группы риска»; диагностическая и психокоррекционная работа психолога и социального педагога с обучающимися; вовлечение студентов в социально-значимую деятельность при реализации программ и мероприятий техникума, города, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков и секций дополнительного образования и т.п.

Около 80% контингента студентов охвачено воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне техникума,

В техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, воспитание социально ответственной личности.

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя кружковую, спортивную, культмассовую и экскурсионную работу также привлечение студентов к различным спортивным и творческим конкурсам.

Всех студентов техникума объединяет орган студенческого самоуправления – Совета обучающихся. Два раза в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, на которых обсуждаются вопросы проведения общетехникумовских мероприятий, участия в областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, волонтерских и добровольческих акциях.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Более 70% выпускников техникума успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности. Многие из них сочетают работу с получением высшего образования.

В техникуме реализуется комплекс мер по социальной защите студентов - ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям - сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам. Выплачивается денежная компенсация за питание.

Техникум поддерживает постоянные связи с Институтом проблем развития среднего профессионального образования Министерства образования РФ, Отраслевым научно-методическим центром Министерства транспорта РФ, Академией социального управления, Московским государственным областным гуманитарным университетом (г. Орехово-Зуево), ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», Московской международной академией, с предприятиями и организациями Московской области.

Среди наиболее значимых социальных партнеров техникума:

1. ОАО междугордной и международной электрической связи «Ростелеком»
2. ООО «ПК «Мега ортопедик»
3. ГБУСОМО «Сергиево-Посадский КЦСОР «Оптимист
4. ГКУСОМО «Сергиево-Посадский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
5. ООО «ОТС»
6. МБУ «МФЦ Сергиево-Посадского г.о.»
7. ФГБУК «ГИХиЛ М-3 «Абрамцево»

Социальные партнеры техникума, работодатели участвуют в разработке

учебнометодической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Действуя в качестве учреждения по постинтернатному патронату, техникум:

- осуществляет подбор и обучение лиц, желающих оказывать услуги патронатного воспитателя, проводит обследование условий их жизни;
- организует установление и осуществление постинтернатного патроната;
- осуществляет подготовительную работу и социальную адаптацию обучающегося с целью подготовки установления постинтернатного патроната;
- оказывает организационно-методическую помощь патронатным воспитателям;
- осуществляет текущий контроль за осуществлением постинтернатного патроната;
- оказывает содействие органам опеки и попечительства в устройстве обучающихся техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейное воспитание (усыновление, опека (попечительство), приемная семья, патронатное воспитание).

Обучение по указанным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптационных образовательных программ.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт колледжа <https://сппки.рф/>, сообщество в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/sp_set и канал в Телеграмм https://t.me/sp_set.

Воспитательная деятельность техникума реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внетехникумской деятельности. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы техникума. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В техникуме сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», , «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка».

В техникуме работает студенческий Совет самоуправления, решающий возникшие проблемы у студентов, направленный на формирование сплоченности, занятости, трудоустройства. Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления.

Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям и др.).

В ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ» создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

Вовлечение обучающихся колледжа в волонтерскую работу является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективным воспитательным процессом.

Волонтеры колледжа принимают самое активное участие в добровольческих Всероссийских, региональных, областных и муниципальных акциях и проектах.

Успешная социализация человека и его способность к усвоению общекультурных ценностей во многом зависит от социальной среды, которая его окружает.

Техникум является площадкой для реализации различных федеральных и региональных проектов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
- Региональная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
- Региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задач и технологий воспитания, например:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- разработку программ наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации), формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических и культурных объектов, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности,

предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

➤ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения);

➤ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

➤ оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

➤ разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями):

➤ создание и деятельность в Колледже представительных органов родительского сообщества (Родительского совета колледжа, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения),

➤ собрания в группах, общие тематические родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, далее общение с куратором в группе;

➤ привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

➤ целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей- сирот, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

➤ организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления колледжа), избранных обучающимися;

➤ представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

➤ участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее реализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- профилактику правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных занятий, презентаций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций- партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию,

адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др.);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно- значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

➤ общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы в области занятий спортом и пропаганды здорового образа жизни студентов техникума, предусматривает:

- привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях;
- организация и проведение спортивных программ и проектов как на территории образовательной организации так и вне ее;
- привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО;
- формировать сборные команды образовательной организации по различным видам спорта для участия в соревнованиях.

