

Мартынова Татьяна Евгеньевна

1. **Занимаемая должность:** преподаватель общеобразовательных дисциплин

2. **Уровень образования:** высшее. Московский педагогический институт им. Н.К. Крупской.

Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники

3. **Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка:**

Курсы профессиональной переподготовки:

- «Педагог среднего профессионального образования», ГБОУ ВМО «Академия социального управления», 2019 г.

- «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2021 г.

- «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2021 г.

Курсы повышение квалификации:

- «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 2021 г.

- «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 2022 г.

- «Реализация технологий противодействия радикальным настроениям в среде студентов СПО», 2024 г.

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины

«Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022 г.

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022 г.

- «Особенности реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с РАС», ООО «Инфоурок», 2023 г.

- «Современные технологии наставничества в профессиональном образовании, 2024 г.

- «Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО», 2024 г.

- «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования», 2024 г.

- «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС», 2024 г.

- «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 2024 г.

- «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», 2024 г.
- «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 2024 г.
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 2024 г.
- «Первая помощь в образовательной организации», 2024 г.
- «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях
Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ», 2024 г.
- «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 2024.
- «Инновационные технологии в реализации ФГОС СПО по дисциплине «Индивидуальный проект», 2025.
- «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения», 2025.
- «Методика и практика организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях», 2025.
- «Работа с LLM GigaChat», «Генеративное искусство», «Искусственный интеллект в образовании», 2025.

- «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога».
- «Работа с LLM GigaChat».
- «Генеративное искусство».
- «Искусственный интеллект в образовании».
- «Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС».
- «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования».
- «Развитие ИКТ-компетенций педагога: создание и интеграция цифрового контента в образовательный процесс».
- «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения».
- «Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС».
- «Совершенствование профессиональных компетенций педагога. Повышение эффективности и психологической устойчивости в педагогическом процессе».
- «Инновационные технологии в реализации ФГОС СПО по дисциплине «Индивидуальный проект»
- «Теория и практика наставничества в образовательной организации: модели, методы, оценка эффективности».
- «Инновационные технологии в реализации ФГОС СПО по

дисциплине Индивидуальный проект".

4. **Общий стаж работы:** 33 год 6 мес.
5. **Стаж занимаемой должности в организации:** 8 лет 6 мес.
6. **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) дисциплины:** математика
7. **Категория:** высшая
8. **Телефон:** 8 (496)-549-25-30 (доб.166)
9. **Электронная почта:** timoninatatjana@lenta.ru