

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УД.15 Основы предпринимательской деятельности

Примерная адаптированная образовательная программа
по профессии
среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Форма обучения: очная **(с элементами дистанционного обучения)**

Город, 20__ г.

Примерная рабочая программа дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего
профессионального образования: 230103.02 Мастер по обработке цифровой
информации

Автор программы: _____
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

...

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения примерной программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. Примерная структура и примерное содержание дисциплины

- 2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации примерной программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью адаптированной образовательной программы ГБПОУ МО «Ногинский колледж» по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная дисциплина УД 15.

Данная дисциплина предполагает изучение основных понятий и принципов предпринимательской деятельности субъектов в условиях рыночной экономики.

Обеспечивает подготовку к пониманию организационно-экономических основ предпринимательской деятельности, принятию самостоятельных экономических решений на рынке труда, что влияет на конкурентоспособность выпускника и экономическую эффективность российской экономики в целом.

1.3. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- освоение основных понятий и принципов предпринимательской деятельности субъектов в условиях рыночной экономики в РФ.
- подготовить к принятию самостоятельных экономических решений на рынке труда.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организационно-экономических основ предпринимательской деятельности;
- анализировать разделы бизнес-плана;
- понимать особенности макро- и микро-среды организации;
- уметь:
- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предприятия;
- находить экономическую информацию, используя информационно-коммуникационные технологии;
- анализировать рабочую ситуацию, уровень и оценивать динамику основных экономических показателей деятельности предприятий экономики;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, в том числе предпринимательскую, исходя из целей предприятия, в конкурентной современной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- основные этапы организации предпринимательства;
- экономическую модель поведения фирмы(предприятия);

- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на производимую продукцию;
- организационно-правовые формы предприятий;
- формы оплаты труда;
- особенности различных форм собственности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа** в том числе,
консультации для обучающегося -
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоение |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Предпринимательство и его роль в современной экономике | Роль изучения и место дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в системе экономических наук и в процессе освоения образовательной профессиональной программы. 1. Предмет и задачи дисциплины. 2. Профиль предпринимателя. 3. Стратегия развития предпринимательства в РФ. | 2 | 1 |
| Раздел 1. | Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности | | |
| Тема 1.1. Исторические этапы развития предпринимательства в России | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Этапы развития предпринимательства. 2. Понятие и состав народнохозяйственного комплекса страны. Отраслевая характеристика организаций (предприятий). Типы структуры экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная). Роль сферы услуг в современной экономике стран мира. 3. Отраслевая структура предприятий го Балашиха. | | |
| | Самостоятельная работа Базовый учебник Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства», гл.1 Материалы гл.1.1-1.3., ответы на вопросы самопроверки. Подготовка творческих работ, презентаций «НПК го Балашиха» | 1 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Конституция РФ об основах предпринимательской деятельности | 1. Основные положения Конституции РФ об экономической сфере. 2. Гражданский кодекс РФ об определении предпринимательской деятельности. Признаки организации (предприятия) как основного звена экономики. Особенности функционирования в условиях рыночной экономики. Классификации предприятий по формам собственности, размеру. Субъекты предпринимательской деятельности РФ. 3. ГК РФ о признаках юридического лица. | 4 | 1.2 |
| | Практическое занятие 1. Экономические и правовые вопросы отношений собственности. 1. Понятие и формы собственности 2. Права собственности 3. Субъекты и объекты собственности | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Черданова «Основы экономики и предпринимательства», гл.1,гл.3 Материалы Конституции РФ, ГК РФ. | 1 | |
| Тема 1.3. Права и обязанности предпринимателя | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Предпринимательство в условиях конкурентной среды. 2. Виды предпринимательской деятельности – производственное, коммерческое, финансовое. 3. Основные права и обязанности предпринимателя. | | |
| | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Черданова «Основы экономики и предпринимательства», гл. 6.1. | 1 | |
| Раздел 2. | Организация предпринимательской деятельности | | |

