

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины (примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящим в состав укрупненной группы специальностей укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

- общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 151, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	110
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Проектная деятельность	10
Эссе/рассказ о себе/письменная работа, сообщение	8
Письменный перевод	4
Презентация	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	30	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	16	3
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: Лучший друг, друг познается в беде. Соберите подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовьте мини-сообщения. Эссе «Я и другой», «Лицо России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель,	1	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;	10	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: Семья, дом моей мечты, хобби Выставка «Ярмарка увлечений» Эссе «Доброград», «Год добра», «Социальная справедливость», «Мы в ответе за тех, кого приручаем», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	1	
Раздел 2.	Развивающий курс	69	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.	2	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося	1	

Тема 2.2. Здоровье, спорт правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех». Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра» Проект «Маршрут гостей компании по Москве во время делового визита» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	1	

Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» Проект «Организация досуга деловых партнеров из других стран» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Эссе «Во благо Отечества» Проект «Реклама компании на телевидении, газетах и журналах» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	1	

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect. 	2	3 2
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс» Эссе «Зеленые таланты», «Планета будущего» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет</p>	1	
Тема 2.7. Образование (система образования в России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 	4	3 2
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения</p>	1	

Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	2	3
	Контрольные работы	--	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «История развития профессионального образования в России» «Профессиональное образование за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге.	2	3 2
	Контрольные работы	2	

поведение, профессиональные навыки и умения)	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	2	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - предложения с союзами neither...nor, either...or. - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.	4	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Как изменилась жизнь людей с появлением автомобилей (новых технологий, продуктов питания и др.), «От науки к бизнесу» Проект «Современные достижения в науке и образовании», «Электронное будущее России» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.	3	3 2
	Контрольные работы	2	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры,	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.	3	3 2
	Контрольные работы	2	

профессиональн ый рост Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры» Проект «Деловая молодежь», «Волонтерское движение» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	5	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Тур пакет», «Незнакомая Россия» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	1	
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; - неличных форм глагола без различия их функций.	2	3 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия по музею своего учебного учреждения или музея города. Проект «Праздник для студентов колледжа», «Развлекательная программа». Эссе «Меняющийся музей в меняющемся мире», «Искусство – язык помощи» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	1	

Тема 2.15 Государственное устройство правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	4	2
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День самоуправления в колледже», «Общество и власть: возможности для взаимопонимания и сотрудничества», «Социальная справедливость» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	1	
РАЗДЕЛ 3.		52	
Деловой английский	Практические занятия: 1. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера 2. Страны, народы, история 3. Туризм, краеведение 4. Планирование времени (рабочий день, досуг) 5. Новости, средства массовой информации 6. Реклама 7. Социальные и производственные отношения 8. Экономика и финансы 9. Документы 10. Молодые лидеры, деловая молодежь	40	
	Контрольные работы по темам 2.1 – 2.15	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения. Подготовка экскурсии по учебному заведению. Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой	6	

	профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.		
	Всего	151	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- магнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов,

диапозитивов

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

Для реализации программы учебной дисциплины:

-организована безбарьерная среда,

-учебный кабинет оснащен современным оборудованием, специализированной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся

-техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудитории предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, p.698, 2011
2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2011
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2011
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2011
6. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Pre-Intermediate B1 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2011
7. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Pre-Intermediate B1 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2011
9. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Pre-Intermediate B1 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2011

Дополнительная литература:

базовые курсы

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD- Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2010
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2011
10. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
11. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
12. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
13. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

профильные курсы

1. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010
2. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2009
3. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2011

4. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel Catering, Express Publishing, 2011, p.120

5. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishing pages: p.120 Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2010

6. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2011

Подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2011
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2011: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2011
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, p. 475, 2015

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus www.flo-

joe.com

Publishers: www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com
www.pearsonlongman.com
www.teacherweb.com www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/ Audio
Resources www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com www.ello.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
<http://audacity.sourceforge.net7>
Video Resources
www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/> <http://www.photofunia.com/>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю учебной дисциплины .

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата . При необходимости работа совместно с педагогом-психологом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на лекционных занятиях и повседневные темы; - переводить (устно и письменно) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно использовать устную и письменную речь в соответствии с лексическим и грамматическим словарным запасом. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 единиц) и грамматический (необходимый для чтения и понимания) словарный запас (словарем) иностранные языки профессиональной направленности. <p>Знания:</p>	ОК1-ОК9	Наблюдения в процессе выполнения практических занятий, устный опрос, самостоятельная работа студентов	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы в среде программирования; - самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием получено верное представление результата работы (использование отдельных модулей и библиотек допустимо с указанием источников кода) соответствующего уровня сложности; - полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе; - грамотная речь с правильным использованием терминологии;

<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		<p>Наблюдения в процессе выполнения практических занятий, устный опрос, самостоятельной работе студентов</p>	<p>заранее продуманная логика, выступления; полнота освещения проекта</p> <p>- оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, не при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи - тестирование и отладка программы проведены в не полном объеме; - частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе - работа выполнена полностью но. <p>- оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа заимствована более чем на 25%; - уровень сложности не соответствует отведенному под выполнение проекта времени - работа выполнена не полностью но студент владеет основными навыками работы в среде программирования, требуемыми для решения поставленной задачи. - отчет по практической работе или инд.проекту не соответствует требованиям по оформлению. <p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы программы; - работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений по проверяемой теме
--	--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид деятельности отметка	Говорение
5	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией. В диалогической речи способен логично и связно вести беседу. Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует разнообразные грамматические структуры, практически не делая ошибок. Все звуки произносит правильно.
4	Задание выполнено: цель достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме, социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией. В диалогической речи в целом способен логично и связно вести беседу. Демонстрирует в целом достаточный словарный запас, но затрудняется в подборе слов и не совсем точно их употребляет. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.
3	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы. Не способен логично и связно вести беседу в ограниченном контексте, не проявляет инициативы. Демонстрирует ограниченный словарный запас. Допускает многочисленные грамматические и фонетические ошибки.
2	Задание не выполнено, цель общения не достигнута, не может поддерживать беседу, словарный запас недостаточен, неправильно использует грамматические структуры, большое количество фонетических ошибок.

Вид деятельности отметка	Письмо
5	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты задания. Стилль речи выбран правильно, соблюдены нормы вежливости. Высказывания логичны, текст правильно разделён на абзацы. Словарный запас соответствует поставленной задаче. Практически нет нарушений в использовании лексики. Практически отсутствуют ошибки в грамматике, орфографии, пунктуации.
4	Задание выполнено: некоторые аспекты задания раскрыты не полностью. Есть отдельные нарушения стилия речи. Высказывание в целом логично. Допускаются отдельные ошибки в делении текста на абзацы. Встречаются отдельные не точности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. Имеется ряд орфографических, пунктуационных ошибок.
3	Задание выполнено частично: Содержание отражает не все аспекты задания. Часто нарушается стилль речи. Высказывание не всегда логично, отсутствует деление текста на абзацы. Использован очень ограниченный словарный запас. Много нарушений в использовании лексики. Допускает грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Имеются многочисленные орфографические, пунктуационные ошибки.
2	Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты задания, объём не выдержан. Логика высказывания отсутствует. Крайне ограничен словарный запас. Не соблюдаются правила грамматики, орфографии, пунктуации.