Модуль «От экологии природы к экологии души»

Реализация воспитательного потенциала экологического воспитания предусматривает: экологическое волонтерство:

- вовлечение обучающихся Автомобильно-дорожного техникума и преподавателей в экологические акции «Посади своё дерево», «Сдай макулатуру - спаси дерево» и др.;
- участие обучающихся в научных и проектно - исследовательских экологических конференциях;
- круглых столах, устных журналах, экологических праздниках и т.п.
- экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- тематические мероприятия экологической направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям; – поддержание эстетического вида и благоустройство доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории техникума, города Бронницы.

Модуль «Мы и закон»

Реализация воспитательного потенциала правового воспитания предусматривает: проведение с обучающимися мероприятий, направленных на формирование у них правового сознания и правовой культуры и принятие правовых знаний как осознанной ценности (беседы, квесты, викторины);

- вовлечение обучающихся в реализацию проектов правовой направленности в сфере избирательного, трудового, семейного, конституционного, антикоррупционного права;
- реализацию просветительских правовых проектов совместно с Территориальной избирательной комиссией городского округа Сергиев Посад (День молодого избирателя, конкурсы агитационного материала) и Сектором по делам несовершеннолетних (тематические беседы о правах и обязанностях граждан);
- организацию участия студентов техникума в региональных и всероссийских конкурсах правовой направленности;

➤ информирование и консультирование обучающихся и их родителей по различным аспектам соблюдения прав гражданина и выполнения ими обязанностей (родительские собрания, беседы, радиолинейки).

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе *направлений* воспитательной работы, определенных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Гражданское воспитание	
ЛРт 1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРт 1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРт 1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
2. Патриотическое воспитание	
ЛРт 2.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3. Духовно-нравственное воспитание	
ЛРт 3.1	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРт 3.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРт 3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРт 3.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
4. Эстетическое воспитание	
ЛРт4.1	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям обладающий основами эстетической культуры.
5. Физическое воспитание - ЗОЖ	
ЛРт5.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
6. Профессиональное, трудовое воспитание	
ЛРт 6.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРт 6.2	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личного роста как профессионала.
ЛРт 6.3	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛРт 6.4	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛРт 6.5	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.
ЛРт 6.6	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.
7. Экологическое воспитание	
ЛРт 7.1	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
8. Ценности научного познания	

ЛРт 8.1	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.
ЛРт 8.2	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛРт 8.3	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникума укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (в ред).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса (в соответствии со штатным расписанием)	Численность
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по УПР	1
Советник директора по воспитанию	1
Методист	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Заведующий библиотекой	1
Комендант общежития	1
Воспитатель общежития	2

Мастер производственного обучения	2
Тьютор	2
Классный руководитель	13
Преподаватели	17

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса сформулированы в рабочей программе воспитания колледжа. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база. Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на

2017-2025 годы";

- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Локальные нормативные акты ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о центре содействия трудоустройства выпускников и профориентации;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение об официальном сайте;
- Правила пользования официальным сайтом ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ».
- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Программы профилактики суицидального поведения обучающихся в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Программы развития сотрудничества с работодателями и трудоустройства обучающихся и выпускников ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Положения о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, иных одурманивающих веществ в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»
- Положения о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Положения об организации психологической работы с обучающимися в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Положения о наставничестве в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Положения о кружковой работе в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Положения о кураторстве в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Положения о Студенческом совете ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»;
- Договоры о сотрудничестве;
- Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
- Устав ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы

необходимые условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по тому же набору дисциплин и по тем же срокам, что и остальных студентов. Сопровождение на данном этапе направлено на помощь в учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, организацию самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации.

