

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«___» _____ 20__ г

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерная адаптированная образовательная программа
по профессии
среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения: очная (с элементами дистанционного обучения)

Город, 20__год

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) 230103.02
Мастер по обработке цифровой информации

Автор программы: _____
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

...

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения примерной программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Примерная структура и примерное содержание дисциплины

- 2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Профессиональные компетенции
------------	-------------------------------------

ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 час.**, из них:

аудиторная(обязательная)нагрузка обучающихся, включая практические занятия – **68 час**;
внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **34 час.**

2. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Тема 1.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Урок-лекция. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		1
	Урок-лекция. Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Современные средства поражения.		1
	Самостоятельная работа		6
	Чрезвычайные ситуации. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		6
Раздел 1. Тема 2.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
	мирного и военного времени		
	Тематика учебных занятий		2
	Урок-лекция. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		1
	Урок-лекция. МЧС России. Основные задачи МЧС России		1
	Самостоятельная работа		4
	История создания, структура и задачи МЧС РФ		4
Раздел 1. Тема 3.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
	Тематика учебных занятий		3
	Урок-лекция. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	Урок-лекция. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		2
	Самостоятельная работа		4
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
	производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
Раздел 1. Тема 4.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	²	
	Тематика учебных занятий		8
	Урок-лекция. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		1
	Урок-лекция. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		1
	Урок-лекция. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		1
	Урок-лекция. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		1
	Урок-лекция. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.		4
	Самостоятельная работа		6
	Методика расчета устойчивости различных объектов экономики при ЧС.		6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
Раздел 2. Тема 1.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9
	Основы военной службы. Основы обороны государства	2	
	Тематика учебных занятий		5
	Урок-лекция. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		1
	Урок-лекция. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		2
	Урок-лекция. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		2
	Самостоятельная работа		4
	Виды и роды ВС РФ: состав и предназначение.		4
Раздел 2. Тема 2.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	2	
	Тематика учебных занятий		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
	Урок-лекция. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		2
	Урок-лекция. Требования воинской деятельности. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		2
	Самостоятельная работа		4
	Общие воинские уставы ВС РФ.		4
Раздел 2. Тема 3.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24
	Основы военно-патриотического воспитания	2	
	Тематика учебных занятий		24
	Урок-лекция. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		4
	Урок-лекция. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		4
	Урок-лекция. Символы воинской чести- боевое знамя, ордена, ритуалы.		4
	Урок-лекция. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.		6
	Урок-лекция. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской		6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
	Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		
Раздел 3. Тема 1.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	26
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Условия сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	Тематика учебных занятий		20
	Урок-лекция. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.		4
	Урок-лекция. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		4
	Урок-лекция. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).		4
	Урок-лекция. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		4
	Урок-лекция. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		4
	Самостоятельная работа		6
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека		6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
	и общества. Оказание медицинской помощи в любых ситуациях. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
Всего:			102

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.1. В учебном процессе, помимо уроков, которые составляют 67 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов– в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
I	Л	Использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении основ безопасности жизнедеятельности, методические рекомендации, разработка занятия
	ПЗ, С	Анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении основ безопасности жизнедеятельности, методические рекомендации, разработка занятия
II	Л	Использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении основ безопасности жизнедеятельности
	ПЗ, С	Анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении основ безопасности жизнедеятельности

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер на рабочем месте преподавателя;
- проектор;
- экран;
- литература для преподавателя;
- литература для студентов;
- плакат по техники безопасности;
- средства пожаротушения.

3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Свитнев И. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник. - 2017.

Дополнительная литература

1. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2001.
3. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.

6. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2002.
8. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.
9. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы учебной дисциплины включает в себя:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию студентов в форме - дифференцированного зачета

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для самостоятельной работы;
- тесты для контроля знаний; контрольные работы;
- вопросы и задания к дифференцированному зачету, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций.

Результаты освоения выражаются в освоении общих компетенций, определенных в программе.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования.

Самостоятельная работа осуществляется студентами рассредоточено, по темам, после проведения теоретических и практических занятий, перед контрольными занятиями, в виде:

- систематической проработки конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- выполнение домашних заданий;
- оформление презентационного материала;
- подготовка к проверочным работам, семинарам и дифференцированному зачету.

При организации самостоятельной работы, подготовке к практическим и контрольным занятиям, дифференцированным зачетам, студентам предоставляется возможность использования кабинета «Безопасность жизнедеятельности», а также доступ к Интернет-ресурсам, библиотекам и т.д. образовательной организации.

В целях реализации компетентного подхода, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (групповые дискуссии; мозговой штурм; семинары и т.д.).

По итогам изучения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет. Итоги дифференцированного зачета вносятся в журнал.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам,

<p>профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса</p>
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том</p>	<p>Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных</p>

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	заданий, устного опроса
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения «Академия-Медиа»).