

Министерство образования Московской области
Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический
техникум»

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»

Приказ № _____ от «___» _____ 20____ г.

_____ Е.А. Храповой

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной
подготовки по профессии

104187 Рабочий зеленого хозяйства

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением
интеллекта)

г. Хотьково, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

1.2. Требования к поступающим

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

2.4. Результаты реализации АОППО

2.5. Структура АОППО

2.6. Трудоемкость АОППО

2.7. Срок освоения АОППО

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО

3.1. Учебный план (индивидуальный учебный план)

3.2. Календарный учебный график

3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

3.4. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла

3.5. Адаптационные программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик

3.6. Программа по адаптивной физической культуре

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль

4.2. Промежуточный контроль

4.3. Квалификационный экзамен

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

Приложения:

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптивной физической культуры
6. КИМ и КОС АОППО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 104187 «Рабочий зеленого хозяйства» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137) в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития), а именно с нарушениями интеллектуального развития на получение профессионального образования по программам профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 104187 «Рабочий зеленого хозяйства» ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с нарушениями интеллектуального развития, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с нарушениями интеллектуального развития;
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с нарушениями интеллектуального развития;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 104187 «Рабочий зеленого хозяйства» разработана с учетом:

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.10.2024 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 28.12.2024 г.);
- Конвенции о правах инвалидов;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня

- профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
- Приказ Минтруда России от 02 сентября 2020 N 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 N 60009);
 - Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);
 - «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;
 - Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);
 - Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

– Устав ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ».

Адаптированная основная программа профессионального обучения разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Используемые термины, определения и сокращения

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования к поступающим

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 104187 «Рабочий зеленого хозяйства» разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья по нозологической группе нарушение интеллектуального развития из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;

- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Зачисление на обучение по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида (законного представителя) или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя) на основании представленной справки медико-социальной экспертизы или/и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. Для групп, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени – не более 7, умеренной степени – не более 5 человек.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер № 60009

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 104187 «Рабочий зеленого хозяйства»	"Специалист в области декоративного садоводства" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 559н "Об утверждении профессионального стандарта	3-4

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: Сельское хозяйство.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выращивание, размножение и посадка декоративных растений

Озеленение и благоустройство различных территорий

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
- Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;
- Окучивание и полив насаждений;
- Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;
- Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;
- Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;
- Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;
- Обеспечение рабочих мест посадочным материалом;
- Общие компетенции выпускника.

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности: Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве; Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве; Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: Рабочий зеленого хозяйства 3-го, 4-го разряда.

Код	Наименование
ПК1.1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК.1.2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК1.3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
ПК 1.4	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве
ПК 1.5	Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур
ПК 1.6	Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 13
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 14
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 15
Способный в цифровой судьбе проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 16
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 19

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 22
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту	ЛР 23
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 25

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3	3
			Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	А/02.3	

			газонных трав		
			Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	A/03.3	
В	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	4	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	В/01.4	4
			Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	В/02.4	
			Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве	В/03.4	

Трудовая функция: Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Трудовые действия	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы
	Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-

	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
	Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
	Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур
	Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур
	Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности
	Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы
	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования
	Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы
	Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем
	Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности
	Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов
	Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии
	Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии
	Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
Необходимые знания	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
	Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника
	Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения
	Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ
	Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке
	Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению

	Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
	Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления
	Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур
	Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения
	Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
	Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала
	Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

Трудовая функция: Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Трудовые действия	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур
	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
	Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки
	Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности

	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования
	Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований
	Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
	Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований
	Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований
	Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований
	Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований
	Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований
	Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов
	Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников
	Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований
Необходимые знания	Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке
	Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев
	Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях
	Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой
	Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
	Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур
	Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
	Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
	Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве

	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур
	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

Трудовая функция: Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Трудовые действия	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
	Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием
	Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
	Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
	Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов
	Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
	Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
	Лечение ран и дупел деревьев
	Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий
	Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников
Необходимые умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами
	Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами
	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования
	Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациям оборудования
	Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований
	Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
	Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы
	Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку
	Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
	Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения
	Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
	Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей
	Накладывать ловчие пояса на деревья
	Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки
	Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований
	Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами
	Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла
	Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки
	Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием
	Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца
	Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов
	Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди
	Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур
Необходимые знания	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
	Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания
	Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации

	Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
	Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
	Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений
	Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
	Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
	Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
	Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности
	Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов
	Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок
	Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами
	Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами
	Технология лечения ран и дупел деревьев
	Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений
	Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений
	Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников
	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства
	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

Трудовая функция: Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве

Трудовые действия	Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования
	Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

	Создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с Созданием цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
	Устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)
	Устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)
	Выполнение работ по устройству спортивных газонов (покрытия футбольных полей, спортивных площадок) и уходу за ними
	Проведение сплошной одерновки спортивных площадок
Необходимые умения	Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов элементов ландшафтного дизайна в натуру в соответствии с инструкцией по эксплуатации приборов
	Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности
	Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)
	Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей
	Выполнять стрижку кустарников и деревьев с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур механизированным способом и вручную
	Пользоваться специальным оборудованием и ручными инструментами при стрижке кустарников и деревьев в процессе создания (поддержания) живых изгородей, садовых скульптур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и инструментов
	Выполнять ежесменное техническое обслуживание, включая подготовку к работе, оборудования и инструментов, используемых для вертикального озеленения, создания живых изгородей, садовых скульптур из растений, клумб
	Выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений
	Переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки) с разметкой точек посадки, забивкой колышков, натягиванием шнура
	Готовить лунки под посадку рассады цветов на клумбе (рабатке) в соответствии с агротехническими требованиями
	Выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку
	Выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария
	Производить укладку камней на подготовленную поверхность в соответствии с технологией создания альпинария и рокария
	Осуществлять выборку посадочного материала из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком
	Выполнять посадку саженцев и рассады в альпинарий и рокарий в соответствии с агротехническими требованиями
	Осуществлять оперативный контроль выполнения земляных работ при устройстве декоративных водоемов в части, касающейся соблюдения проектных решений и норм охраны плодородного слоя почвы

	Выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)
	Оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)
	Выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре
	Осуществлять оперативный контроль качества планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона, в соответствии с проектными отметками
	Осуществлять оперативный контроль соответствия механизированных работ по устройству дренажа, прокладке водопровода, подготовке основания спортивного газона, посеву трав проекту и рабочей документации
	Составлять смесь семян трав перед посевом согласно проектной схеме
	Выполнять проверку вертикальных отметок и выправку поверхности спортивного газона после укатки катком
	Осуществлять стрижку спортивного газона с соблюдением периодичности и высоты скашивания
	Осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок при стрижке спортивного газона в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков
	Заготавливать штучный и ленточный дерн
	Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов
	Выполнять укатку одернованной поверхности легким катком с проверкой вертикальных отметок
Необходимые знания	Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуре
	Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуре и правила их эксплуатации
	Виды и технологии вертикального озеленения
	Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения
	Технология посадки растений при вертикальном озеленении
	Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур
	Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур
	Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений
	Порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов
	Технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки
	Технология создания альпинариев и рокариев
	Правила посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в альпинариях и рокариях
	Технология создания декоративных водоемов
	Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними
	Способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов
	Порядок отвода границ поля (спортивного газона) и их закрепления в натуре

	Специальное оборудование, применяемое при определении и закреплении границ участка в натуре, и правила его использования
	Технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона
	Порядок устройства дренажа и прокладки водопровода при устройстве спортивного газона
	Порядок нанесения плодородного слоя почвы на поверхность участка, предназначенного для устройства спортивного газона
	Агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы, используемого для устройства спортивного газона
	Технология посева трав при устройстве спортивного газона
	Специальные требования к стрижке газона спортивных полей
	Газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки спортивных газонов, и правила их эксплуатации
	Технология восстановления поврежденных участков спортивного газона
	Технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков
	Порядок подготовки постели под дернину, укладки штучного дерна, укатки одернованной поверхности
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

Трудовая функция: Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур

Трудовые действия	Заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам
	Заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования
	Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития
	Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания
	Подготовка вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке
	Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур
	Проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур с целью обеспечения их выживания с использованием специального оборудования
	Обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике с использованием специальных инструментов
	Обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях с использованием специальных инструментов
	Заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу

	Выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу
	Подготовка посадочного материала древесно-кустарниковых культур к реализации
	Размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности
Необходимые умения	Осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур
	Производить отделение семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод различными способами вручную и с использованием специального оборудования
	Выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур вручную и с использованием специального оборудования
	Пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Нарезать черенки древесно-кустарниковых культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов
	Выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур с целью образования отводков
	Выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты с использованием специальных инструментов и сельскохозяйственного ручного инвентаря
	Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований
	Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития
	Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Пользоваться программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур
	Выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и специальных инструментов
	Осуществлять выборку из прикопки, выдерживание в заданных температурных условиях, промывку подвоев и привоев древесно-кустарниковых культур при подготовке к зимней прививке

	Выполнять надрезание коры на подвое, снятие щитка с привоя, вставку щитка в подвой, обвязку места прививки при окулировке древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов
	Выполнять срезы на подвое и привое, совмещение подвоя и привоя, обвязку и обработку места прививки садовым варом (обвязку) при проведении прививки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин
	Пользоваться специальными инструментами и прививочными машинами при проведении прививки и окулировки древесно-кустарниковых культур
	Выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями для различных древесно-кустарниковых культур
	Пользоваться специальным оборудованием при проведении стратификации зимних прививок древесно-кустарниковых культур
	Выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур, обрезку окулянтов на шип и на глазок, подвязку культурного побега к шипу с использованием специальных инструментов
	Выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев с использованием специальных инструментов
	Пользоваться специальными садовыми инструментами при обрезке и формировании кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждениях
	Выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря, а также выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом
	Пользоваться специальными садовыми инструментами и сельскохозяйственным ручным инвентарем при заготовке черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур
	Выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации)
	Определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям, в том числе в зависимости от сорта
	Размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы древесно-кустарниковых культур в хранилищах в соответствии с требованиями к условиям их хранения
	Производить обеззараживание тары и помещений для хранения семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур
	Оборудовать прикопочный участок, защищающий заложенный для хранения посадочный материал древесно-кустарниковых культур от неблагоприятных внешних условий
	Осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение в соответствии с требованиями к условиям их хранения
	Контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения
Необходимые знания	Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод
	Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур
	Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур

	Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур
	Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития
	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур
	Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития
	Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых культур
	Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке
	Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, древесно-кустарниковых культур
	Специальные мероприятия по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур и порядок их проведения
	Технологии обрезки и формирования кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений
	Требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур
	Правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур
	Правила хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в хранилищах и на прикопочных участках
	Требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

Трудовая функция: Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве

Трудовые действия	Расстановка работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день
	Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день
	Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ
	Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве

	Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве и питомниководстве
	Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
Необходимые умения	Определять схемы расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве для эффективного выполнения объема работ
	Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в декоративном садоводстве и питомниководстве
	Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований
	Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований
	Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве
Необходимые знания	Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
	Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве
	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
	Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

2.4. Результаты реализации АОППО

В результате освоения программы профессионального обучения у обучающегося должны быть сформированы компетенции, в соответствии с профессиональным стандартом Специалист в области декоративного садоводства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. N 559н). Уровень квалификации 3-4 разряд.

