

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности:**  
**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных**  
**средств инфокоммуникационных систем**

**Хотьково, 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Целевые ориентиры воспитания	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности	7
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1 Кадровое обеспечение	16
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.4 Анализ воспитательного процесса	19

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем является приложением 4 к Рабочей программе воспитания ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

### 1.1 Целевые ориентиры воспитания

#### Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее— ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).
- 

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</li><li>• Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной</li><li>• организации, профессионального сообщества.</li></ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — Российского государства.</li> <li>• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li> <li>• Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li> <li>• Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> <li>• Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> <li>• Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</li> <li>• Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> <li>• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, стремление к самовыражению в разных видах искусства, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> <li>• Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</li> </ul> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</li> <li>• Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</li> <li>• Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</li> <li>• Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</li> <li>• Обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, и баз данных.</li> <li>• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности</li> </ul>

профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

- Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

- Обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием.

- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного

выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо- образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров):

- наставничество студент (член студенческого совета) – студент (группа обучающихся). Студенты старших курсов курируют первокурсников. Вводят их в жизнь Колледжа. Помогают адаптироваться. Следят за посещаемостью и успеваемостью. Доводят информацию до кураторы группы.

Такой вид деятельности направлен на поддержку студенческого самоуправления, служит траекторией профессионально личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных, позволяет осуществлять внедрение технологии «социального лифта», профориентационные мероприятия, развивать учебную мотивацию, проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, волонтерское движение.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в

разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях,

укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнерских отношений с семьей каждого обучающегося:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни Колледжа через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, участия родительского комитета колледжа в управлении образовательной организацией, в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Вовлечение родителей или законных представителей, обучающихся в образовательный процесс.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в  
ГКПОУ МО «Сергиево-посадский СЭТ»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих

по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Органом самоуправления в Колледже является Студенческий совет. Деятельность Студенческого совета направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Студенческий совет — связующее звено между администрацией вуза и обучающимися.

Он выполняет такие функции:

- Защищает права студентов, выражает их интересы;
- Помогает администрации Колледжа проводить мероприятия и доносить информацию до обучающихся;
- Организует научные и развлекательные события: лекции, конференции, культурно-массовые мероприятия, экскурсии;
- Разрабатывает идеи, как улучшить и упростить учебный процесс.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- поддержка и формирование здорового образа жизни обучающихся. Создание адаптированной среды, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию

студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность;

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;

- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы

СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч.

международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала по развитию добровольческого движения предусматривает:

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности;

- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности; - вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность);

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере; - подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой

(волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Штат техникума для реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации задач воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Организация воспитательного процесса в техникуме
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-

	мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор, руководители кружков и творческих студий	Реализация воспитательной составляющей во вне-урочное время, обеспечение условий для реализации творческого потенциала студентов
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни
Библиотекарь	Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее - Программа), разработана в соответствии с нормативными документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

Концепции воспитательной работы в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения об организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Программы «Здоровая молодежь – здоровая нация» в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Программы профилактики суицидального поведения обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Программы развития сотрудничества с работодателями и трудоустройства обучающихся и выпускников в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-

экономический техникум».

- Положения о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, иных одурманивающих веществ в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения об организации психологической работы с обучающимися в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о наставничестве в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о кружковой работе в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о кураторстве в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения об электронном портфолио обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о Студенческом совете в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум».

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах поощрения обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум».

Обучающиеся техникума поощряются за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, за участие в просветительской

деятельности в рамках освоения образовательных программ свидетельствами за участие, сертификатами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами, ценными призами и подарками.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: -

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем**

**на 2025-2026 учебный год**

**Хотьково, 2025**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>;

Российское Содружество Техникумей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4>;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

**Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указа Президента России об объявлении 2025 года – Годом защитника Отечества.**

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Курсы, группы	Модули	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
<b>Сентябрь</b>					
1.	1 сентября	"День Знаний" Комплекс мероприятий в рамках праздника: Торжественное собрание, концерт.	Обучающиеся техникума	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
2.	Сентябрь	Организационные мероприятия по взаимодействию студенческого самоуправления, структур техникума: знакомство с кураторами, выборы студенческого актива групп и курса, студенческого совета.	Обучающиеся техникума	Наставничество	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., студенческий совет.
3.	03 сентября	День окончания Второй мировой войны. Просмотр фильма.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, совет студентов
4.	03 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр документ. материала).	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., совет студентов, преподаватель ОБЖ.