Особую группу в техникум составляют дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. Все дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа своевременно получали дополнительные выплаты, установленные Законом.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволяет получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. местного самоуправления.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах поощрения обучающихся в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Студенты поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Колледж применяет следующие виды поощрений:
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей)

обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы;
- поощрение ценным подарком;
- поощрение лучших студентов образовательной экскурсионной поездкой по региону и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся совещания с классными руководителями групп для анализа организации воспитательной деятельности.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности техникума проводится на основании следующих показателей как:

- охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты);
- качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.);
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материальнотехническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение;)
- воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;
- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы техникума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного казённого профессионального образовательного учреждения Московской области
«Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2025-2026 г.

Хотьково, 2025

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов (наставников);
- Планов органов самоуправления, студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов;
- Планов работы психологической службы, психолога, социальных педагогов.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз

Молодежи <https://www.ruu.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация

Волонтерских Центров <https://авц.рф/>; Всероссийский студенческий союз

<https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4>;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>; отраслевые

конкурсы профессионального мастерства;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указа Президента России об объявлении 2025 года – Годом защитника Отечества.

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Курсы, группы	Модули	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
Сентябрь					
1.	1 сентября	"День Знаний" Комплекс мероприятий в рамках праздника: Торжественное собрание, концерт.	Обучающиеся техникума	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
2.	Сентябрь	Организационные мероприятия по взаимодействию студенческого самоуправления, структур техникума: знакомство с кураторами, выборы студенческого актива групп и курса, студенческого совета.	Обучающиеся техникума	Наставничество	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., студенческий совет.
3.	03 сентября	День окончания Второй мировой войны. Просмотр фильма.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, совет студентов
4.	03 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр документ. материала).	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., совет студентов, преподаватель ОБЖ.
5.	08 сентября	День финансиста. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, совет студентов преподаватель экономических дисциплин

6.	08 сентября	Международный день распространения грамотности. Лекция.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., совет студентов, преподаватель русского языка и литературы, заведующий библиотекой
7.	10 сентября	Виртуальная экскурсия ко Дню памяти жертв фашизма.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы. Преподаватели истории
8.	14 сентября	День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области (2009 г.)	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
9.	14 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи. Встреча со специалистами.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., медицинские работники
10.	21 сентября	Международный день Мира. Вебинар "Культурное наследие народов России" в рамках проекта "Национальные традиции". День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., студенческий совет

11.	27 сентября	Всероссийская акция "В здоровом теле здоровый дух" ко Всемирному Дню туризма. Флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физического воспитания.
12.	29 сентября	День здорового сердца. Презентация-акция от Движения Первых	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
13.	30 сентября	День интернета в России. Круглый стол о безопасном интернете. Создание памятки.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели ИКТ
14.	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
Октябрь					
15.	01 октября	Международный день музыки. "Музыкальное наследие Подмосковья" (Проблемный вебинар, просмотр образовательных материалов)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.

16.	01 октября	Международный день пожилых людей. Презентация.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
17.	02 октября	День СПО. Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
18.	02 октября	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
19.	03 октября	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели литературы
20.	04 октября	День запуска первого искусственного спутника Земли (1957 год)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватель астрономии
21.	04 октября	День защиты животных. Посещение приюта.	Обучающиеся техникума	Волонтерская и добровольческая деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
22.	05 октября	День учителя. Поздравление. Концерт	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.

23.	05 октября	День памяти Подольских курсантов (1941 год). Презентация.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., Преподаватели истории
24.	06 октября	День Московской области. Просмотр видеоматериала.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
25.	08 октября	День памяти Преподобного Сергия Радонежского (1392 год). Плакат на стенд.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
26.	20 октября	День отца в России. Флешмоб в социальных сетях "Папа может".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
27.	29 октября	День добровольца (волонтера) Подмосковья.	Обучающиеся техникума	Волонтерская деятельность	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
Ноябрь					
28.	04 ноября	День народного единства. Фестиваль «Народы России».	Обучающиеся техникума	Внеаудиторная деятельность	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
29.	08 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся техникума	«Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р.,

30.	16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., педагог-психолог
31.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели истории
32.	21 ноября	День бухгалтера России. Устный журнал.	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., Преподаватели по специальности «Бухгалтер»
33.	24 ноября	День матери. Флешмоб "Спасибо, мама".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы. Студенческий совет
34.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
Декабрь					
35.	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции #стопвичспид	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., волонтеры

