

*Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы информационных технологий**

Примерная адаптированная образовательная программа  
по профессии  
среднего профессионального образования

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

*код и наименование специальности (профессии)*

Форма обучения: очная (с элементами дистанционного обучения)

Город, 20\_\_ г.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Автор программы: \_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., должность, подпись*

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., подпись*

СОГЛАСОВАНО

...

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендованное количество часов на освоение примерной программы дисциплины	
2. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. ПРИМЕРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
3.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий с учётом адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.3. Примерное информационное обеспечение обучения .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий», включают следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий», включают следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## **2. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	15
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>
	Техника безопасности.	1	1
	Цели и задачи данного курса.	1	1
	Введение в специальность.	1	
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>3</b>
	Информация, её основные свойства.	1	1
	Формы представления данных.	1	
	Классификация информационных технологий по сферам применения.	1	1
	Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации.	2	
	<i>Практические занятия</i>		<b>1</b>
	Определение качества и количества информации.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>
	Доклад на тему "Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам."		2
<b>Тема 2. Общие сведения о компьютерах</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>
	Назначение компьютера.	1	1
	Серверы и персональные компьютеры.	1	
	Процессор, ОЗУ.	1	1
	Дисковая и видео подсистемы.	1	1
	Периферийные устройства.	1	1
	Интерфейс, кабели и разъёмы.	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов
1	2	3	4
	Классы программ.	1	1
	Серверное и клиентское ПО.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	Организация данных в ПК.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Реферат на одну из предложенных тем: "Развитие беспроводных технологий" "Перспективные технологии в сфере компьютерных накопителей" "Исторические аспекты развития интерфейсов подключения внутренних карт расширений" "Исторические аспекты развития шинных интерфейсов персонального компьютера" "Исторические аспекты развития видеоподсистемы"		2
	Презентация на одну из предложенных тем: "Исторические аспекты развития компьютерных накопителей" "Исторические аспекты развития мониторов и интерфейсов их подключения" "Перспективные интерфейсы подключения периферийных устройств" "Перспективные технологии в сфере видеоподсистем персональных компьютеров" "Перспективные технологии в сфере охлаждения персональных компьютеров"		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3. Операционные системы персонального компьютера</b>	Назначение ОС.	1	1
	Функции ОС.	2	
	Файловая система.	2	1
	Проводник и иные программы управления файлами.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов
1	2	3	4
	Настройка рабочей среды графической ОС.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1
	Операции с папками и файлами.		1
<b>Тема 4. Прикладные программы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		7
	Текстовые редакторы.	1	1
	MS Word.	2	
	Табличные редакторы.	1	1
	MS Excel.	2	
	Редакторы презентаций.	1	1
	MS PowerPoint.	2	
	Редакторы баз данных.	1	1
	MS Access.	2	
	Техническая документация и файлы справок.	1	1
	<i>Практические занятия</i>		2
	Тестирование на тему «Прикладные программы».		1
	Работа с технической документацией и файлами справок.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	Создание документа в текстовом редакторе.		1
	Создание документа в табличном редакторе.		1
	Создание документа в редакторе презентаций.		1
	Создание документа в редакторе баз данных.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	
1	2	3	4	
Тема 5. Сети и сетевые технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	
	Понятие локальной сети. Цели и характеристики локальной сети.	1	1	
	Топология. Сетевая карта.	1		
	Концентраторы и коммутаторы.	1	1	
	Сетевая архитектура. Логическая структура.	1		
	Общие сведения о глобальных сетях. Глобальная сеть Интернет.	1	1	
	Адресация, доменные имена.	2		
	Протоколы передачи данных.	1	1	
	Сеть WWW, гипертекстовое представление информации.	1		
	Электронная почта.	1	1	
	<i>Практические занятия</i>		<b>1</b>	
	Тестирование на тему «Сети и сетевые технологии»		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>	
	Поиск и сохранение найденной информации.		1	
	Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.		1	
	Авторизация пользователей и ресурсов сетей.		1	
	Работа с электронной почтой.		1	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)			<b>45</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			<b>30</b>	
Лекции			<b>24</b>	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объём часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Практические занятия			<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			<b>15</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо уроков, которые составляют 67% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций (использование электронных образовательных ресурсов), групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, индивидуальных и групповых проектов (для ППКРС) – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при обучении дисциплине, методические рекомендации, разработки занятий
	ПЗ, С	анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при обучении дисциплине, методические рекомендации, разработки занятий
	ЛР	использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при обучении дисциплине, методические рекомендации, разработки занятий
2	Л	использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при обучении дисциплине
	ПЗ, С	анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при обучении дисциплине
	ПР	использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при обучении дисциплине

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

### **3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Основы информационных технологий».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы информационных технологий».

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиапроектор, принтер, локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

Программное обеспечение: операционные системы Windows и Unix, пакет офисных программ MS Office 2007 и выше, интернет навигаторы Internet Explorer 6 и выше, Mozilla 3.5 и выше, справочно-правовая система «Консультант-Плюс», "1С:Бухгалтерия 8.0" и выше, программа «Клиент-банк».

### **3.3. Примерное информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Основы информационных технологий: учеб. пособие. /М., Издательский центр «Академия». - 2016.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: практикум. – /М., Издательский центр «Академия». – 2017.
3. Е.В. Михеева. Практикум по Информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб пособие для студ. сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2015.
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи"(с изменениями от 8 ноября 2007 г.)// Система ГАРАНТ, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
2. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
3. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система КонсультантПлюс.
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая системы ГАРАНТ.

Конференции и выставки

6. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Основы информационных технологий в образовании»
7. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo

Олимпиады и конкурсы

8. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	
<b>Умения:</b>		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	1. Текущий контроль в форме: - лабораторных работ; - практических занятий; - рефератов; - докладов; - контрольных работ по темам; - самостоятельных работ; - защита проектов; - подготовка презентаций; - подготовка к участию в студенческих конференциях.  2. Промежуточный контроль в форме контрольной работы  3. Итоговый контроль в форме контрольной работы	Оценка «отлично» (выставляется, если количество правильных ответов 36-40 (86%-100))
обрабатывать текстовую и табличную информацию		
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;		Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 30-35 (76%-85%)
создавать презентации;		Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 20-28 (60% - 75%)
применять антивирусные средства защиты информации;		Презентация докладов, рефератов, сообщений по теме.
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;		
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;		
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;		
применять методы и средства защиты банковской информации.		
<b>Знания:</b>		
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практические работы. Проверка выполнения домашней работы.	Оценка «отлично» (выставляется, если количество правильных ответов 36-40 (86%-100))



Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Практические работы. Проверка выполнения домашней работы.	Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 30-35 (76%-85%) Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 20-28 (60% - 75%)  Презентация докладов, рефератов, сообщений по теме.
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Практические работы. Проверка выполнения домашней работы.	
Технологию поиска информации в Интернет	Практические работы. Проверка выполнения домашней работы.	
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Практические работы. Проверка выполнения домашней работы.	
Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Практические работы. Проверка выполнения домашней работы.	
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Практические работы. Проверка выполнения домашней работы.	
Направления автоматизации банковской деятельности	Практические работы Тестирование Проверка выполнения домашней работы	
Назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем	Практические работы Тестирование Проверка выполнения домашней работы	
Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Практические работы. Проверка выполнения домашней работы.	

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

плине может проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения «Академия-Медиа»)