

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства

Хотьково, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Целевые ориентиры воспитания	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1 Кадровое обеспечение	16
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.4 Анализ воспитательного процесса	19

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства является приложением 11 к Рабочей программе воспитания ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум», реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее— ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей,

отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий: способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию в течение жизни, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве, профессиональной деятельности.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии.

Модуль «Образовательная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих

мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Основные воспитательные»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей Российской Федерации праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ», достижения в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ», фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, Чукотского автономного округа, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организацию в доступных местах для обучающихся и посетителей музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ»;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, памятников и т. п.;

- организацию и поддержание в ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического,

духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ»;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ», доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ» представительных органов родительского сообщества (в т.ч. социальных партнёров, родительского комитета, академических групп и т.п.);

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ» предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в учреждении, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне

и т.д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГКПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ», профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни учреждения, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных)

профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение

Штат техникума для реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации задач воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Организация воспитательного процесса в техникуме
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-

	мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор, руководители кружков и творческих студий	Реализация воспитательной составляющей во вне-урочное время, обеспечение условий для реализации творческого потенциала студентов
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни
Библиотекарь	Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее - Программа), разработана в соответствии с нормативными документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

Концепции воспитательной работы в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения об организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Программы «Здоровая молодежь – здоровая нация» в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Программы профилактики суицидального поведения обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Программы развития сотрудничества с работодателями и трудоустройства обучающихся и выпускников в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении

Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум».

- Положения о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, иных одурманивающих веществ в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения об организации психологической работы с обучающимися в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о наставничестве в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о кружковой работе в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о кураторстве в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения об электронном портфолио обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;

- Положения о Студенческом совете в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах поощрения обучающихся в Государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум».

Обучающиеся техникума поощряются за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, за участие в просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ свидетельствами за участие, сертификатами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами, ценными призами и подарками.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды техникума.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых

предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства
на 2025-2026 учебный год

Хотьково, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Техникумей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4/>;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указа Президента России об объявлении 2025 года – Годом защитника Отечества.

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Курсы, группы	Модули	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
Сентябрь					
1.	1 сентября	"День Знаний" Комплекс мероприятий в рамках праздника: Торжественное собрание, концерт.	Обучающиеся техникума	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
2.	Сентябрь	Организационные мероприятия по взаимодействию студенческого самоуправления, структур техникума: знакомство с кураторами, выборы студенческого актива групп и курса, студенческого совета.	Обучающиеся техникума	Наставничество	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., студенческий совет.
3.	03 сентября	День окончания Второй мировой войны. Просмотр фильма.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, совет студентов
4.	03 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр документ. материала).	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., совет студентов, преподаватель ОБЖ.

5.	08 сентября	День финансиста. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, совет студентов преподаватель экономических дисциплин
6.	08 сентября	Международный день распространения грамотности. Лекция.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., совет студентов, преподаватель русского языка и литературы, заведующий библиотекой
7.	10 сентября	Виртуальная экскурсия ко Дню памяти жертв фашизма.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы. Преподаватели истории
8.	14 сентября	День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области (2009 г.)	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
9.	14 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся техникума	Профилактика и	Педагог-организатор, классные руководители, Советник

		помощи. Встреча со специалистами.		безопасность	директора Светова А.Р., медицинские работники
10.	21 сентября	Международный день Мира. Вебинар "Культурное наследие народов России" в рамках проекта "Национальные традиции". День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., студенческий совет
11.	27 сентября	Всероссийская акция "В здоровом теле здоровый дух" ко Всемирному Дню туризма. Флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физического воспитания.
12.	29 сентября	День здорового сердца. Презентация-акция от Движения Первых	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.

13.	30 сентября	День интернета в России. Круглый стол о безопасном интернете. Создание памятки.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели ИКТ
14.	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
Октябрь					
15.	01 октября	Международный день музыки. "Музыкальное наследие Подмосковья" (Проблемный вебинар, просмотр образовательных материалов)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
16.	01 октября	Международный день пожилых людей. Презентация.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.

17.	02 октября	День СПО. Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
18.	02 октября	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
19.	03 октября	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели литературы
20.	04 октября	День запуска первого искусственного спутника Земли (1957 год)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватель астрономии
21.	04 октября	День защиты животных. Посещение приюта.	Обучающиеся техникума	Волонтерская и добровольческая деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
22.	05 октября	День учителя. Поздравление. Концерт	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.