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 1.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	З 1.1.1 Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	У 1.1.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности	ПрО 1.1.1 Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы
		З 1.1.2 Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения	У 1.1.2 Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы	ПрО 1.1.2 Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
		З 1.1.3 Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ	У 1.1.3 Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования	ПрО 1.1.3 Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
		З 1.1.4 Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и	У 1.1.4 Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с	ПрО 1.1.4 Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		оросительных систем на участке	соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы	соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		3 1.1.5 Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника	У 1.1.5 Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем	ПрО 1.1.5 Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
		3 1.1.6 Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению	У 1.1.6 Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности	ПрО 1.1.6 Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
		3 1.1.7 Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	У 1.1.7 Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов	ПрО 1.1.7 Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур
		3 1.1.8 Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	У 1.1.8 Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии	ПрО 1.1.8 Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 1.1.9 Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур	У 1.1.9 Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии	материала декоративных культур ПрО 1.1.9 Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
		З 1.1.10 Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения	У 1.1.10 Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 1.1.11 Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы		
		З 1.1.12 Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		декоративной растительности и газонных трав		
		З 1.1.13 Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала		
		З 1.1.14 Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте		
		З 1.1.15 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей		
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве				
	ПК 1.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	З 1.2.1 Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-	У 1.2.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-	ПрО 1.2.1 Подготовка сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		декоративной растительности и газонных трав	декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности	декоративной растительности и газонных трав
		З 1.2.2 Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев	У 1.2.2 Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования	ПрО 1.2.2 Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 1.2.3 Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях	У 1.2.3 Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований	ПрО 1.2.3 Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
		З 1.2.4 Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	У 1.2.4 Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований	ПрО 1.2.4 Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур
		З 1.2.5 Технология обрезки корней и кроны саженцев	У 1.2.5 Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в	ПрО 1.2.5 Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		деревьев и кустарников перед посадкой	торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований	декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 1.2.6 Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий	У 1.2.6 Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований	ПрО 1.2.6 Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки
		З 1.2.7 Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур	У 1.2.7 Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	ПрО 1.2.7 Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
		З 1.2.8 Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур	У 1.2.8 Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований	
		З 1.2.9 Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	У 1.2.9 Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 1.2.10 Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве	У 1.2.10 Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов	
		З 1.2.11 Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий	У 1.2.11 Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	
		З 1.2.12 Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур	У 1.2.12 Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований	
		З 1.2.13 Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур	У 1.2.13 Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке	
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-		З 1.2.14 Требования охраны труда в части, регламентирующей		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	выполнение трудовых обязанностей		
		31.3.1 Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	У 1.3.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	ПрО 1.3.1 Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
		31.3.2 Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания	У 1.3.2 Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	ПрО 1.3.2 Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой,		З 1.3.3 Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации	У 1.3.3 Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования	ПрО 1.3.3 Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
		З 1.3.4 Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-	У 1.3.4 Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за	ПрО 1.3.4 Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		декоративной растительностью	древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	
		З 1.3.5 Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений	У 1.3.5 Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования	ПрО 1.3.5 Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов
		З 1.3.6 Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	У 1.3.6 Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований	ПрО 1.3.6 Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 1.3.7 Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений	У 1.3.7 Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами	ПрО 1.3.7 Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
		З 1.3.8 Правила приготовления растворов удобрений,	У 1.3.8 Удалять сорные растения и сортовые примеси с	ПрО 1.3.8 Лечение ран и дупел деревьев

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов	одновременным рыхлением и без рыхления почвы	
		З 1.3.9 Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста	У 1.3.9 Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку	ПрО 1.3.9 Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий
		З 1.3.10 Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки	У 1.3.10 Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов	ПрО 1.3.10 Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников
		З 1.3.11 Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности	У 1.3.11 Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения	
		З 1.3.12 Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов	У 1.3.12 Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения	
		З 1.3.13 Правила приготовления растворов	У 1.3.13 Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой,	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		ядохимикатов и отравленных приманок	цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
		З 1.3.14 Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами	У 1.3.14 Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей	
		З 1.3.15 Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами	У 1.3.15 Накладывать ловчие пояса на деревья	
		З 1.3.16 Технология лечения ран и дупел деревьев	У 1.3.16 Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки	
		З 1.3.17 Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений	У 1.3.17 Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований	
		З 1.3.18 Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений	У 1.3.18 Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами	
		З 1.3.19 Технология очистки территории озеленения от	У 1.3.19 Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание,	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		сухостойных и фаутных деревьев и кустарников	пломбирование) раны дерева или дупла	
		З 1.3.20 Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства	У 1.3.20 Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки	
		З 1.3.21 Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках	У 1.3.21 Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	
		З 1.3.22 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	У 1.3.22 Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца	
			У 1.3.23 Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов	
			У 1.3.24 Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди	
			У 1.3.25 Выполнять снегозадержание и уплотнение	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	З 2.1.1 Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру	У 2.1.1 Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов элементов ландшафтного дизайна в натуру в соответствии с инструкцией по эксплуатации приборов	ПрО 2.1.1 Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования
		З 2.1.2 Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуру и правила их эксплуатации	У 2.1.2 Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности	ПрО 2.1.2 Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
		З 2.1.3 Виды и технологии вертикального озеленения	У 2.1.3 Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)	ПрО 2.1.3 Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
		З 2.1.4 Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения	У 2.1.4 Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей	ПрО 2.1.4 Создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-		З 2.1.5 Технология посадки растений при вертикальном озеленении	У 2.1.5 Выполнять стрижку кустарников и деревьев с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых	ПрО 2.1.5 Создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с ландшафтным