5.	08 сентября	День финансиста. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, совет студентов преподаватель экономических дисциплин
6.	08 сентября	Международный день распространения грамотности. Лекция.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., совет студентов, преподаватель русского языка и литературы, заведующий библиотекой
7.	10 сентября	Виртуальная экскурсия ко Дню памяти жертв фашизма.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы. Преподаватели истории
8.	14 сентября	День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области (2009 г.)	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
9.	14 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи. Встреча со	Обучающиеся техникума	Профилактика и	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

		специалистами.		безопасность	медицинские работники
10.	21 сентября	Международный день Мира. Вебинар "Культурное наследие народов России" в рамках проекта "Национальные традиции". День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., студенческий совет
11.	27 сентября	Всероссийская акция "В здоровом теле здоровый дух" ко Всемирному Дню туризма. Флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физического воспитания.
12.	29 сентября	День здорового сердца. Презентация-акция от Движения Первых	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.

13.	30 сентября	День интернета в России. Круглый стол о безопасном интернете. Создание памятки.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели ИКТ
14.	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
<b>Октябрь</b>					
15.	01 октября	Международный день музыки. "Музыкальное наследие Подмосковья" (Проблемный вебинар, просмотр образовательных материалов)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
16.	01 октября	Международный день пожилых людей. Презентация.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
17.	02 октября	День СПО. Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник

		семья»			директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
18.	02 октября	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
19.	03 октября	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели литературы
20.	04 октября	День запуска первого искусственного спутника Земли (1957 год)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватель астрономии
21.	04 октября	День защиты животных. Посещение приюта.	Обучающиеся техникума	Волонтерская и добровольческая деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
22.	05 октября	День учителя. Поздравление. Концерт	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
23.	05 октября	День памяти Подольских курсантов (1941 год). Презентация.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

					Преподаватели истории
24.	06 октября	День Московской области. Просмотр видеоматериала.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
25.	08 октября	День памяти Преподобного Сергия Радонежского (1392 год). Плакат на стенд.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
26.	20 октября	День отца в России. Флешмоб в социальных сетях "Папа может".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
27.	29 октября	День добровольца (волонтера) Подмосковья.	Обучающиеся техникума	Волонтерская деятельность	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
<b>Ноябрь</b>					
28.	04 ноября	День народного единства. Фестиваль «Народы России».	Обучающиеся техникума	Внеаудиторная деятельность	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

29.	08 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся техникума	«Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р.,
30.	16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., педагог-психолог
31.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели истории
32.	21 ноября	День бухгалтера России. Устный журнал.	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., Преподаватели по специальности «Бухгалтер»
33.	24 ноября	День матери. Флешмоб "Спасибо, мама".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы. Студенческий совет
34.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник

					директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
<b>Декабрь</b>					
35.	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции #стопвичспид	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
36.	1 декабря	День математика. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватель математики
37.	03 декабря	День неизвестного солдата, занятие.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., Преподаватели истории
38.	03 декабря	Международный день инвалидов. Акция волонтеров.	Обучающиеся техникума	Социальное партнерство и участие работодателей	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
39.	05 декабря	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
40.	10 декабря	День прав человека. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Основные	Педагог-организатор, классные руководители, Советник

