

Рассмотрен  
на заседании ЦМК  
отделения комплексного сопро-  
вождения образовательного про-  
цесса, здоровьесбережения и со-  
циально-психологической адапта-  
ции инвалидов и лиц с ограничен-  
ными возможностями здоровья  
Протокол № 1  
от « 28 »\_августа 2020 г.  
Председатель ЦМК Порошина О.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Румянцев А.В.  
« 28 » 2020 года.

## ПЛАН

### работы цикловой методической комиссии педагогов

отделения комплексного сопровождения образовательного процесса,  
здоровьесбережения и социально-психологической адаптации инвалидов и  
лиц с ограниченными возможностями здоровья

на 2020 /2021 учебный год

### ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в образовательных организациях РФ

Методист техникума: Кузнецова Ирина Викторовна

## **Введение**

По данным различных статистических исследований, количество молодых людей – инвалидов постепенно растет. Инвалидность – это не только проблема определенного круга людей, а проблема всего общества в целом.

В нашем социально-экономическом техникуме учатся дети из полных и неполных семей, школ-интернатов, детских домов. Они очень разные, но есть то, что их объединяет. Это дети, которым не повезло в жизни. С самого начала, или чуть позже, по независящим от них обстоятельствам. Они – инвалиды. Инвалиды с тяжелыми нарушениями зрения, слуха; с заболеваниями, полученными в результате травм, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий, дети, имеющие врожденные патологии. Эти дети обладают гораздо меньшими возможностями, чем их развивающиеся сверстники. Дети затрудняются самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, полученную из окружающей среды. У воспитанников значительно снижена познавательная активность, весьма узок круг интересов, проблемы эмоционально — личностного развития, дети подвержены любому влиянию, особенно негативному. Все это затрудняет их социальную адаптацию. Необходимо изменить это положение вещей. Наш техникум создан для того, чтобы помочь детям-инвалидам стать полноправными членами нашего общества путём содействия их социальной, психологической и интеллектуальной реабилитации через занятия различными видами деятельности. Для того, чтобы вернуть ребенку активность, уверенность и желание бороться с заболеванием, в техникуме созданы комфортабельные условия: учебный корпус, современное общежитие, спортивно-реабилитационный комплекс, уютные помещения для занятий творчеством. В техникуме создано отделение комплексного сопровождения образовательного процесса, здоровьесбережения социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основным направлением деятельности которого является поддержание комфортной образовательной и воспитательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала инвалидов и лиц с ОВЗ. Методическая проблема, над которой работает отделение, – **«Социализация лиц с ограниченным возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательного учреждения».**

**1. Состав**  
**циклической методической комиссии**

№№ п/п	Ф И.О. преподавателя	Занимаемая должность
	<b>Председатель ЦМК</b> педагогов отделения комплексного сопровождения образовательного процесса, здоровьесбережения и социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
1.	Порошина Ольга Николаевна	Воспитатель
<b>Члены ЦМК</b>		
2.	Цымбалюк Светлана Леонидовна	Зав. отделением комплексного сопровождения инвалидов и лиц ОВЗ
3.	Ильичева Марина Николаевна	Социальный педагог
4.	Буракова Юлия Геннадьевна	Психолог
6.	Суворинова Надежда Викторовна	Воспитатель
6.	Борисова Валентина Владимировна	Воспитатель
7.	Урсатая Ольга Борисовна	Воспитатель
8.	Кузьмич Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования
9.	Костюкова Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования
10	Храпова Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования

## **2. Цели и задачи цикловой методической комиссии**

Основная цель методической работы - создание специальной образовательной и воспитательной среды в условиях образовательного учреждения для успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

1. Создание общего пространства, максимально комфортного для всех обучающихся;
2. Помощь каждому обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
3. Психологическое обеспечение адекватных и эффективных воспитательных программ;
4. Развитие психолого-педагогической компетенций, психологической культуры педагогов, обучающихся;
5. Освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
6. Углубление знаний членов ЦМК о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказания помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.

