

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02.СТАТИСТИКА

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОП,02 «Статистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г. Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. «Статистика»

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины (примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящим в состав укрупненной группы специальностей укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:
дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Освоить профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом

положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		6	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа :		
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала	2	1,2
	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики. Задачи и функции Госкомстата.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов об организации государственной статистики в РФ, Положение о Государственном комитете РФ по статистике,	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение учета		14	
Тема 2.1 Этапы	Содержание учебного материала	2	

проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		1,2
	Практические занятия	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Изучение и составление (по образцам) различных видов статистических формуляров (переписной лист, анкета, опросный бланк)	2	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	1,2
	Виды статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.		
	Практические занятия	6	2
	Заполнение статистических формуляров переписи населения		
	Самостоятельная работа: Изучение примеров переписных листов переписи населения 2010 г.	2	
	Контрольная работа	-	
Раздел 3. Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		20	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.2. Метод группировки в	Содержание учебного материала	2	

статистике	Группировка статистических данных. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Вторичная группировка.		1,2	
	Практические занятия		1,2	
	Самостоятельная работа : Построение группировок по заданным данным	4		
	Содержание учебного материала	2		
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.		2,3	
	Практические занятия	6		
	Группировка единиц наблюдения по признакам сходства, определение шага, построение ряда распределения			
	Самостоятельная работа: Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных по заданным признакам. Построение, анализ и графическое изображение полученных рядов распределения	4		
Контрольная работа	-			
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		12	1,2	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2		
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков.			
	Практические занятия	6		2
	. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике			
	Самостоятельная работа	4		
Сведение в таблицу заданных данных. Построение различных видов диаграмм по заданным данным.				

Раздел 5. Статистические показатели		20	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2	1,2
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели.		
	Практическое занятие	6	2
	Нахождение абсолютных и относительных величин		
	Самостоятельная работа:	4	
	Анализ статистических показателей: абсолютных и относительных величин, решение задач с относительными показателями		
Тема 5.2. Средние величины	Содержание учебного материала	2	1
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике. Структурные средние: мода и медиана.		
	Практическое занятие	4	2
	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.		
	Самостоятельная работа	2	
	решение задачи на нахождение средних величин разных типов.		
Раздел 6. Статистическое изучение связей между явлениями		8	
Тема 6.1. Методы изучения связей между явлениями	Содержание учебного материала	2	1,2
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и статистическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подбор различных примеров причинно-следственных зависимостей		

Тема 6.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала	2	
	Регрессия. Корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Парная регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Связь качественных признаков. КРМ.		1,2
	Самостоятельная работа		
	Нахождение уравнения регрессии статистических моделей по заданным данным	2	
Раздел 7. Ряды динамики в статистике		8	
Тема 7.1. Виды рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Вычисление стандартных характеристик в рядах динамики. Методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Средние величины в рядах динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические, сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	2	1,2
	Практическое занятие		
	Вычисление средних величин и показателей в рядах динамики. Нахождение стандартных характеристик в рядах динамики	4	2
	Самостоятельная работа		
	Классификация заданных рядов динамики, нахождение средних величин в рядах динамики. Решение задачи на нахождение тренда и компонентов динамического ряда	2	
Раздел 8. Индексы в статистике		8	
Глава 8.1. Индексы. Средняя форма индексов. Цепные и базисные индексы. Индексы структурных сдвигов	Содержание учебного материала		
	Индексы. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индекса. Средняя форма индексов. Цепные и базисные индексы. Индексы структурных	2	1,2

	сдвигов		
	Практическое занятие		
	Вывод средней формы индексов, решение задач Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода	4	2
	Самостоятельная работа		
	Выполнение индивидуального проектного задания, решение задач на нахождение средней формы индекса решение задачи на структурные сдвиги	2	
Раздел 9. Выборочное наблюдение в статистике		9	
Глава 9.1. Способы формирования выборочной совокупности Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно – случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки.	2	1
	Практическое занятие		
	Определять типы отбора в выборочную совокупность Изучение методов оценки результатов выборочного наблюдения	4	2
	Самостоятельная работа		
	Формирование выборки из предложенных данных различными видами выборок Решение задачи на нахождение оценки выборки	3	
	Всего	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
- Раздаточные карточки по разделам дисциплины;
- Комплекты статистических формуляров.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензированным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор с экраном;
- Интерактивная доска.

Для реализации программы учебной дисциплины:

-организована безбарьерная среда,

-учебный кабинет оснащен современным оборудованием, специализированной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся

-техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

.Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудитории предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

- Статистика под ред. к.э.н. В.Г. Ионина, - Новосибирск, изд. НГАЭиУ, 2012.
- Статистика А.В. Сиденко, Г.Ю. Попов, В.М. Матвеева – М.: Дело и Сервис, 2012.
- Сборник задач по общей теории статистики под ред. к.э.н. Л.К. Серга. – М.: Филинь, 2011
- Теория статистики учебник под ред. профессора Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
- Практикум по теории статистики под ред. профессора Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.

Дополнительная литература:

- Калита О.Ю. УМК по статистике, ФГОУ СПО «НТЭТ», 2011
- Калита О.Ю. Руководство к решению задач по статистике, ФГОУ СПО «НТЭТ», 2011

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения

промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

3.3. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю учебной дисциплины .

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата. При необходимости работа совместно с педагогом-психологом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые профессиональ ные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
уметь: – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	ОК1-9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.2, ПК 4,1 ПК 4.4, ПК 5.1	наблюдения в процессе выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы наблюдения в процессе выполнения практических заданий наблюдения в процессе выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы; контрольная работа наблюдения в процессе выполнения практических заданий; оценка выполнения домашней работы; контрольная работа.	оценка «5» ставится, если - студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы в среде программирования; - самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием и получено верное представление результата работы (использование отдельных модулей и библиотек допустимо с указанием источника кода), соответствующего уровня сложности; - полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе; - грамотная речь с правильным использованием терминологии; заранее продуманная логика, выступления; полнота освещения проекта - оценка «4» ставится, если: - работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи - тестирование и отладка программы проведены в не полном объеме;
знать: – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учёта; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	ОК1-9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.2, ПК 4,1 ПК 4.4, ПК 5.1	устный опрос устный опрос, тестирование, наблюдения в процессе выполнения практических заданий	- работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи - тестирование и отладка программы проведены в не полном объеме;

<p>— основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>— технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе - работа выполнена полностью, но. - оценка «3» ставится, если: - программа заимствована более чем на 25%; - уровень сложности не соответствует отведенному под выполнение проекта времени - работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы в среде программирования, требуемыми для решения поставленной задачи. - отчет по практической работе или инд.проекту не соответствует требованиям по оформлению. оценка «2» ставится, если - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере - значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы программы
---	--	--	--