36.	1 декабря	День математика. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватель математики
37.	03 декабря	День неизвестного солдата, занятие.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., Преподаватели истории
38.	03 декабря	Международный день инвалидов. Акция волонтеров.	Обучающиеся техникума	Социальное партнерство и участие работодателей	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
39.	05 декабря	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
40.	10 декабря	День прав человека. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
41.	10 декабря	Всемирный день футбола. Презентации по истории футбола.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физ. воспитания
42.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации. Тематический семинар (вебинар).	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
43.	22-30 декабря	Празднование Нового года. Концертное мероприятие; анонс	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник

		досуговых мероприятий Сергиево-Посадского г.о.			директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
Январь					
44.	11 января	Международный день «спасибо». Участие в акции от Движения Первых.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
45.	22 января	День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 год)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели истории.
46.	25 января	День российского студенчества.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
47.	26 января 27- 31 января	Международный день без Интернета Неделя профилактики интернет-зависимости. Круглый стол "Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве".	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели ИКТ
48.	27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады Тематические видеофильмы.	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
49.	27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) –	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

		День памяти жертв Холокоста			воспитатели, тьюторы, преподаватели истории
Февраль					
50.	08 февраля	День Российской Науки. Тематические вебинары, информационная акция.	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
51.	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов, о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества. Просмотр документальных видеоматериалов (Встреча с ветеранами).	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
52.	21 февраля	Международный день родного языка. Тематический вебинар: участие в тестировании "Русский язык и культура речи".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
53.	23 февраля	День Защитника Отечества.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
54.	24 февраля- 2 марта	Проект "Национальные праздники России "Масленица". Видеопрезентации, истоки и традиции.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
Март					

55.	03 марта	День педагога и наставника. Беседы.	Обучающиеся техникума	Наставничество	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
56.	08 марта	Международный женский день. Студенческие презентации по темам Истории и традиции праздника; История феминистских движений. Видеопоздравления студентов.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
57.	18 марта	День воссоединений Крыма с Россией. Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
58.	27 марта	Всемирный день театра. Видео-презентации студентов по теме "Театральное наследие Московской области"	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
Апрель					
59.	7 апреля	Всемирный день охраны здоровья. Мероприятия, направленные на борьбу с вредными привычками.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физ. воспитания
60.	12 апреля	День космонавтики. Вебинар и видеопрезентации в рамках празднования.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватель астрономии

61.	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
62.	14-19 апреля	Всероссийская акция "Неделя добра". Весенний субботник.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
63.	22 апреля	Международный день Матери-Земли: презентации по проблематике, круглые столы.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
64.	27 апреля	День российского парламентаризма: видеопрезентации по тематике.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
Май					
65.	01 мая	Праздник весны и труда. Тематические семинары "Моя профессия".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
66.	09 мая	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Онлайн проекты "Моя семья в огненные годы ВОВ", "Герои в памяти городов", "Научный полк".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
67.	15 мая	Международный день семьи. Конкурсы плакатов и стенгазет.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.

68.	18 мая	Международный день музеев. Заочные экскурсии.	Обучающиеся техникума	Организация предметно-пространственной среды	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р.
69.	19 мая	День детских общественных организаций. Вебинар, анонсы профильных мероприятий Сергиево-Посадского г.о.	Обучающиеся техникума	Кураторство	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., председатель первичного отделения Движения Первых Сергиево-Посадского г.о.
70.	24 мая	День славянской письменности и культуры. Платформа доброты. Видеолекторий, презентации.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
Июнь					
71.	01 июня	Международный день защиты детей. Тематические вебинары по направлениям подготовки: презентации, видеопрезентации.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
72.	06 июня	День эколога. Изготовление газеты.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели экологического направления
73.	06 июня	День русского языка. Викторина.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	П=Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
74.	12 июня	День России. Студенческие групповые презентации; тематические семинары.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор,

					классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
75.	22 июня	День памяти скорби. Участие во Всероссийской лекции "Свеча памяти".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
76.	27 июня	День молодежи. Награждение студенческого актива, лауреатов конкурсов, участников конференции.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
77.	28 июня	Мероприятия- торжества по случаю выпуска	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.