## **3. Ожидаемые результаты деятельности**

Ожидаемые результаты деятельности:

- Создание благоприятных условий в образовательном учреждении для успешной адаптации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога отделения, развитие творческого потенциала.
- Внедрение в работу инновационного педагогического опыта, современных педагогических технологий .
- Позитивное влияние его на качество воспитательного процесса, профессиональный рост педагогов.
- Создание новых образцов воспитательной практики.
- Повышение качества планирования, контроля программно-методического обеспечения воспитательного процесса и его результативности.

В целом, работа отделения посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов отделения сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогам отделения.

#### **4. Источники формирования содержания работы.**

Основными **источниками** формирования содержания работы в 2020/2021 учебном году являются:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»;
5. Семейный кодекс РФ;
6. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
8. НП «Образование», «Культура», «Цифровая экономика», «Экология», «Демография»;
9. Региональные проекты Подмосковья;
10. Устав техникума;
11. Положение об отделении комплексного сопровождения образовательного процесса, здоровьесбережения социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»;
12. Локальные акты и положения ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум».

### 5. Темы педагогических (методических) разработок

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование темы, вид разработки</b>	<b>Срок исполнения</b>
Ильичева М. Н .	Волонтерство как помощь в социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме.	Ноябрь
Суворинова Н. В.	Проект «Сильная семья-крепкая Россия»	Декабрь
Храпова Е. Н.	Помощь детям с нарушениями интеллекта в социальной адаптации на занятиях кружка «Бисероплетение»	Январь
Порошина О. Н.	Проект «Я- часть России».	Февраль
Буракова Ю. Г.	Психологические инструменты для восстановления эмоционального баланса преподавательского состава образовательного учреждения.	Март
Урсатая О.Б.	Социализация обучающихся, проживающих в общежитии посредством занятий по интересам : клуб общения «Арт-кафе».	Апрель
Борисова В. В.	Медиация как действенный способ урегулирования конфликтов	Май

**6. Темы докладов, выступлений на заседаниях ЦМК, метод советах,  
педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах**

Ф.И.О.	Тема доклада, реферата	Дата и место выступления
Борисова В. В.	Служба медиации: основные положения и направления работы.	Август, заседание ЦМК
Ильичева М. Н .	Государственная поддержка, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Характеристика, социально-педагогическое сопровождение детей данной категории, поступивших в ГКПОУ МО СП СЭТ.	Октябрь, заседание ЦМК
Буракова Ю. Г.	Проблемы адаптации и социализации отдельных обучающихся, проживающих в общежитии. Пути преодоления проблем	Январь, заседание ЦМК
Суворинова Н. В.	Проблемы социализации детей с ОВЗ и инвалидов в условиях общежития	Март, заседание ЦМК
Храпова Елена Николаевна	Современные педагогические технологии, применяемые в учебно-воспитательной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ	Март, заседание ЦМК

**7. Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование сайта, ссылка</b>	<b>Вид и тема публикации</b>	<b>Срок публикации материала</b>
Цымбалюк С.Л.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a> 4. <a href="http://ya-uchitel.ru/">http://ya-uchitel.ru/</a>	Презентация , внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Ильичева М. Н.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a> 4. <a href="http://ya-uchitel.ru/">http://ya-учителю.ру/</a>	Внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Буракова Ю. Г.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> 4. <a href="http://ya-uchitel.ru/">http://ya-учителю.ру/</a>	Внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Суворинова Н.В.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a> 4. <a href="http://ya-uchitel.ru/">http://ya-учителю.ру/</a>	Презентация Внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Борисова В. В.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a> 4. <a href="http://ya-uchitel.ru/">http://ya-учителю.ру/</a>	Внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Урсатая О. Б.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a> 4. <a href="http://ya-uchitel.ru/">http://ya-учителю.ру/</a>	Внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Кузьмич Е. Н.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a>	Внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Костюкова О. В.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a>	Внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Храпова Е. Н.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a> 4. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	Внеклассное мероприятие	В течение учебного года
Порошина О. Н.	1. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2. <a href="http://методкабинет.рф/">http://методкабинет.рф/</a> 3. <a href="http://Pedsovet.su">Pedsovet.su</a> 4. <a href="http://ya-uchitel.ru/">http://ya-учителю.ру/</a> 5. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	Внеклассное мероприятие	В течение учебного года