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве			изгородей и садовых скульптур механизированным способом и вручную	проектом (проектом благоустройства) территории
		З 2.1.6 Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур	У 2.1.6 Пользоваться специальным оборудованием и ручными инструментами при стрижке кустарников и деревьев в процессе создания (поддержания) живых изгородей, садовых скульптур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и инструментов	ПрО 2.1.6 Создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
		З 2.1.7 Правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур	У 2.1.7 Выполнять ежедневное техническое обслуживание, включая подготовку к работе, оборудования и инструментов, используемых для вертикального озеленения, создания живых изгородей, садовых скульптур из растений, клумб	ПрО 2.1.7 Устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в		З 2.1.8 Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений	У 2.1.8 Выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений	ПрО 2.1.8 Устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)
		З 2.1.9 Порядок переноса рисунка на поверхность	У 2.1.9 Переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки)	ПрО 2.1.9 Выполнение работ по устройству спортивных

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
декоративном садоводстве		клумбы и разметки точек посадки цветов	с разметкой точек посадки, забивкой колышков, натягиванием шнура	газонов (покрытия футбольных полей, спортивных площадок) и уходу за ними
		З 2.1.10 Технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки	У 2.1.10 Готовить лунки под посадку рассады цветов на клумбе (рабатке) в соответствии с агротехническими требованиями	ПрО 2.1.10 Проведение сплошной одерновки спортивных площадок
		З 2.1.11 Технология создания альпинариев и рокариев	У 2.1.11 Выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку	
		З 2.1.12 Правила посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в альпинариях и рокариях	У 2.1.12 Выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария	
		З 2.1.13 Технология создания декоративных водоемов	У 2.1.13 Производить укладку камней на подготовленную поверхность в соответствии с технологией создания альпинария и рокария	
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 2.1.14 Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними	У 2.1.14 Осуществлять выборку посадочного материала из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком	
		З 2.1.15 Способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов	У 2.1.15 Выполнять посадку саженцев и рассады в альпинарий и рокарий в	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			соответствии с агротехническими требованиями	
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 2.1.16 Порядок отвода границ поля (спортивного газона) и их закрепления в натуре	У 2.1.16 Осуществлять оперативный контроль выполнения земляных работ при устройстве декоративных водоемов в части, касающейся соблюдения проектных решений и норм охраны плодородного слоя почвы	
		З 2.1.17 Специальное оборудование, применяемое при определении и закреплении границ участка в натуре, и правила его использования	У 2.1.17 Выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)	
		З 2.1.18 Технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона	У 2.1.18 Оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)	
		З 2.1.19 Порядок устройства дренажа и прокладки водопровода при устройстве спортивного газона	У 2.1.19 Выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре	
		З 2.1.20 Порядок нанесения плодородного слоя почвы на поверхность участка, предназначенного для устройства спортивного газона	У 2.1.20 Осуществлять оперативный контроль качества планировки участка, предназначенного для устройства спортивного	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве			газона, в соответствии с проектными отметками	
		3 2.1.21 Агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы, используемого для устройства спортивного газона	У 2.1.21 Осуществлять оперативный контроль соответствия механизированных работ по устройству дренажа, прокладке водопровода, подготовке основания спортивного газона, посеву трав проекту и рабочей документации	
		3 2.1.22 Технология посева трав при устройстве спортивного газона	У 2.1.22 Составлять смесь семян трав перед посевом согласно проектной схеме	
		3 2.1.23 Специальные требования к стрижке газона спортивных полей	У 2.1.23 Выполнять проверку вертикальных отметок и выправку поверхности спортивного газона после укатки катком	
		3 2.1.24 Газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки спортивных газонов, и правила их эксплуатации	У 2.1.24 Осуществлять стрижку спортивного газона с соблюдением периодичности и высоты скашивания	
		3 2.1.25 Технология восстановления поврежденных участков спортивного газона	У 2.1.25 Осуществлять ежедневное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок при стрижке спортивного газона в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 2.1.26 Технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков	У 2.1.26 Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков	
		З 2.1.27 Порядок подготовки постели под дернину, укладки штучного дерна, укатки одернованной поверхности	У 2.1.27 Заготавливать штучный и ленточный дерн	
		З 2.1.28 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	У 2.1.28 Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов	
			У 2.1.29 Выполнять укатку одернованной поверхности легким катком с проверкой вертикальных отметок	
	ПК 2.2 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках	З 2.2.1 Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод	У 2.2.1 Осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур	ПрО 2.2.1 Заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в		З 2.2.2 Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур	У 2.2.2 Производить отделение семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод различными способами вручную и с использованием специального оборудования	ПрО 2.2.2 Заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования
		З 2.2.3 Требования, предъявляемые к семенам	У 2.2.3 Выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян древесно-	ПрО 2.2.3 Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
декоративном садоводстве		древесно-кустарниковых культур	кустарниковых культур вручную и с использованием специального оборудования	посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития
		3 2.2.4 Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур	У 2.2.4 Пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	ПрО 2.2.4 Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания
		3 2.2.5 Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	У 2.2.5 Нарезать черенки древесно-кустарниковых культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов	ПрО 2.2.5 Подготовка вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в		3 2.2.6 Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур	У 2.2.6 Выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур с целью образования отводков	ПрО 2.2.6 Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
декоративном садоводстве		З 2.2.7 Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития	У 2.2.7 Выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты с использованием специальных инструментов и сельскохозяйственного ручного инвентаря	ПрО 2.2.7 Проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур с целью обеспечения их выживания с использованием специального оборудования
		З 2.2.8 Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых культур	У 2.2.8 Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	ПрО 2.2.8 Обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике с использованием специальных инструментов
		З 2.2.9 Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке	У 2.2.9 Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	ПрО 2.2.9 Обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях с использованием специальных инструментов
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-		З 2.2.10 Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, древесно-кустарниковых культур	У 2.2.10 Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения, температуры и влажности	ПрО 2.2.10 Заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве			среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	предъявляемым к посадочному материалу
		3 2.2.11 Специальные мероприятия по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур и порядок их проведения	У 2.2.11 Пользоваться программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур	ПрО 2.2.11 Выкопка семян, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		3 2.2.12 Технологии обрезки и формирования кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений	У 2.2.12 Выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и специальных инструментов	ПрО 2.2.12 Подготовка посадочного материала древесно-кустарниковых культур к реализации
		3 2.2.13 Требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур	У 2.2.13 Осуществлять выборку из прикопки, выдерживание в заданных температурных условиях, промывку подвоев и привоев	ПрО 2.2.13 Подготовка посадочного материала древесно-кустарниковых культур к реализации