23.	05 октября	День памяти Подольских курсантов (1941 год). Презентация.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., Преподаватели истории
24.	06 октября	День Московской области. Просмотр видеоматериала.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
25.	08 октября	День памяти Преподобного Сергия Радонежского (1392 год). Плакат на стенд.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
26.	20 октября	День отца в России. Флешмоб в социальных сетях "Папа может".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
27.	29 октября	День добровольца (волонтера) Подмосковья.	Обучающиеся техникума	Волонтерская деятельность	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
Ноябрь					
28.	04 ноября	День народного единства. Фестиваль «Народы России».	Обучающиеся техникума	Внеаудиторная деятельность	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник

					директора Светова А.Р.,
29.	08 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся техникума	«Мы и закон» «Нравственный иммунитет» «Профилактика и безопасность»	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р.,
30.	16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., педагог-психолог
31.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели истории
32.	21 ноября	День бухгалтера России. Устный журнал.	Обучающиеся техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., Преподаватели по специальности «Бухгалтер»
33.	24 ноября	День матери. Флешмоб "Спасибо, мама".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы. Студенческий совет

34.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
Декабрь					
35.	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции #стопвичспид	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., волонтеры
36.	1 декабря	День математика. Беседа.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватель математики
37.	03 декабря	День неизвестного солдата, занятие.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., Преподаватели истории
38.	03 декабря	Международный день инвалидов. Акция волонтеров.	Обучающиеся техникума	Социальное партнерство и участие работодателей	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
39.	05 декабря	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

					воспитатели, тьюторы.
40.	10 декабря	День прав человека. Круглый стол.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
41.	10 декабря	Всемирный день футбола. Презентации по истории футбола.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физ. воспитания
42.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации. Тематический семинар (вебинар).	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
43.	22-30 декабря	Празднование Нового года. Концертное мероприятие; анонс досуговых мероприятий Сергиево-Посадского г.о.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
Январь					
44.	11 января	Международный день «спасибо». Участие в акции от Движения	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

		Первых.			
45.	22 января	День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 год)	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели истории.
46.	25 января	День российского студенчества.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
47.	26 января 27- 31 января	Международный день без Интернета Неделя профилактики интернет-зависимости. Круглый стол "Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве".	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели ИКТ
48.	27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады Тематические видеофильмы.	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
49.	27 января	День освобождения Красной армией	Обучающиеся	Основные	Педагог-организатор, классные

		крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	техникума	воспитательные мероприятия	руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы, преподаватели истории
Февраль					
50.	08 февраля	День Российской Науки. Тематические вебинары, информационная акция.	Обучающиеся техникума	Образовательная деятельность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
51.	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов, о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества. Просмотр документальных видеоматериалов (Встреча с ветеранами).	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
52.	21 февраля	Международный день родного языка. Тематический вебинар: участие в тестировании "Русский язык и культура речи".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
53.	23 февраля	День Защитника Отечества.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

					воспитатели, тьюторы.
54.	24 февраля- 2 марта	Проект "Национальные праздники России "Масленица". Видеопрезентации, истоки и традиции.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
Март					
55.	03 марта	День педагога и наставника. Беседы.	Обучающиеся техникума	Наставничество	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
56.	08 марта	Международный женский день. Студенческие презентации по темам Истории и традиции праздника; История феминистских движений. Видеопоздравления студентов.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
57.	18 марта	День воссоединений Крыма с Россией. Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы

58.	27 марта	Всемирный день театра. Видео-презентации студентов по теме "Театральное наследие Московской области"	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы
Апрель					
59.	7 апреля	Всемирный день охраны здоровья. Мероприятия, направленные на борьбу с вредными привычками.	Обучающиеся техникума	Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., руководитель физ. воспитания
60.	12 апреля	День космонавтики. Вебинар и видеопрезентации в рамках празднования.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватель астрономии
61.	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
62.	14-19 апреля	Всероссийская акция "Неделя добра". Весенний субботник.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,
63.	22 апреля	Международный день Матери-Земли: презентации по проблематике, круглые столы.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.,

64.	27 апреля	День российского парламентаризма: видеопрезентации по тематике.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
Май					
65.	01 мая	Праздник весны и труда. Тематические семинары "Моя профессия".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
66.	09 мая	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Онлайн проекты "Моя семья в огненные годы ВОВ", "Герои в памяти городов", "Научный полк".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
67.	15 мая	Международный день семьи. Конкурсы плакатов и стенгазет.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р.
68.	18 мая	Международный день музеев. Заочные экскурсии.	Обучающиеся техникума	Организация предметно-пространственной среды	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р.
69.	19 мая	День детских общественных организаций. Вебинар, анонсы профильных	Обучающиеся техникума		Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., председатель первичного отделения Движения Первых

		мероприятий Сергиево-Посадского г.о.		Кураторство	Сергиево-Посадского г.о.
70.	24 мая	День славянской письменности и культуры. Платформа доброты. Видеолекторий, презентации.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
Июнь					
71.	01 июня	Международный день защиты детей. Тематические вебинары по направлениям подготовки: презентации, видеопрезентации.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
72.	06 июня	День эколога. Изготовление газеты.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Советник директора Светова А.Р., преподаватели экологического направления
73.	06 июня	День русского языка. Викторина.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	П=Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., преподаватели русского языка
74.	12 июня	День России. Студенческие групповые презентации; тематические семинары.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник

					директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
75.	22 июня	День памяти скорби. Участие во Всероссийской лекции "Свеча памяти".	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
76.	27 июня	День молодежи. Награждение студенческого актива, лауреатов конкурсов, участников конференции.	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.
77.	28 июня	Мероприятия- торжества по случаю выпуска	Обучающиеся техникума	Основные воспитательные мероприятия	Зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог-организатор, классные руководители, Советник директора Светова А.Р., воспитатели, тьюторы.

Основные мероприятия воспитательной направленности охватывают максимально возможное количество студентов на всех курсах обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.