

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы обновленной
примерной адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
разработанной

ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нозологическая группа: нарушения аутистического спектра, нарушение опорно-двигательного аппарата, психические нарушения.

Для проведения экспертизы образовательной организацией – разработчиком были представлены следующие документы в электронном виде:

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена в объеме, предусмотренном законодательством Российской Федерации об образовании.

В ходе проведения экспертной оценки представленных документов примерной адаптированной образовательной программы было установлено следующее:

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
1.	Состав примерной адаптированной образовательной программы (ПАОП):	
1.1.	Общий текст ПАОП (общая характеристика), включающий в том числе: – планируемые результаты освоения образовательной программы, – примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	+
1.2.	Примерный учебный план	+
1.3.	Примерный календарный учебный график	+
1.4.	Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
	<i>(модулей) (в соответствии с примерным учебным планом ПАОП)</i>	
1.5.	Примерные рабочие программы практик <i>(в соответствии с примерным учебным планом ПАОП)</i>	+
1.6.	Примерная программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	+
1.7.	Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы <i>(для ПАОП СПО и ПАОП ВО – бакалавриат, специалитет)</i>	+
2.	Соответствие документов ПАОП требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО), примерной ООП (при наличии)	
2.1.	Перечень и формулировки компетенций в общем тексте ПАОП (общей характеристике) соответствуют ФГОС <i>(для ПАОП СПО, ПАОП ВО)</i>	+
2.2.	Соответствие примерного учебного плана ПАОП требованиям ФГОС <i>(для ПАОП СПО, ПАОП ВО)</i>	+
2.3.	Соответствие примерного учебного плана ПАОП обязательным требованиям примерной ООП (при наличии) <i>(для ПАОП СПО, ПАОП ВО)</i>	+
2.4.	Соответствие примерного календарного учебного графика ПАОП требованиям ФГОС СПО и (или) примерной ООП (при наличии) <i>(для ПАОП СПО)</i>	
2.5.	Соответствие структуры общего текста ПАОП СПО структуре примерной ООП СПО <i>(для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)</i>	
2.6.	В состав ПАОП включены адаптационные дисциплины	+
2.7.	Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура» <i>(для ПАОП СПО)</i>	+
2.8.	Выполнены требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» <i>(для ПАОП СПО)</i>	+
2.9.	Наименования практик соответствуют требованиям ФГОС <i>(для ПАОП СПО, ПАОП ВО)</i>	+
2.10.	Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включают содержание, предусмотренное соответствующими примерными рабочими программами примерной ООП <i>(для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)</i>	
2.11.	Перечень формируемых компетенций, требований к результатам обучения включает всё, указанное в соответствующей примерной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля <i>(для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)</i>	
2.12.	Требования к условиям реализации ПАОП в целом или по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям примерной ООП <i>(для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)</i>	
3.	Соответствие документов ПАОП иным требованиям законодательства об образовании	
3.1.	Перечень нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки ПАОП, включает только действующие документы, в том числе относящиеся к соответствующему типу образовательных программ, и корректные ссылки на них	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
3.2.	В программе профессионального обучения, в перечне нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки программы, имеется указание на использованные при разработке: <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные стандарты (при наличии); – установленные квалификационные требования 	
3.3.	В составе общего текста ПАОП (общей характеристики) и (или) в примерных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах практик представлены сведения об адаптации процедур проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	+
3.4.	В документах ПАОП представлены сведения о примерных (рекомендуемых) специальных условиях (материально-технических, кадровых, информационных и проч.) для обучения лиц указанной нозологической группы	+
4.	Технические нарушения и несоответствия	
4.1.	На экспертизу представлена примерная АОП (<i>нарушение – если на экспертизу представлена АОП образовательной организации</i>)	+
4.2.	ПАОП разработана по установленной форме	+
4.3.	В тексте ПАОП указано, для какой нозологической группы обучающихся она разработана (<i>нарушение – если не указано</i>)	-
4.4.	Документы ПАОП не содержат указания, ссылки и прочее на документы организации-разработчика, ее локальные нормативные акты, организационно-педагогические и иные условия, имеющиеся у организации-разработчика программы	+
4.5.	Согласованность документов ПАОП между собой (<i>нарушение – если общий текст ПАОП, примерный учебный план, примерные рабочие программы не согласованы между собой, содержат разную информацию</i>)	+
4.6.	Отсутствие арифметических и прочих несоответствий в примерном учебном плане	+
5.	Рекомендации: В тексте необходимо указать для каких нозологических групп разработана примерная АОП.	

Общее заключение:

Представленная примерная адаптированная образовательная программа может быть рекомендована к использованию в качестве примерной адаптированной образовательной программы образовательными организациями Московской области.

Директор центра сопровождения
системы качества образования
института развития профессионального
образования

Ю.В. Гуцин

19 апреля 2021 г.