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			древесно-кустарниковых культур при подготовке к зимней прививке	
		3 2.2.14 Правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур	У 2.2.14 Выполнять надрезание коры на подвое, снятие щитка с привоя, вставку щитка в подвой, обвязку места прививки при окулировке древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов	
		3 2.2.15 Правила хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в хранилищах и на прикопочных участках	У 2.2.15 Выполнять срезы на подвое и привое, совмещение подвоя и привоя, обвязку и обработку места прививки садовым варом (обвязку) при проведении прививки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин	
		3 2.2.16 Требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур	У 2.2.16 Пользоваться специальными инструментами и прививочными машинами при проведении прививки и окулировки древесно-кустарниковых культур	
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой,				

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 2.2.17 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	У 2.2.17 Выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями для различных древесно-кустарниковых культур	
			У 2.2.18 Пользоваться специальным оборудованием при проведении стратификации зимних прививок древесно-кустарниковых культур	
			У 2.2.19 Выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур, обрезку окулянтов на шип и на глазок, подвязку культурного побега к шипу с	
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве				

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве			использованием специальных инструментов	
			У 2.2.20 Выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев с использованием специальных инструментов	
			У 2.2.21 Пользоваться специальными садовыми инструментами при обрезке и формировании кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждениях	
			У 2.2.22 Выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря, а также выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом	
			У 2.2.23 Пользоваться специальными садовыми инструментами и сельскохозяйственным ручным инвентарем при заготовке черенков,	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве			отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур	
			У 2.2.24 Выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации)	
			У 2.2.25 Определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям, в том числе в зависимости от сорта	
			У 2.2.26 Размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы древесно-кустарниковых культур в хранилищах в соответствии с требованиями к условиям их хранения	
			У 2.2.27 Производить обеззараживание тары и помещений для хранения семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур	
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-			У 2.2.28 Оборудовать прикопочный участок, защищающий заложенный для хранения посадочный материал древесно-	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве			кустарниковых культур от неблагоприятных внешних условий	
			У 2.2.29 Осуществлять прикопку черенков, семян и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение в соответствии с требованиями к условиям их хранения	
			У 2.2.30 Контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения	
	ПК 2.3 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве	З 2.3.1 Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве	У 2.3.1 Определять схемы расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве для эффективного выполнения объема работ	ПрО 2.3.1 Расстановка работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 2.3.2 Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве и питомниководстве	У 2.3.2 Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в декоративном садоводстве и питомниководстве	ПрО 2.3.2 Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день
		З 2.3.3 Перечень показателей, по которым оценивается	У 2.3.3 Осуществлять оперативное взаимодействие с	ПрО 2.3.3 Проведение инструктажа (обучения)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве	вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий	неквалифицированных работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ
		З 2.3.4 Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве	У 2.3.4 Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований	ПрО 2.3.4 Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		З 2.3.5 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	У 2.3.5 Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований	ПрО 2.3.5 Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве и питомниководстве
			У 2.3.6 Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда,	ПрО 2.3.6 Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве	
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	З 3.1.1 Методы дезинфекции, используемые в оранжереях, и порядок ее проведения	У 3.1.1 Выполнять очистку, дезинфекцию конструкций культивационных сооружений, оборудования и инвентаря	ПрО 3.1.1 Подготовка культивационных сооружений, в том числе оранжерей, и оборудования для выращивания цветочных культур
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	З 3.1.2 Правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки оранжерей, оборудования, инвентаря	У 3.1.2 Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации для обработки культивационных сооружений и используемого оборудования	ПрО 3.1.2 Изготовление торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочно-декоративных культур) с использованием специального оборудования и ручную
		З 3.1.3 Технология изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур)	У 3.1.3 Пользоваться специальным оборудованием при изготовлении торфоперегнойных горшочков, контейнеров в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	ПрО 3.1.3 Подготовка питательных растворов и субстратов для выращивания цветочных культур методом гидропоники (аэропоники)
		З 3.1.4 Специальное оборудование, используемое для изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров, и правила его эксплуатации	У 3.1.4 Готовить питательные растворы заданного состава и концентрации для выращивания цветочных культур (рассады цветочно-декоративных культур) методом гидропоники и аэропоники с использованием	ПрО 3.1.4 Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве цветочных культур в защищенном грунте в соответствии с их