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| Тема 2.1. Государственная регистрация предприятия | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Этапы организации нового предприятия. 2. Формирование уставного капитала. | | |
| | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства», гл. 5,6. | 1 | |
| Тема 2.2. Организационно-правовые формы предпринимательства | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | 1. Российское законодательство об организационно-правовых формах организаций (предприятий). 2. Основные характеристики и принципы функционирования хозяйственных товариществ, акционерных обществ, государственных унитарных предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. | | |
| | Практическое занятие 2. Деловая игра. Сравнительный анализ организационных форм предпринимательства | 2 | |
| Тема 2.3. Финансовые ресурсы | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства», гл.9,10 Подготовка докладов, презентаций на тему «Особенности акционерных обществ», «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм». | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| организации | 1. Понятие финансов организации. Функции финансов организации. Состав финансовых ресурсов организации – собственные и заемные финансовые ресурсы, долгосрочные и краткосрочные финансовые ресурсы. 2. Роль кредита в обеспечении организаций финансовыми ресурсами. Виды налогового регулирования государства в системе управления финансами организации. 3. Формирование заработной платы. Различия в заработной плате и их причины. Минимальная зарплата, регулируемая государством. Роль профессиональных союзов в регулировании заработной платы на рынке труда | 4 | 1.2 |
| | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства», глава 5,8 , составить схему финансового механизма предприятия. Подготовить информационный материал о профсоюзах. | 2 | |
| Тема 2.4. Роль маркетинга в современном предпринимательстве | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Понятие о комплексе «маркетинг-микс» 2. Товар и товарные стратегии 3. Коммуникационная политика и роль рекламы. | | |
| | Практическое занятие 3. Основные методы исследования рыночных возможностей и стратегий предприятия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства Гл.6 | 2 | |
| Раздел 3. | Бизнес-планирование организации (предприятия) | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Тема 3.1. Общая характеристика бизнес-планирования | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Виды планирования и кругооборот предпринимательской деятельности. 2. Понятие миссии и целей развития организации. 3. Структура бизнес-плана | | |
| | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Черданова «Основы экономики и предпринимательства», гл.8. | 2 | |
| Тема 3.2. Основные разделы бизнес-плана | Содержание учебного материала | 6 | 1.2 |
| | 1. План производства. Экономический кругооборот предприятия. 2. Модель безубыточности. Классификация издержек (валовые, средние, предельные). Себестоимость продукции и прибыль. Прибыль как цель и стимул деятельности организации. 3. Ценовая политика предприятия на разных стадиях жизненного цикла продукта. Государственное регулирование цен в рыночной экономике. | | |
| | Практическое занятие 4. Расчет модели безубыточности фирмы: прибыль и рентабельность. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Черданова «Основы экономики и предпринимательства», Учить схему показателей деятельности предприятия Подготовить доклады о ценовой политике предприятия на разных стадиях жизненного цикла продукта | 2 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|-----|
| Стратегии малых предприятий. | 1. Типы структур рынка. Конкурентоспособность. 2. Основные стратегии малых предприятий | 4 | 1,2 |
| | Практическое занятие 5. Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Базовый учебник Л.Н. Черданова «Основы экономики и предпринимательства», гл.8. Доклад учебник Мурахтанова Н.М. глава 9.5 «Виды стратегии» Подготовка к зачетному занятию | 3 | |
| | ИТОГО | 36 +18ср 54 | |

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе помимо лекций, которые составляют 72% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, например деловые ситуации, кейс метод для анализа бизнес-примеров и задач по экономическому поведению фирм.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, использование электронных образовательных ресурсов, индивидуальных проектов -в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий |
|-----------|-------------|--|---|
| 5 семестр | Л | Лекция-презентация с использованием мультимедийного оборудования | Презентация к лекции |
| | ПЗ, С | Деловые ситуации, ролевая игра, кейс-задание к темам раздела «Организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование» | Методическая разработка, дидактический материал к занятию |
| | - | | |

3.2 Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов в группах
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект базового учебника В.Д. Грибов «Экономика организации (предприятия)»: учебное пособие/10 изд., - М.: КНОРУС, 2016г.

Технические средства обучения:
компьютер
видеопроектор

3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства», М. 2018г.
4. изд. «Академия»
5. В.Д. Грибов «Экономика организации (предприятия)»: учебное пособие/ 2 изд.,- М.: КНОРУС, 2017г
6. Черняк В.Э., Бизнес-планирование: учебник, КНОРУС, 2018г.
7. Рыночная экономика: Словарь / Под. Общ. Ред. Г.Я. Кипермана—М.: Республика, 2015.

Дополнительные источники

1. Основы предпринимательской деятельности. Под. Ред. В.М. Власовой.—М.: Финансы и статистика 2016г.
2. Г.Г. Иванов Организация коммерческой деятельности. Изд. Академия. 2015г.
3. И.В. Липсиц Экономика без тайн. М. Дело. 2015г.
4. Котлер Ф. Маркетинг в третьем тысячелетии: Как создать, завоевать и удержать рынок. – М.: Дело, 2016
5. Журналы «Карьера», «Компания», «Секрет фирмы»

Интернет-ресурс:

- [www. cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- www.government.ru
- www.minfin.ru
- [www. rian.ru. trend](http://www.rian.ru.trend)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Критерии оценок (шкала оценок) |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и | Формулирование ответов на вопросы тем рабочей программы, выполнение | Экспертная оценка выполнения практического |

| | | |
|---|--|---|
| предприятия; | тестовых заданий. Выделение главных тезисов конспекта. | задания. Выполнение письменного задания |
| - самостоятельно организовывать собственную деятельность исходя из целей предприятия, оценивать проблемы современной экономики | Изложение принципов предпринимательской деятельности. Выполнение контрольного задания зачета, подготовка творческих работ по актуальным темам | Экспертная оценка доклада. |
| -анализировать рабочую ситуацию, уровень и динамику основных экономических показателей предприятий с точки зрения эффективной деятельности | Участие в деловой игре. Выполнение практических работ. Выполнение домашних заданий по темам, расчет показателей в контрольной работе | Участие в деловой игре Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| - находить экономическую информацию, используя информационно-коммуникационные технологии | Самостоятельная подготовка докладов на основе поиска экономической информации | Экспертная оценка подготовленной информации по требуемой теме |
| Знать: | | |
| - основные этапы организации предпринимательства; -экономическую модель поведения фирм; – денежно-кредитную и налоговую политику - организационно-правовые формы предприятий | Тестовые задания Составление блок-схем процессов Самостоятельная работа с таблицами и вопросами учебника | Выполнение тестов и проверочных работ |
| - формы оплаты труда, основные экономические закономерности на рынке труда в современной экономике, | Выполнение тестов, заданий, контрольной работы Самостоятельная подготовка докладов | Выполнение тестов и контрольных работ |
| - механизмы ценообразования на производимую продукцию | Изложение ответа на вопрос выполнение проверочных работ, подготовка докладов | Экспертная оценка ответа |
| -особенности различных форм собственности | Составление сравнительной таблицы, выделение тезисов основных понятий в конспекте по ГК РФ (ч.4), | Оценка конспектирования нормативно-правовой литературы |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения «Академия-Медиа»)

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в комплекте контрольно – измерительных материалов.