

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.**

## **1.1. Область применения программы**

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящим в состав укрупненной группы специальностей укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям 20336 Бухгалтер, 23369 Кассир).

## **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «*Экономика организации*» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 137 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 91 час;  
самостоятельной работы обучающегося — 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>137</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
в том числе:	
практические занятия	24
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Предмет и задачи курса «Экономика организации». Роль предприятий в экономике	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация - основное звено экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм организаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	3	
<b>Тема 1.2</b> Организация производственного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	-	
	<b>Практические занятия</b>		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой	2	
<b>Тема 1.3</b> Планирование деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	1. Расчет основных показателей производственной программы	2	
	2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	3	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		

	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами.	2	
	Расчет показателей эффективности использования основного капитала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
<b>Тема 2.2</b> Оборотный капитал	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
<b>Тема 2.3</b> Капитальные вложения и их эффективность	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	Расчет эффективности капитальных вложений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета. На основе СМИ и средства Internet подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	3	
<b>Тема 3.2</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2

	Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета. На основе СМИ и средства Internet подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда	3	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	2	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Расчет оптовой и розничной цены одного изделия		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	2	
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	2	
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1 Внешнеэкономическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.		

	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой	2	
<b>Курсовой проект</b>	<i>Темы курсового проекта:</i> «Издержки производства и пути их снижения на предприятии» «Повышение эффективности использования основных производственных фондов на предприятии» «Формирование и распределение прибыли на предприятии » «Пути повышения производительности труда на предприятии» «Организация оплаты труда на предприятии» «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» «Повышение эффективности использования оборотных средств на предприятии» «Трудовые ресурсы предприятия»	30	
	<b>1.</b> Определение цели и задач курсового проекта <b>2.</b> Определение объекта и предмета исследования <b>3.</b> Анализ организационной структуры предприятия <b>4.</b> Расчёт основных технико-экономических показателей <b>5.</b> Анализ трудовых ресурсов предприятия <b>6.</b> Анализ и оценка основных производственных фондов предприятия <b>7.</b> Анализ и оценка оборотных средств предприятия <b>8.</b> Расчёт показателей прибыли и рентабельности предприятия <b>9.</b> Анализ и оценка доходов и расходов (издержек производства и себестоимости продукции) предприятия, источников их формирования <b>10.</b> Разработка направлений повышения экономической эффективности производственной деятельности предприятия	20	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение разделов курсового проекта, работа с конспектом , литературой и средств Internet. Подготовка к курсовому проектированию.	<b>10</b>	
<b>зачет</b>		<b>2</b>	
<b>итого</b>		<b>137</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной адаптированной программы учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета « Экономика организации» с оборудованными зонами для каждого студента.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся с оборудованными зонами для каждого студента;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации

##### **Технические средства обучения:**

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- аудиовизуальные средства обучения
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Для реализации программы учебной дисциплины:

- организована без барьерная среда;
- учебный кабинет оснащен современным оборудованием, специализированной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудитории предусмотрены регулируемые компьютерные кресла и индивидуальные столы, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2011 – 672 с.
- Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации. - М.: Дашков и Ко, 2013. – 240с.
- Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебник+Практикум. М., 2012 – 398с
- Котерова Н.П «Экономика организации)М : Академия 2014 Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2014.



Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) М., 2014 — 256 с.  
Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2013. – 672 с.  
Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). – М.: Инфро – М, 2011. – 256 с.  
Чечевицина Л.Н. Терещенко О.Н.. Экономика предприятия. Ростов-на-Дону, 2014-380с.

**Дополнительные источники:**

Экономика фирмы: учебник для бакалавров / под ред. В. Я. Горфинкеля; УМО. - М.:Юрайт, 2012.

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

Теоретический и научно-практический журнал. Учрежден МСХ РФ.

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронный ресурс «Экономика организации». [www.ofguu.ru/\\_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf)

Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

Экономика организации – реферат. Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-61034.html](http://www.BestReferat.ru/referat-61034.html)

Под ред. В.Я. Горфинкеля Экономика предприятия (фирмы).- М.: Проспект, 2013

Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. — 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014. — 408 с. — (Среднее профессиональное образование), (электронная версия)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**3.3. Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю учебной дисциплины .

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата. При необходимости работа совместно с педагогом-психологом.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также сдачи дифференцированного зачета по дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемы е профессиона льные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Умения:</b> определять организационно- правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные техничко- экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию <b>Знания:</b> сущность организации, как основного звена экономики отраслей основные принципы построения экономической системы организации принципы и методы	ОК1-ОК4,  ПК2.2-ПК 2.4  ПК 4.1-ПК4.4	Наблюдение в процессе выполнения практических работ, тестирования, устный опрос, анализ выполнения самостоятельной работы, домашней работы , дифференцированн ый зачет	<b>оценка «5» ставится, если:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы в среде программирования;</li> <li>- самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием и получено верное представление результата работы (использование отдельных модулей и библиотек допустимо с указанием источника кода) соответствующего уровня сложности;</li> <li>- полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе;</li> <li>- грамотная речь с правильным использованием терминологии; заранее продуманная логика, выступления; полнота освещения проекта</li> </ul> <b>- оценка «4» ставится, если:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи</li> <li>- тестирование и отладка программы проведены в не полном объеме;</li> </ul>

<p>управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования организацию производственного и технологического процессов состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии механизмы ценообразования, формы оплаты труда основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>			<p>- частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе</p> <p>- работа выполнена полностью, но.</p> <p><b>- оценка «3» ставится, если:</b></p> <p>- программа заимствована более чем на 25%;</p> <p>- уровень сложности не соответствует отведенному под выполнение проекта времени</p> <p>- работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы в среде программирования, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p>- отчет по практической работе или инд.проекту не соответствует требованиям по оформлению.</p> <p><b>оценка «2» ставится, если:</b></p> <p>- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере</p> <p>- значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</p> <p>- отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы программы</p>
--	--	--	--