				воспитательные мероприятия	директора Светова А.Р.,
41.	10 декабря	Всемирный день футбола. Презентации по истории футбола.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физ. воспитания
42.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации. Тематический семинар (вебинар).	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
43.	22-30 декабря	Празднование Нового года. Концертное мероприятие; анонс досуговых мероприятий Сергиево-Посадского г.о.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
<b>Январь</b>					
44.	11 января	Международный день «спасибо». Участие в акции от Движения Первых.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
45.	22 января	День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 год)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели истории.
46.	25 января	День российского	Обучающиеся	Основные	Педагог-организатор, классные

		студенчества.	техникума	воспитательные мероприятия	руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
47.	26 января 27- 31 января	Международный день без Интернета Неделя профилактики интернет-зависимости. Круглый стол "Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве".	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели ИКТ
48.	27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады Тематические видеофильмы.	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
49.	27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, преподаватели истории
<b>Февраль</b>					
50.	08 февраля	День Российской Науки. Тематические вебинары, информационная акция.	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

51.	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов, о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества. Просмотр документальных видеоматериалов (Встреча с ветеранами).	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
52.	21 февраля	Международный день родного языка. Тематический вебинар: участие в тестировании "Русский язык и культура речи".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
53.	23 февраля	День Защитника Отечества.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
54.	24 февраля- 2 марта	Проект "Национальные праздники России "Масленица". Видеопрезентации, истоки и традиции.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
<b>Март</b>					

55.	03 марта	День педагога и наставника. Беседы.	Обучающиеся техникума	Наставничество	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
56.	08 марта	Международный женский день. Студенческие презентации по темам Истории и традиции праздника; История феминистских движений. Видеопоздравления студентов.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
57.	18 марта	День воссоединений Крыма с Россией. Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
58.	27 марта	Всемирный день театра. Видео-презентации студентов по теме "Театральное наследие Московской области"	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
<b>Апрель</b>					
59.	7 апреля	Всемирный день охраны здоровья. Мероприятия, направленные на борьбу с вредными привычками.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физ. воспитания
60.	12 апреля	День космонавтики. Вебинар и видеопрезентации в рамках празднования.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

					преподаватель астрономии
61.	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
62.	14-19 апреля	Всероссийская акция "Неделя добра". Весенний субботник.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
63.	22 апреля	Международный день Матери-Земли: презентации по проблематике, круглые столы.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
64.	27 апреля	День российского парламентаризма: видеопрезентации по тематике.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
<b>Май</b>					
65.	01 мая	Праздник весны и труда. Тематические семинары "Моя профессия".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
66.	09 мая	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Онлайн проекты "Моя семья в	Обучающиеся техникума		Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник

		огненные годы ВОВ", "Герои в памяти городов", "Научный полк".		Основные воспитательные мероприятия	директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
67.	15 мая	Международный день семьи. Конкурсы плакатов и стенгазет.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
68.	18 мая	Международный день музеев. Заочные экскурсии.	Обучающиеся техникума	Организация предметно-пространственной среды	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р.
69.	19 мая	День детских общественных организаций. Вебинар, анонсы профильных мероприятий Сергиево-Посадского г.о.	Обучающиеся техникума	Кураторство	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., председатель первичного отделения Движения Первых Сергиево-Посадского г.о.
70.	24 мая	День славянской письменности и культуры. Платформа доброты. Видеолекторий, презентации.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
<b>Июнь</b>					
71.	01 июня	Международный день защиты детей. Тематические вебинары по направлениям подготовки: презентации, видеопрезентации.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.

72.	06 июня	День эколога. Изготовление газеты.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели экологического направления
73.	06 июня	День русского языка. Викторина.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
74.	12 июня	День России. Студенческие групповые презентации; тематические семинары.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
75.	22 июня	День памяти скорби. Участие во Всероссийской лекции "Свеча памяти".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
76.	27 июня	День молодежи. Награждение студенческого актива, лауреатов конкурсов, участников конференции.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
77.	28 июня	Мероприятия- торжества по случаю выпуска	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник

				мероприятия	директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
--	--	--	--	-------------	--

Основные мероприятия воспитательной направленности охватывают максимально возможное количество студентов на всех курсах обучения по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.