

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«____» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Примерная адаптированная образовательная программа
по профессии
среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения: очная (с элементами дистанционного обучения)

Город, 20__ год

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Автор программы: _____
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

...

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения примерной программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. Примерная структура и примерное содержание дисциплины

- 2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2 Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы: дисциплина «Охраны труда и техники безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных видов профессиональной деятельности в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

В результате освоения данной учебной дисциплины у студентов происходит развитие:

- профессиональных и общих компетенций;
- введенных дополнительных профессиональных компетенций с целью обеспечения соответствия образовательной программы требованиям работодателей.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 час;

самостоятельной работы обучающегося - 13 часов.

2. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	13
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Охраны труда и техники безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		
Тема 1.1. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Лекции	3
	Самостоятельная работа	0
	Лекции Цели, задачи, принципы правового регулирования в ТК РФ. Понятие о трудовом договоре, содержание. Коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Обязанности работника и работодателя по обеспечению безопасных условий труда на предприятии.	4
Тема 1.2. Контроль условий и охраны труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Лекции	3
	Лекции Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды инструктажей. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда.	1
	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	
Тема 2.1. Производственная среда и взаимодействие в ней	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Лекции	3
	Самостоятельная работа	1
	Лекции Основные понятия производственной среды. Общие сведения об опасных и вредных производственных факторах.	1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий	1

	Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям		
Тема 2.2. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Лекции	3	1
	Самостоятельная работа		1
	Лекции Формы трудовой деятельности. Оценка условий труда человека. Гигиенические критерии.		1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Принципы классификаций условий труда. Общая гигиеническая оценка труда		1
Тема 2.3. Влияние микроклимата на человека в производственной среде	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	1
	Самостоятельная работа – тематика домашних работ		1
	Лекции Виды вредных микроклиматических факторов и их основные параметры. Средства и методы нормализации этих параметров, обеспечение безопасных условий труда. Нормализация воздушной среды.		1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека.		1
Тема 2.4. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации, аэрозоли	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	1
	Самостоятельная работа		0
	Лекции Источники акустических явлений и их воздействие на работающего (о производственном шуме). Сведения о шумах. Меры борьбы с производственным и транспортным шумом, средства защиты работающих. Меры борьбы с транспортным шумом. Другие акустические явления. Ультразвук.		
Тема 2.5. Неонизирующие электромаг-	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	1

нитные поля и излу- чения	Самостоятельная работа		1
	Лекции Основные источники неионизирующих излучений. Меры снижения интенсивности излучения от техногенных источников. Защита персонала от воздействия электромагнитных полей промышленных частот.		1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Классификация электромагнитных полей. Воздействие неионизирующих излучений на человека.		1
Тема 2.6. Освещение. Вредные факторы световой среды на производстве, сред- ства и способы защи- ты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	1
	Самостоятельная работа		1
	Лекции Освещение. Общие сведения о вредных факторах световой среды на произ- водстве. Воздействие негативных факторов световой среды на работников. Защита от воздействия негативных факторов освещенности.		1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Факторы определяющие зрительный комфорт. Психологическое воздействие цвета на человека.		1
Тема 2.7. Вредные хи- мические и биологиче- ские факторы произ- водственной среды	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	1
	Самостоятельная работа		0
	Лекции Общие сведения о вредных химических факторах производственной среды. Источники. Классификация вредных химических факторов. Защита от вредного воздействия химических факторов. Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих химические вредные вещества. Биологические факторы производственной среды. Источники. Меры преду- преждения заражения. Защитные средства.		1
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий для трудовой деятельности			

