

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08ПУ Информатика

Примерная адаптированная образовательная программа
по профессии
среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации *код и наименование специальности (профессии)*

Форма обучения: очная (с элементами дистанционного обучения)

Город, 20 ____ г

Примерная рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации
код наименование профессии

Примерная рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г.), регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015г.

Автор программы: _____
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

...

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения примерной программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание примерной дисциплины

- 2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы _____ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **210 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

2. Примерная структура и примерное содержание дисциплины

2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка¹ (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
уроки, лекции	<i>20</i>
лабораторные занятия	
практические занятия, семинары	<i>120</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Консультации для обучающихся	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	Дифференцированный зачет

¹ Наименования видов учебных занятий указываются в соответствии с учебным планом.

2.2. Примерный тематический план и примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Лекции	1	
	2. Самостоятельная работа	3	
	Лекции		4
	1. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.		2
	2. Эргономика рабочего места.		2
	Самостоятельная работа		4
	1. Работа с конспектами лекций и рекомендованной литературой.		2
<i>Тема 1. Информационная деятельность человека</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Лекции	1	
	2. Самостоятельная работа	3	
	Лекции		4
	1. Среда информационной деятельности человека. ЭУМК «Академия-Медиа».		2
	2. Информационное право и безопасность.		2
	Самостоятельная работа		4
	1. Работа с конспектами лекций и рекомендованной литературой.		2

	2. Подготовка рефератов на темы: «Информационное общество: плюсы и минусы», «Компьютер и человек: кто сильнее?», «Интернет и изменение уклада жизни людей», «Этика в Интернете», «Интернет и закон».		2
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	25
	1. Лекции	1	
	2. Практические занятия	2	
	3. Контрольное занятие	2	
	4. Самостоятельная работа студентов	3	
	Лекции		8
	1. Информация. Представление информации. Измерение информации. ЭУМК «Академия-Медиа».		2
	2. Представление информации в различных системах счисления.		2
	3. Хранение и передача информации. Обработка информации.		2
	4. Алгоритмы и способы их описания.		2
	Практические занятия		10
	1. Перевод одних единиц измерения информации в другие. ЭУМК «Академия-Медиа».		2
	2. Решение задач на нахождение количества информации. ЭУМК «Академия-Медиа».		2
	3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. ЭУМК «Академия-Медиа».		2
	4. Арифметические операции в позиционных системах счисления. ЭУМК «Акаде-		2

	мия-Медиа».		
	5. Составление алгоритма решения задачи, изображение его блок-схемы. ЭУМК «Академия-Медиа».		2
	Контрольное занятие		1
	1. Проверочная самостоятельная работа по теме 2 «Информация и информационные процессы».		1
	Самостоятельная работа		6
	1. Работа с конспектами лекций и рекомендованной литературой.		3
	2. Подготовка рефератов на темы: «Бит и байт: как возникли термины?», «История двоичного кодирования», «Системы счисления разных народов», «Славянская система счисления».		3
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	23
	1. Лекции	1	
	2. Практические занятия	2	
	3. Контрольное занятие	2	
	4. Самостоятельная работа	3	
	Лекции		8
	1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. ЭУМК «Академия-Медиа».		4
	2. Виды программного обеспечения компьютеров. ЭУМК «Академия-Медиа».		4
	Практические занятия		8

	1. Основные характеристики микропроцессора и материнской платы.		2
	2. Основные характеристики оперативной памяти компьютера и жестких дисков.		2
	3. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.		2
	4. Установка и удаление программного обеспечения на компьютер.		2
	5. Профилактика компьютера средствами сервисных программ.		2
	Контрольное занятие		1
	1. Проверочная самостоятельная работа по теме 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий».		1
	Самостоятельная работа		6
	1. Работа с конспектами лекций и рекомендованной литературой.		3
	2. Подготовить проект на тему: «Оргтехника и профессия» (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		3
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	126
	1. Лекции	1	
	2. Практические занятия	2	
	3. Контрольное занятие	2	
	4. Самостоятельная работа	3	
	Лекции		10
	1. Технологии обработки текстов. Издательские системы. ЭУМК «Академия-Медиа».		2
	2. Назначение и функции графических редакторов. ЭУМК «Академия-Медиа».		2

	3. Технологии обработки видео и звука; мультимедиа. ЭУМК «Академия-Медиа».	2
	4. Назначение и основные функции динамических (электронных) таблиц. ЭУМК «Академия-Медиа».	2
	5. Представление об организации баз данных и СУБД.	2
	Практические занятия	72
	1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2
	2. Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков. ЭУМК «Академия-Медиа».	4
	3. Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста. ЭУМК «Академия-Медиа».	4
	4. Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы.	4
	5. Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д.	4
	6. Оформление рефератов, математических текстов.	4
	7. Создание и редактирование графических объектов.	4
	8. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	6
	9. MS Excel: Основы работы в программе. Создание и изменение рабочей книги и листов. Организация расчетов. ЭУМК «Академия-Медиа».	4
	10. Математическая обработка числовых данных.	4
	11. Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внеш-	4