**8. Участие членов ЦМК в профессиональных, Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях  
(конкурсах, конференциях, семинарах, выставках и т.п.)**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Вид и тема конкурсного материала</b>	<b>Срок и место участия в мероприятии</b>
Ильичева М. Н.	Всероссийский «Конкурс медиапроектов»	Методическая разработка Волонтерство как помощь в социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме.	В течение учебного года
Буракова Ю. Г.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога»	Методическая разработка .Психологические инструменты для восстановления эмоционального баланса преподавательского состава образовательного учреждения.	В течение учебного года
Суворинова Н.В.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога»	Проект «Сильная семья-крепкая Россия»	В течение учебного года

Борисова В. В.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога»	Методическая разработка «Медиация как действенный способ урегулирования конфликтов»	В течение учебного года
Урсатая О. Б.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога», конкурс рисунков	Методическая разработка «Социализация обучающихся, проживающих в общежитии посредством занятий по интересам : клуб общения «Арт-кафе». рисунки	В течение учебного года
Кузьмич Е. Н.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога»	Методическая разработка «Музыкальные занятия как средство социализации детей с ОВЗ»	В течение учебного года
Костюкова О. В.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога»	Методическая разработка «Роль физической культуры в социализации личности»	В течение учебного года
Храпова Е. Н.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога»	Методическая разработка «Помощь детям с нарушениями интеллекта в социальной адаптации на занятиях кружка «Бисероплетение»	В течение учебного года

Порошина О. Н.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога», конкурс фотографий/коллажей	Методическая разработка, Проект «Я- часть России».	В течение учебного года
Костюкова О.В.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога»,	Методическая разработка «Роль физической культуры в социализации личности»	В течение учебного года

**9. Декада ЦМК**  
Недельная акция-проект «Живые традиции»

Ф.И.О. исполнителя	Содержание недели	Срок проведения
Ильичева М. Н.	Организация театрализованного интерактивного представления "Ай да Масленица"	Февраль
Буракова Ю. Г.	Организация театрализованного интерактивного представления "Ай да Масленица"	Февраль
Суворинова Н.В.	Конкурс рисунков «А к нам в гости Масленица пришла»	Февраль
Борисова В. В.	Занятие-посиделки :«Делаем куклу «Масленица»	Февраль
Урсатая О. Б.	Развлекательная дискотечная программа. «Живые традиции». Масленица-история празднования.	Февраль
Кузьмич Е. Н.	Праздничное занятие с играми, музыкальными номерами «Ура, Масленица».	Февраль
Костюкова О. В.	«Гуляй, Масленица»: народные забавы, игры, конкурсы ,спортивные состязания.	Февраль
Храпова Е. Н.	Мастер-класс «Снежные композиции»: изготовление изделий из бисера.	Февраль
Порошина О. Н.	Занятие по интересам «Успех». «Масленица-праздник блинов» (с приготовлением блинов и чаепитием).	Февраль

**10. График взаимопосещений.**

<b>Ф.И.О. посещающего</b>	<b>Ф.И.О. посещаемых</b>	<b>Цель посещений</b>	<b>Срок посещений</b>
Буракова Ю. Г.	Суворинова Н.В. Урсатая О. Б. Порошина О. Н. Борисова В. В.	Методика проведения психологического тренинга	в течение уч. года
Урсатая О. Б.	Ильичева М. Н. Буракова Ю. Г.	Применение современных педагогических технологий в воспитании	в течение уч. года
Порошина О. Н	Суворинова Н.В. Ильичева М. Н.	Проведение интерактивных занятий по профилактике вредных привычек .	в течение уч. года
Суворинова Н.В.	Урсатая О. Б. Порошина О. Н. Борисова В. В.	Работа над проектом	в течение уч. года
Храпова Е. Н.	Ильичева М. Н.. Костюкова О. В..	Индивидуальный подход в проведении кружковой работы	в течение уч. года
Кузьмич Е. Н.	Порошина О. Н. Буракова Ю. Г.. Цымбалюк С.Л.	Методика проведения музыкально- ритмического занятия с детьми с ОВЗ.	в течение уч. года