Тема 3.1. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	1
	Самостоятельная работа		1
	Лекции Организация работы по предупреждению пожаров. Мероприятия по предупреждению пожаров. Первичные средства пожаротушения.		1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	2
	Практическая работа		2
Тема 3.2. Электробезопасность	Самостоятельная работа		1
	Лекции Источники повышенной опасности электротравматизма. Воздействие электрического тока на человека (виды, характер и степень поражения). Обеспечение электробезопасности.		2
	Практическая работа «Меры предупреждения воздействия электрического тока на организм человека»		2
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
Тема 3.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Лекции	3	1
	Самостоятельная работа		1
	Лекции Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Расследование несчастных случаев на производстве		1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Опасные механические факторы. Предупреждение травм. Анализ травматизма по профессиям, видам работ и другим факторам		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
Тема 3.4. Средства защиты	Лекции	3	1

	Самостоятельная работа		1
	Лекции Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты. Знаки безопасности и предупреждающая окраска.		1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Изучение гигиенических нормативов и гигиенических требований к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения		1
Тема 3.5. Меры первой помощи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	2
	Практическая работа		2
	Самостоятельная работа		2
	Лекции Первая помощь. Обращение с пострадавшим. Оживление пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при вывихах, переломах.		2
	Практическая работа «Применение приемов доврачебной помощи» Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия		2 2
Раздел 4. Компьютерное оборудование и его использование			
Тема 4.1. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным компьютерам	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции	3	1
	Самостоятельная работа		1
	Лекции Требования к помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Оптимальные параметры микроклимата. Требования к шуму и вибрации при работе на ВДТ и ПЭВМ.		1
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий Виды работ с использованием компьютерного оборудования.		1
Тема 4.2. Обеспечение безопасности пользователей (операторов)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Лекции	3	2
	Практическая работа		2

ПК	Самостоятельная работа		2
	Лекции		
	Обеспечение электромагнитной безопасности. Меры безопасности во время рабочего дня.		2
	Практическая работа «Проявления воздействия электрического тока на организм человека»		2
	Самостоятельная работа – тематика домашних заданий		
	Изучение правил и нормативных документов по технике безопасности при работе с ПК		2
ВСЕГО			39

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо уроков, которые составляют 67 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
I	Л	Использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении охраны труда и техники безопасности, методические рекомендации, разработка занятия
	ПЗ, С	Анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении охраны труда и техники безопасности, методические рекомендации, разработка занятия
II	Л	Использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении охраны труда и техники безопасности
	ПЗ, С	Анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении охраны труда и техники безопасности

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и техника безопасности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охраны труда и техники безопасности»;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- раздаточный материал;

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.3. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: Альфа-Пресс, 2017.
2. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. Кнорус, 2016

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. СанПин 2.2.2./2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
5. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010.
6. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2007.
7. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009.
8. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л. 2005.
9. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность.- Издательство: Экзамен, 2007- 512с
10. Охрана труда: учебник / В.А.Денисилов. – 5-е изд., перераб. и доп.- М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512 с.: ил. – (Профессиональное образование).
11. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. www.ohranatruda.ru.
2. www.tehdoc.ru
3. portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2
4. tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201
5. www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id
6. www.safcvvork.ru/about/798
7. www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html
8. <http://ohr.econavt.ru/aik/electro.html>
9. http://safety24.narod.ru/instruction_10.htm
10. http://vsemnado.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1324&Itemid=42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
1	2	3
Умения:		
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Текущий контроль в форме практических занятий и контрольных работ	<p>Оценка «отлично» (выставляется, если количество правильных ответов 36-40 (86%-100))</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 30-35 (76%-85%)</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 20-28 (60% - 75%)</p> <p>Презентация докладов, рефератов,</p>

		сообщений по теме.
Знания:		
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;	Текущий контроль в форме практических занятий и контрольных работ Устный опрос	Оценка «отлично» (выставляется, если количество правильных ответов 36-40 (86%-100)) Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 30-35 (76%-85%) Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 20-28 (60% - 75%) Презентация докладов, рефератов, сообщений по теме.
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	Текущий контроль: - тестирование; - работа со справочниками Индивидуальные задания	
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)	Текущий контроль в форме практических занятий и контрольных работ Оценка контрольных работ Тестирование	

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения «Академия-Медиа»)