	него вида данных в зависимости от их значений.		
	12. Относительная и абсолютная адресация.		4
	13. Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Создание сводных диаграмм. ЭУМК «Академия-Медиа».		4
	14. Создание электронной базы данных.		6
	15. Многотабличные базы данных. Связывание таблиц. Типы связей.		4
	16. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров.		4
	17. Формирование запросов, форм и отчетов.		6
	Контрольное занятие		2
	1. Проверочная самостоятельная работа по теме 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов».		2
	Самостоятельная работа студентов		32
	1. Работа с конспектами лекций и рекомендованной литературой.		10
	2. Выполнение задания: «Создание визитной карточки», «Создание фирменного бланка», «Создание презентации по заданной теме», «Задачи на поиск решения и подбор параметров», «Создание базы данных на определенную тему».		22
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	55
	1. Лекции	1	
	2. Практические занятия	2	
	3. Контрольное занятие	2	

	4. Самостоятельная работа студентов	3	
	Лекции		8
	1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. ЭУМК «Академия-Медиа».		4
	2. Назначение и функции сайта. Методы создания и сопровождения сайта. ЭУМК «Академия-Медиа».		4
	Практические занятия		28
	1. Работа с различными браузерами, настройка управления.		4
	2. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой. ЭУМК «Академия-Медиа».		4
	3. Создание сайта при помощи HTML кода. ЭУМК «Академия-Медиа».		4
	4. Создание сайта при помощи различных программ. ЭУМК «Академия-Медиа».		8
	5. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		4
	6. Работа с общими ресурсами в сети Интернет и организация форумов. ЭУМК «Академия-Медиа».		4
	Контрольное занятие		1
	1. Проверочная самостоятельная работа по теме 5 «Телекоммуникационные технологии».		1
	Самостоятельная работа студентов		18
	1. Работа с конспектами лекций и рекомендованной литературой.		9
	2. Выполнение задания: «Найти информацию на заданную тему», «Составить макет Web-сайта на заданную тему», «Отправить сообщение на электронный адрес на те-		9

	мы: «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Интернет-телефония».	
Дифференцированный зачет		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

- 3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (деловые игры);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования);
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», мозаика (ажурная пила), использование вопросов, сократический диалог);
- тренинги.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Достижение планируемых результатов реализации адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы дисциплины должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;

- акустический усилитель и колонки;
- специальная клавиатура;
- виртуальная экранная клавиатура;
- головная компьютерная мышь;
- выносные компьютерные кнопки;
- компьютерный джойстик;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: учебник для 10 класса. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: учебник для 11 класса. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1 /. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
6. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.2 /. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
7. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1 /. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
8. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2 /. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
9. ЭУМК «Академия-Медиа».

Интернет-ресурсы:

1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом учебных средств <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
3. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>
4. Сетевой дистанционный практикум по информатике <http://webpractice.cm.ru>
5. Электронный гипертекстовый аналог учебников <http://fcior.edu.ru>

Дополнительные источники:

1. Гохберт Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. С. Гохберт, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 8-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2017
2. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы / сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

4. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Калинин И.А., Самылкина Н.Н., Бочаров П.В. Информатика. Углубленный уровень: задачник-практикум для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
6. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Оценка качества освоения программы учебной дисциплины включает в себя:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию обучающихся в форме – дифференцированного зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- задания для самостоятельной работы;
- тесты для контроля знаний;
- вопросы и задания к дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

При организации самостоятельной работы, подготовке к практическим и контрольным занятиям, дифференцированному зачету обучающимся предоставляется возможность использования лабораторий, а также доступ к Интернет-ресурсам, библиотекам и т.д. образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Также возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения «Академия-Медиа»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении заданий на занятиях; – выполнении практических работ; – проведении текущего, промежуточного контроля; – проведении устных опросов и письменных опросов; – тестировании по тестам открытого и закрытого вида; – проверки правильности выполнения домашнего задания; – выполнении самостоятельной работы (в том числе рефератов).
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении заданий на занятиях; – выполнении практических работ; – проведении текущего, промежуточного контроля; – проведении устных опросов и письменных опросов; – тестировании по тестам открытого и закрытого вида; – проверки правильности выполнения домашнего задания; – выполнении самостоятельной работы (в

<p>процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	<p>том числе рефератов).</p>
---	------------------------------