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			лабораторного оборудования и специальных установок	требованиями к условиям произрастания
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	З 3.1.5 Состав питательных растворов, используемых для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники и аэропоники	У 3.1.5 Пользоваться лабораторным и специальным оборудованием (установками) при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	ПрО 3.1.5 Проведение сортовых прополок цветочных культур
		З 3.1.6 Порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники	У 3.1.6 Готовить субстраты для выращивания цветочных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии	ПрО 3.1.6 Выполнение специальных мероприятий по уходу за цветочными культурами в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания в открытом и защищенном грунте
		З 3.1.7 Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании цветочных культур в оранжереях	У 3.1.7 Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве цветочных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	ПрО 3.1.7 Выполнение специальных мероприятий по уходу за комнатными цветами, растениями зимних садов в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	З 3.1.8 Субстраты, используемые для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки	У 3.1.8 Производить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) цветочных культур	ПрО 3.1.8 Массовая и выборочная срезка цветочных культур различных видов
		З 3.1.9 Требования цветочных культур к условиям освещения, температуре и влажности	У 3.1.9 Выполнять подвязку цветочных растений с соблюдением агротехнических требований	ПрО 3.1.9 Составление букетов и декоративных корзин из срезанных цветов
		З 3.1.10 Правила эксплуатации оборудования, в том числе автоматизированного, используемого для регулирования условий произрастания цветочных культур в условиях защищенного грунта	У 3.1.10 Выполнять пасынкование, вырезку лишних побегов, прищипку и формирование кустов цветочных растений с соблюдением агротехнических требований	ПрО 3.1.10 Подготовка горшечных цветов к реализации
		З 3.1.11 Правила проведения сортовых прополок цветочных культур	У 3.1.11 Определять готовность цветов к срезке с целью обеспечения максимальной продолжительности хранения срезанных цветов	ПрО 3.1.11 Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания
		З 3.1.12 Правила проведения пасынкования, вырезки побегов, прищипки и формирования кустов цветочных растений различных видов	У 3.1.12 Выполнять срезку цветов с использованием специальных инструментов (ножа, секатора) или обламывание вручную	ПрО 3.1.12 Утепление (укрытие) многолетних цветочных растений на зимний период в соответствии с технологиями их возделывания
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по	ПК 3.1 Выполнение работ по выращиванию	З 3.1.13 Особенности ухода за комнатными цветами, растениями зимних садов	У 3.1.13 Осуществлять сортировку и упаковку срезанных цветов	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	цветочно-декоративных культур	З 3.1.14 Влияние развития цветков и техники срезки на продолжительность их хранения	У 3.1.14 Пользоваться специальными инструментами для срезки цветов в соответствии с правилами эксплуатации (использования) инструментов	
		З 3.1.15 Техника срезки цветов различных видов и правила их хранения	У 3.1.15 Подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы	
		З 3.1.16 Принципы оформления букетов и декоративных корзин из живых цветов	У 3.1.16 Формировать цветочные композиции из выбранных растений	
		З 3.1.17 Требования к условиям хранения срезанных цветов, букетов и декоративных корзин	У 3.1.17 Пользоваться специальными материалами (флористические губки, ленты, пленки и бумага различных видов) при составлении цветочных композиций	
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	З 3.1.18 Правила подготовки горшечных цветов к реализации	У 3.1.18 Контролировать соответствие условий хранения срезанных цветов требованиям технологии хранения	
		З 3.1.19 Правила заготовки и укладки на зимнее хранение посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений	У 3.1.19 Осуществлять выкапывание из почвы клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ, очистку от земли и чешуи, сортировку, закладку на хранение	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 3.1.20 Правила содержания цветочных растений в горшках, прикопочных ямах в зимний период	У 3.1.20 Осуществлять посадку в горшки, прикопку в прикопочные ямы отдельных видов цветов на зимний период	
		З 3.1.21 Требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений в зимний период	У 3.1.21 Контролировать соответствие условий зимнего хранения клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочных растений требованиям технологии хранения	
		З 3.1.22 Технология утепления (укрытия) многолетних цветочных растений на зимний период	У 3.1.22 Выполнять переборку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ в процессе хранения с удалением поврежденных	
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	З 3.1.23 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	У 3.1.23 Осуществлять окучивание (разокучивание), устройство (удаление) утепляющего слоя для укрытия цветов на зимний период	
	ПК 3.2 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	З 3.2.1 Особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур различных видов	У 3.2.1 Осуществлять сбор сырья семян цветочных растений - летников и многолетников	ПрО 3.2.1 Заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам
		З 3.2.2 Порядок сбора, очистки, обмолота, сортировки семян цветочных культур	У 3.2.2 Выполнять работы по очистке, обмолоту, провеиванию, сортировке семян цветочных культур	ПрО 3.2.2 Заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам, в

