

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины (примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящим в состав укрупненной группы специальностей укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	27
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Практические занятия	3	2
	«Основные этапы развития западной философии»		
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару. Выполнение творческих заданий.	1	
Раздел 1. Онтология и теория познания		29	
Тема 1.1. Бытие	Содержание учебного материала	4	1
	Основные формы и диалектика бытия: бытие вещей (тел), процессов, человека, духовного, социального. Субстанция как философская категория. Понятие материи. Строение, атрибуты материи.		
	Практические занятия	4	2
	«Понятие материи в науке и в философии»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару «Познаваем ли мир?»	1	
Тема 1.2. Познание	Содержание учебного материала		1

	Сущность и формы познания. Единство чувственного и рационального в познании. Особенности, уровни и методы научного познания. Анализ проблемы истины.	4	
	Практические занятия	4	2
	Сознание как философский феномен		
	Самостоятельная работа: Реферат Понятие мировоззрения	2	
Тема 1.3. Картина мира	Содержание учебного материала	4	1
	Особенности религиозной картины мира. Философия и религия. Основные принципы научной картины мира. Философия и наука. Этические нормы и ценности науки, социальная ответственность ученого. Анализ проблем, связанных с использованием достижений техники и технологий.		
	Практические занятия	4	2
	«Научная, религиозная и философская картины мира»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: подготовка к дискуссия «Наука и техника: друзья или враги человечества?»	2	
Раздел 2. Человек и общество		28	
Тема 2.1. Общество	Содержание учебного материала	4	2
	Философское понимание общества. Основные сферы общества. Общество в историческом развитии. Человечество перед лицом глобальных проблем. Разработка путей решения современных глобальных проблем.		
	Практические занятия	4	2
	«Общество и его структура, человек в системе социальных связей»		

	Самостоятельная работа: реферат «Модель идеального общества».	2	
	Контрольная работа		
Тема 2.2. Культура	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие и функции культуры. Материальные и духовные ценности культуры. Культура и цивилизация. Культура личности. Создание портрета культурного человека. Современные молодежные субкультуры.		
	Практические занятия	4	2
	Будущее человека: проблемы и перспективы развития		
	Самостоятельная работа: реферат «Искусство как способ философствования»	2	
Тема 2.3. Личность	Содержание учебного материала		
	Понятие личности. Условия формирования личности: единство биологического и социального. Нравственные основы и ценности личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Проблема свободы воли.	5	2
	Практические занятия «Философское учение бытия»	2	2
	Самостоятельная работа Доклад Философия и глобальные проблемы современности	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата должно быть :

- организована безбарьерная среда,
- в кабинете предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- Лешкевич Т.Г. Основы философии. Учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
- Матяш Т.П. Основы философии. Учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

- Кохановский В.П. Философия. Учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2001
- Губин В.Д. Основы философии. Учебник для СПО. - М.: ИНФРА-М, 2005.
- Коховский В.П. Основы философии. Учебник для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия?// Что такое философия. – М.: Наука, 1991.
- Сорокин П.А. Кризис нашего времени.// Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
- Франк С.Л. Смысл жизни// Духовные основы общества. – М.: Республика, 1992.
- Фромм Э. Искусство любить. – М.: Педагогика, 1990.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.philosophy.ru/>
- <http://intencia.ru/>
- <http://anthropology.ru/ru/index.html>
- <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения

промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

3.3. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение :высшее профессиональное образование, соответствующее профилю учебной дисциплины.

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата. При необходимости работа совместно с педагогом-психологом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>знать:</p> <p>-основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОК1-ОК9	Экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы - самостоятельное задание выполнено полностью, соответствии с заданием и получено верно - представление результатов работы (использование отдельных модулей и библиотек допустимо - указанием источника кода соответствующего уровня сложности; - полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе; - грамотная речь с правильным использованием терминологии; заранее продуманная логика, выступления; полнота освещения проекта <p>- оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы

		<p>решению поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование и отладка программы проведены в полном объеме; - частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе - работа выполнена полностью, но. <p>оценка «3» ставится если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа заимствована более чем на 25%; - уровень сложности не соответствует отведенному под выполнение проекта времени - работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы в среде программирования требуемыми для решения поставленной задачи. - отчет по практической работе или инд.проекту не соответствует требованиям по оформлению. <p>оценка «2» ставится если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере - значительная часть работы выполнена не самостоятельно
--	--	--