Повестка методического совета

1. Самообразование преподавателей. Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной квалификации.

Докладчик: методист Кузнецова И.В.

2. Эффективность работы педагогов по обеспечению обучающихся учебно-методическими пособиями.

Докладчик: председатели ЦМК

3. Разное

Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога

«Мастерство учителя - это специальность, которой надо учиться»

А.С. Макаренко

Методист

Кузнецова И.В.

Педагогический словарь:

«САМООБРАЗОВАНИЕ – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п. В основе самообразования — интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования.

Рубакин Н. А.

Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Рубакин Н. А.

В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.

Г. СПЕНСЕР

Надо много учиться, чтобы знать хоть немного.

Ш. МОНТЕСКЬЕ

Считай несчастным тот день или час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.

Я. Коменский

Мотивы самообразования

- необходимость поиска и анализа новой информации
- желание творчества (работа должна быть интересной и доставлять удовольствие)
- конкуренция
- соответствие современным требованиям
- общественное мнение
- интерес к делу

Направления самообразования

- профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое
- методическое
- правовое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья

Методы самообразования

- самопобуждение, самоубеждение, самоприказ
- самоинформирование
- самоконтроль, самооценка
- самопоощрение, самонаказание, самокритика
- самоинструктирование, самонапоминание
- самоорганизация, самоконтроль

Источники самообразования

- СМИ
- интернет, видео, аудио на различных носителях
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- курсы, семинары, конференции по обмену опытом
- экскурсии, выставки, театры, музеи, концерты
- путешествия

Формы организации самообразования

- ***Достоинства:***
- Возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя
- Обмен опытом между коллегами

- ***Недостатки:***
- Эпизодичность прохождения
- Время проведения – в учебный период
- Качество лекционного материала оставляет желать лучшего, т.к. нет изучения потребностей педагогов и дифференциации с учетом потенциала слушателей

Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, конкурсы

- ***Достоинства:***
- Прохождение их в удобное для педагога время
- Возможность выбора темы

- ***Недостатки:***
- Платная основа
- Документы о дистанционном обучении чаще всего не имеют юридической силы и не учитываются при прохождении очередной аттестации

Получение второго высшего образования или специальности

- ***Достоинства:***
- Расширение возможности профессионального применения

- ***Недостатки:***
- Дороговизна обучения
- Нехватка у педагогов свободного времени

Сетевые педагогические сообщества

- ***Возможности:***
- Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов
- Освоение информационных концепций, знаний и навыков
- Самостоятельное создание сетевого учебного содержания
- Наблюдение за деятельностью участников сообщества

Преимущества:

- Обмен опытом между преподавателями-практиками
- Методическая помощь персональная и адресная
- Консультация в удобное для педагога время

Индивидуальная работа по самообразованию

- **Научно-исследовательская работа по определенной проблеме**
- **Изучение научно-методической и учебной литературы**
- **Участие в научно-методических советах и методической работе различных уровней**
- **Посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации, содержания обучения, методов преподавания**
- **Теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, учебных материалов и внеклассных мероприятий**

Технология организации процесса самообразования

1 этап – диагностический

Создание настроя на самостоятельную работу, анализ затруднений, изучение специальной литературы, сайты, планирование и прогнозирование результатов

2 этап – практический

Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов, продолжение изучения литературы, новых методов работы на сайте

3 этап – обобщающий

Подведение итогов, обобщение результатов по теме, презентация материалов на ЦМК

4 этап – внедренческий

Использование собственного опыта, распространение полученного опыта на сайтах и заседаниях ЦМК, педсоветах.

Результат самообразования

- **Повышение качества преподавания предмета**
- **Разработанные методические пособия, статьи, учебники, программы**
- **Разработка новых форм, методов, приемов обучения**
- **Доклады, выступления**
- **Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей**
- **Выработка методических рекомендаций**
- **Разработка и проведение открытых уроков**
- **Проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме**

Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия педагог.