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				зависимости от их последующего использования
		З 3.2.3 Требования, предъявляемые к семенам цветочных культур	У 3.2.3 Нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов	ПрО 3.2.3 Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.2 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	З 3.2.4 Технологии заготовки черенков цветочных культур	У 3.2.4 Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) цветочных культур с соблюдением агротехнических требований	ПрО 3.2.4 Размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища
		З 3.2.5 Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	У 3.2.5 Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	ПрО 3.2.5 Размножение цветочных культур луковичками, клубнелуковичками и клубнями
		З 3.2.6 Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке	У 3.2.6 Выкапывать цветочные культуры с целью их размножения, не повреждая	ПрО 3.2.6 Размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития цветочных культур	вегетативные органы размножения	
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.2 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	З 3.2.7 Технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища	У 3.2.7 Отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения	ПрО 3.2.7 Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев цветочных культур
		З 3.2.8 Технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями	У 3.2.8 Осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними с соблюдением агротехнических требований	ПрО 3.2.8 Опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте
		З 3.2.9 Технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками	У 3.2.9 Отделять дочерние луковицы (детки) от маточного растения	ПрО 3.2.9 Подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации
		З 3.2.10 Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев цветочных культур к окулировке и прививке	У 3.2.10 Производить черенкование чешуей, нарушение целостности донца луковицы для стимулирования образования деток	
		З 3.2.11 Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур	У 3.2.11 Выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц с соблюдением агротехнических требований	
		З 3.2.12 Правила опыления различных видов цветочных	У 3.2.12 Производить деление клубнелуковиц и клубней на	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		культур при выращивании их в защищенном грунте	части с соблюдением агротехнических требований	
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.2 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	З 3.2.13 Требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур	У 3.2.13 Применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков	
		З 3.2.14 Правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур	У 3.2.14 Выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений	
		З 3.2.15 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	У 3.2.15 Высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения в соответствии с агротехническими требованиями	
			У 3.2.16 Выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур в процессе их укоренения	
			У 3.2.17 Закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур с соблюдением агротехнических требований	
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в	ПК 3.2 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур		У 3.2.18 Отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения	
			У 3.2.19 Высаживать укоренившиеся отводки для	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
открытом и защищенном грунте			доращивания с соблюдением агротехнических требований	
			У 3.2.20 Осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур при их укоренении и доращивании	
			У 3.2.21 Выполнять надрезание коры на подвое, снятие щитка с привоя, вставку щитка в подвой, обвязку места прививки при окулировке цветочных культур с использованием специальных инструментов	
			У 3.2.22 Выполнять срезы на подвое и привое, совмещение подвоя и привоя, обвязку и обработку места прививки садовым варом (обвязку) при проведении прививки цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин	
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.2 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур		У 3.2.23 Пользоваться специальными инструментами и прививочными машинами при проведении прививки и окулировки цветочных культур	
			У 3.2.24 Определять готовность цветков к опылению	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			У 3.2.25 Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию)	
	ПК 3.3 Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта	З 3.3.1 Технологические операции, выполняемые работниками бригады в цветоводстве	У 3.3.1 Определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ	ПрО 3.3.1 Расстановка работников бригады в цветоводстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день
		З 3.3.2 Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в цветоводстве	У 3.3.2 Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве	ПрО 3.3.2 Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в цветоводстве, в соответствии с планом работ на день
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.3 Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта	З 3.3.3 Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в цветоводстве	У 3.3.3 Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий	ПрО 3.3.3 Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ
		З 3.3.4 Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве	У 3.3.4 Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в	ПрО 3.3.4 Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады в цветоводстве

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			цветоводстве, от планов и технологических требований	
		З 3.3.5 Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях)	У 3.3.5 Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований	ПрО 3.3.5 Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве
	З 3.3.6 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	У 3.3.6 Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве	ПрО 3.3.6 Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве	
		У 3.3.7 Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество		

2.5. Структура АОППО

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации
Адаптационный цикл
АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.02 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Основы агротехники и почвоведения
ОП.02 Благоустройство и озеленение населенных мест
ОП.03 Основы ландшафтного дизайна
ОП.04 Охрана труда
ОП.05 Экологические основы природопользования
ОП.06 Русский язык и культура речи
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
ОП.08 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры
Профессиональный цикл
ПМ.01 Озеленение и благоустройство территорий
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК 01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика
ФК.01 Адаптивная физическая культура
Консультации
Итоговая аттестация (Экзамен квалификационный)

2.6. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость обучения **2460 академических часов**, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

2.7 Срок освоения АОППО

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 104187 Рабочий зеленого хозяйства из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Нормативный срок освоения программы **1 год 10 месяцев** при **очной** форме подготовки.

По окончании обучения выдается свидетельство с присвоением квалификации Рабочий зеленого хозяйства 3-4 разряда.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии 104187 Рабочий зеленого хозяйства разработан на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395));
- Постановления № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн.

3.1. Учебный план(Приложение №1)

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из четырех семестров и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность производственного обучения - 50 минут и 10- минутный перерыв.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю, включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практика.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по курсам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к базовой и специальной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается

изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется в рамках:

- практики;
- проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, при реализации дисциплин (модулей);
- отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 года № 685н.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2 Календарный учебный график (Приложение №1)

Календарный учебный график учитывает положения профессионального стандарта и соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения последовательности реализации АОППО по семестрам, включая теоретическое обучение, УП и ПП, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и сроков проведения итоговой аттестации.

3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение №2)

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой учебной дисциплины общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД общепрофессионального цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

3.4. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (Приложение №3)

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой учебной дисциплины адаптационного цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД адаптационного цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД адаптационного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет.

3.5. Адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение №4)

Адаптированные программы профессиональных модулей (ПМ) оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированной программы ПМ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий МДК, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- комплексный экзамен по ПМ.

Учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. УП и ПП закрепляют знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии.

Задачей УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии.

Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточено. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии.

Задачей ПП является закрепление слушателями трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии.

Производственная практика в рамках ПМ проводится концентрированно на предприятиях и в организациях на основании заключенных договоров.

3.6. Адаптированная программа АФК (Приложение №5)

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития слушателей с ОВЗ.