## 11. Разработка портфолио педагога

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наличие</b>
Цымбалюк С.Л.	Информация о продуктивности деятельности педагога, информация о результатах деятельности преподавателя по формированию здорового образа жизни обучающихся, информация о выступлении на научно-практических конференциях, семинарах, информация о публикации, участие в профессиональных конкурсах, профессиональные награды, информация об образовании, профессиональное развитие, курсы повышения квалификации.
Порошина О. Н.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся, информация о результатах деятельности воспитателя по формированию здорового образа жизни обучающихся, педагогические технологии, используемые в работе, информация о выступлениях на семинарах, информация о публикации, участие в профессиональных конкурсах, информация об образовании, курсы повышения квалификации.
Ильчева М. Н.	Результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней, результаты внеурочной деятельности обучающихся, информация о выступлении на семинарах, разработки открытых мероприятий, информация о публикации, участие в профессиональных конкурсах, профессиональные награды, информация об образовании, курсы повышения квалификации.
Буракова Ю. Г.	Информация о продуктивности деятельности педагога, , результаты внеурочной деятельности обучающихся, информация о выступлении на семинарах, разработки открытых уроков, информация об образовании, профессиональное развитие, второе профессиональное образование.
Борисова В. В.	Информация о продуктивности воспитательной деятельности педагога, результаты участия обучающихся в конкурсах, результаты внеурочной деятельности обучающихся, информация о результатах деятельности воспитателя по формированию здорового образа жизни обучающихся, информация о выступлении на семинарах, информация об образовании, профессиональное развитие, курсы повышения квалификации.
Суворинова Н.В.	Участие обучающихся в предметных конкурсах, результаты внеурочной деятельности обучающихся, результаты проектной деятельности обучающихся, информация о результатах деятельности воспитателя по формированию здорового образа жизни обучающихся, информация о публикации, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации.
Урсатая О. Б.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, результаты внеурочной деятельности обучающихся, информация о результатах деятельности преподавателя по формированию здорового образа жизни обучающихся, разработки открытых уроков, информация о публикации, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, второе.

Храпова Е. Н.	Информация о продуктивности воспитательной деятельности педагога, результаты внеурочной деятельности обучающихся, информация о публикации, участие в профессиональных конкурсах, информация об образовании, профессиональное развитие, курсы повышения квалификации.
Кузьмич Е. Н.	Информация о продуктивности воспитательной деятельности педагога, , результаты участия обучающихся в конкурсах, результаты внеурочной деятельности обучающихся, информация о результатах деятельности преподавателя по формированию здорового образа жизни обучающихся, разработки открытых уроков, информация о публикации, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации.
Костюкова О.В.	Курсы повышения квалификации, второе профессиональное образование.

**Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся**  
**12. Участие обучающихся под руководством членов ЦМК в Международных,**  
**Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях**

(конкурсах, предметных и профессиональных олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках, фестивалях, турнирах, смотрах, выставках и т.п.)

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок и место участия в мероприятии</b>
Буракова Ю. Г.	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года
Урсатая О. Б.	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года
Порошина О. Н	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года
Суворинова Н.В.	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года
Ильичева М.Н.	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года
Борисова В.В.	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года
Храпова Е. Н.	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года
Кузьмич Е. Н.	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года
Костюкова О.В.	Конкурсы, олимпиады, по предложению Министерства образования Московской области	в течение учебного года

**Профессиональное развитие педагога**

**13. Курсы повышения квалификации, переподготовка**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема, вид (инвариантный академический, инвариантный кафедральный, вариативный кафедральный модуль) курсов повышения квалификации педагогов, количество часов</b>	<b>Место и сроки прохождения курсов</b>
Буракова Ю. Г.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Урсатая О. Б.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Порошина О. Н	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Суворинова Н.В.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Ильичева М.Н.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Борисова В.В.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Храпова Е. Н.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Кузьмич Е. Н.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Костюкова О.В.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Буракова Ю. Г.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года
Цымбалюк С.Л.	По предложению Академии социального развития	В течение уч. года

