

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий примерный учебный план _____ (наименование образовательной организации) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 29569 от 20 августа 2013 г., с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ 20 апреля 2015 г. № 06-830;

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 11866 г. (ред. 03.06.2014 г.) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрированного в Минюсте России 29.11.2013 г. № 30507);

Приказа Минобрнауки от 14 февраля 2014 г. № 115 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 г.);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в ОУ начального профессионального образования СанПин № 2.4.3. № 1186-03» от 28.01.2003 г., утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 20.01.2003 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 февраля 2003 г. № 4204). (ред. Изменения № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2007 № 24, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45, изменения № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59).

Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 г. № 1089;

Письма Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

Письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 ин/16-13 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии, специальности»;

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерный учебный план разработан для реализации ППКРС по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации», адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебных недель составляет:

1 курс – 33 недели

2 курс – 26 недель

3 курс – 18 недель

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Формы и процедуры текущего контроля знаний.

Для аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции: диагностическое тестирование, экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ситуационные задания, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, защита проверочной работы.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. При этом предусматривается контроль в виде устных и письменных форм, в том числе: оценивание выполнения домашних заданий и работ, выполнения контрольных работ, рефератов, лабораторных и практических работ, проверку знаний и умений, обучающихся на лекционных, практических занятиях, по отдельным дисциплинам и модулям возможна рейтинговая система оценки знаний, использование портфолио, обучающегося и другие формы. Результаты текущего контроля отражаются в журнале теоретического обучения.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования Московской области от 26.03.2015 Г. № 3812/15-05.

Общеобразовательный цикл ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

В учебные планы включают дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

При формировании учебных планов по ОПОП общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ОПОП.

Профильными учебными дисциплинами являются: «Математика», «Информатика», «Физика».

Дополнительные дисциплины: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Родной (русский) язык / Родная (русская) литература», «Основы предпринимательской деятельности», «Эффективное поведение на рынке труда», «Технология мехатронных систем».

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) профессиональные образовательные организации, распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

С целью удовлетворения запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП и повышения уровня качества подготовленности обучающихся вариативная часть (144 часа) распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Часы из ФГОС	Часы из вариативной части	Всего часов	Обоснование
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	192	16	218	
ОП.01	Основы информационных технологий	30	6	36	
ОП.02	Основы электротехники	28	8	36	
ОП.03	Основы электроники и цифровой	30	6	36	

	схемотехники				
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	26	10	36	
ОП.05	Экономика организации	26	10	36	.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	52	16	68	Для освоения и получения дополнительных знаний, умений .
АД.00	Адаптационный учебный цикл		108	108	
АД.01	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии		36	36	Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общих и профессиональных компетенций, что обеспечит повышение их конкурентноспособности на рынке труда
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение		36	36	
АД.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		36	36	
П.00	Профессиональный цикл	344		344	
МДК.01.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	201		201	
МДК.02.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	143		143	
ФК.00	Физическая культура	40	44	84	Расширение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья обучающихся.
	ИТОГО:	576	144	720	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний и умений обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в процессе освоения профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. На промежуточную аттестацию отводится на 1 курсе – 1 неделя, на втором курсе - 2 недели,

на третьем курсе - 2 недели. Промежуточная аттестация, проводящаяся в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По окончании изучения каждого профессионального модуля с участием работодателей проводится экзамен квалификационный, целью которого является проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности общих и профессиональных компетенций.

Экзамены (квалификационные) реализуются в пределах времени, отведенного на профессиональный модуль. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий и может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения практик. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик.

Экзамены (квалификационные) по согласованию с работодателями могут быть проведены на местах производственных практик.

Перечень предметов, выносимых на экзамены:

На 1 курсе – Охрана труда и техника безопасности
Основы информационных технологий

На 2 курсе - Русский язык
Основы электроники и цифровой схемотехники
МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

На 3 курсе - Физика
Математика
МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Экзамены квалификационные:

На 2 курсе - ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

На 3 курсе - ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

	1 курс	2 курс	3 курс
Зачеты	1		
Дифференцированные зачеты	9	10	8
ИТОГО:	10	10	8

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает:

- 1) Демонстрационный экзамен профессиональных умений и компетенций.
- 2) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится в период защиты выпускной квалификационной работы (первый этап защиты).

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели.

Обязательные требования к демонстрационному экзамену: проводится в соответствии со стандартами World Skills Russia и World Skills International.

Обязательные требования к выпускной квалификационной работе: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ при необходимости для них создаются особые условия предоставления отдельной аудитории увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи и лекарств.