Для данной дисциплины указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. В адаптированной программе по

дисциплине «АФК» сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированной программы АФК оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются:

- контрольное тестирование;
- фронтальный опрос.

Формой промежуточной аттестации является:

- зачет.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации слушателей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения слушателей в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы учебного предмета (дисциплины, курса, модуля), практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей слушателей.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ОО.

4.1. Текущий контроль

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля и ПА является перечень знаний, умений, ОК и ПК, определенных квалификационными требованиями по данной профессии и с учетом требований профессионального стандарта.

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и ПА слушателей по АОППО регламентируются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей».

Для аттестации слушателей на соответствие персональных достижений требованиям

АОППО создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т.п.;
- карточки-задания для контроля, степени сформированности компетенций слушателей по ПМ.

Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения слушателей и освоенные ими ПК.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящего в ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД общепрофессионального цикла, ПМ, адаптированного к особым потребностям слушателей, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении слушателями требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, освоения учебного материала (автоматизированности, быстроты выполнения).

При затруднениях и отставании в обучении используются карточки индивидуальных заданий.

Форма проведения текущего контроля для слушателей устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником. При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

4.2. Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения АОППО по двум направлениям:

- оценка результатов обучения по УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК;
- оценка освоения определенного вида деятельности и его ПК, а также развитие ОК, предусмотренных АОППО по профессии.

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена (комплексного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение слушателями всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным предметам.

4.3. Квалификационный экзамен

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Квалификационный экзамен включает выполнение слушателями практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний, как в устной, так и письменной форме, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности и должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Тематика практической квалификационной работы определяется с учетом квалификационных требований по профессии.

Квалификационный экзамен проводится публично на заседании аттестационной комиссии.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями). Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации. Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения, по адаптированной образовательной программе не превышает 30 часов.

5.1 Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, и прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, педагоги- психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Педагог-психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержки и укреплению психического здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор – обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся, сопровождает процесс индивидуализации и индивидуального образования в техникуме.

Социальный педагог – осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся в техникуме, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог, мастер производственного обучения – являются основными участниками междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, его семьи.

Использование в образовательном процессе современных технологий и программных средств обучения требует наличие в штате специалиста, помогающего использовать эти средства педагогам и обучающимся - программист.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно- методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экземпляр на 1 обучающегося).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, адаптированными к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Рабочие программы адаптационных дисциплин;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Для реализации АОППО по профессии 104187 Рабочий зеленого хозяйства для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллектуального спектра) образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по учебным дисциплинам общепрофессионального и адаптационного циклов и междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль, учебной и производственных практик, АФК слушателей.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации АОППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК;
- учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием для проведения практических занятий;
- мультимедийные проекторы для презентаций учебного материала.

В учебной мастерской имеются:

- комплект инвентаря, инструментов и приспособлений;
- комплект спецодежды;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- муляжи, коллекции и гербарии растений, образцы семян и плодов;
- предметные и покровные стекла микропрепараты;
- микроскоп лабораторный;
- скальпель;
- пинцет; фильтровальная бумага;
- наглядные пособия (плакаты, схемы);
- грабли, тяпки, лопаты, лейки, совки, рыхлители, опрыскиватели, рулетки, перчатки.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося с учетом потребностей, в зависимости от нозологии инвалидности и ОВЗ;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 1.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: – рабочие столы и стулья для обучающийся; – рабочий стол и стул для преподавателя; – классная доска; – наглядные пособия; – зоны инструктажа и заполнения дневников; – комплект учебно-методической литературы. Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки); мультимедиапроектор (интерактивная доска); локальная сеть с выходом в Интернет; комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном); мультимедийные и интерактивные обучающие материалы; программное обеспечение; иное необходимое оборудование.
	ПК 1.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
	ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	
ВД 2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – комплект инвентаря, инструментов и приспособлений; – комплект спецодежды; – комплект нормативной документации; – комплект учебно-методической документации; – муляжи, коллекции и гербарии растений, образцы семян и плодов; – предметные и покровные стекла микропрепараты; – микроскоп лабораторный; – скальпель; – пинцет; фильтровальная бумага;
	ПК 2.2 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	
	ПК 2.3 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве	
ВД 3 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	
	ПК 3.2 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	
	ПК 3.3 Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		– наглядные пособия (плакаты, схемы); – грабли, тяпки, лопаты, лейки, совки, рыхлители, опрыскиватели, рулетки, перчатки.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе АОППО

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку обучающихся. Цели, задачи, программы и формы отчётности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с инвалидностью и ОВЗ колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений из жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

Специальные рабочие места для прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ -рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для прохождения практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих одностипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с нарушением интеллектуального развития

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Развитие общих компетенций слушателей осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ воспитательных мероприятий. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу ведут

работники отдела социальной работы и профилактики правонарушений.

На сайте колледжа в разделе размещена информация об условиях поступления в техникум для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме существует система профориентационной работы. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, участие в профессиональных пробах, консультации для поступающих и родителей по вопросам приема и обучения, участие слушателей в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности слушателей, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка слушателей с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение".

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-тьютором и направлено на контроль учебы слушателя в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом для слушателей с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций; - социальное сопровождение (социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.

Общие принципы и правила работы со слушателями инвалидами или с ограниченными возможностями здоровья:

1. Индивидуальный подход к каждому студенту.

2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами).

3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность слушателей, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки

4. Проявление педагогического такта.

Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактичная помощь каждому обучающемуся, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.