## 14. Содержание работы ЦМК

**отделения комплексного сопровождения образовательного процесса,  
здоровьесбережения и социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья на 2020 /2021 учебный год**

№№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	<b>Заседание 1.</b> <p>1.1. Обсуждение методической проблемы ЦМК.          1.2. Обсуждение и утверждение плана работы ЦМК воспитателей и педагогов отделения на 2020/2021 учебный год.          1.3. Согласование и утверждение календарно-тематических планов работы, планов работы кружков и секций, программ на 2020/2021 учебный год.          1.4. Утверждение графика работы воспитателей.          1.5. Рассмотрение тем методических разработок членов ЦМК.          1.6. Повышение квалификации членов ЦМК: порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.          1.7. Утверждение графиков взаимопосещений мероприятий.          1.8. Доклад «Служба медиации: основные положения и направления работы».</p>	август	Цымбалюк С.Л. Порошина О.Н.
2.	<b>Заседание 2.</b> <p>2.1. Изучение материалов по методической проблеме:          обмен мнениями (из опыта работы) «Социализация лиц с ограниченным возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательного учреждения».          2.2. Выступление с докладом: «Государственная поддержка, защита</p>	ноябрь	Борисова В.В.  Педагоги, воспитатели отделения  Ильичева М.Н.

	прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Характеристика, социально-педагогическое сопровождение детей данной категории, поступивших в ГКПОУ МО СП СЭТ».  2.3.Подготовка материалов к медико-психолого-педагогическому консилиуму.		Педагоги, воспитатели отделения
3.	<b>Заседание 3.</b>  3.1.Анализ прохождения обучающимися 1-го курса адаптационного периода.  3.2.Выступление с докладом : «Проблемы адаптации и социализации отдельных обучающихся, проживающих в общежитии . Пути преодоления проблем».  3.3. Обсуждение сложных ситуаций в общежитии и способов их преодоления.  3.4 «Эффективность работы каждого члена ЦМК по методической проблеме: самоанализ работы».  3.5.Анализ выполнения планов членов ЦМК за 1-й семестр 2020/21 учебного года.  3.5. Анализ проведенного исследования духовно-нравственного воспитания проживающих в общежитии (первое полугодие). Разработка плана действия в данном направлении.  3.6. Подготовка и рассмотрение плана декады ЦМК «Масленица».	январь	Цымбалюк С.Л.  Буракова Ю.Г.  Психолог, члены ЦМК  Педагоги, воспитатели отделения  Порошина О.Н.  воспитатели  Суворинова Н.В.,
4.	<b>Заседание 4.</b>  4. 1. Анализ проведения декады педагогов дополнительного	март	Порошина О.Н..

	<p>образования».</p> <p>4.2..Обмен мнениями: сложности при решении учебно-воспитательных задач воспитателями и педагогами дополнительного образования в 1-м семестре 2020/21 уч. г.</p> <p>4.3. Выступление с докладом на тему: «Проблемы социализации детей с ОВЗ и инвалидов в условиях общежития». (Из опыта работы).</p> <p>4.4.Доклад: «Современные педагогические технологии, применяемые в учебно-воспитательной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ (из опыта работы).</p>		Педагоги, воспитатели отделения
5.	<p><b>Заседание 5.</b></p> <p>5.1. Отчеты работы членов ЦМК за год: «Лучшие практики по реализации методической проблемы: представление презентаций».</p> <p>5.2. Подведение итогов и анализ работы ЦМК за год (выполнение планов работы, самообразование, повышение квалификации и др.).</p> <p>5.3. Обсуждение плана работы ЦМК на новый учебный год.</p>	июнь	<p>Суворинова Н.В.</p> <p>Храпова Е.Н.</p> <p>Педагоги, воспитатели отделения</p> <p>Цымбалюк С.Л.</p> <p>Порошина О.Н.</p>