

**Организация дистанционного  
обучения в соответствии с  
Методическими рекомендациями  
по реализации образовательных  
программ СПО и ПО лиц с  
инвалидностью и ОВЗ с  
применением электронного  
обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

**15 апреля 2020 года**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент  
государственной политики в сфере  
профессионального образования  
и опережающей подготовки  
кадров

Борейский Ряз., д. 2, г. Москва, 127000  
Тел: (495) 587-01-10, доб. 3330  
E-mail: d15@edu.gov.ru

10.04.2020 № 05-398

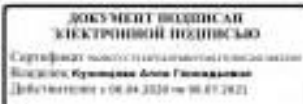
Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

О направлении  
методических рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров направляет для использования в работе методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение: в эл. виде

Директор Департамента

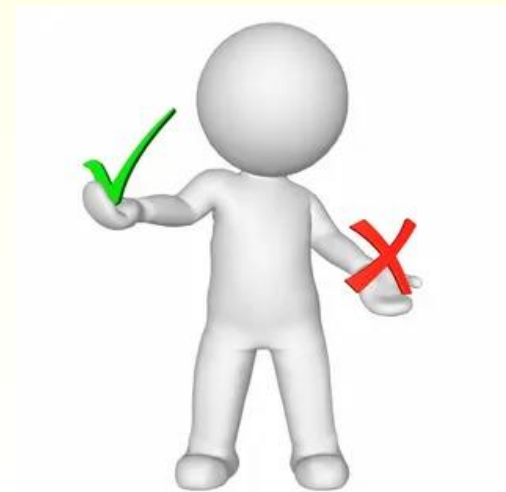


А.Г. Кузнецова

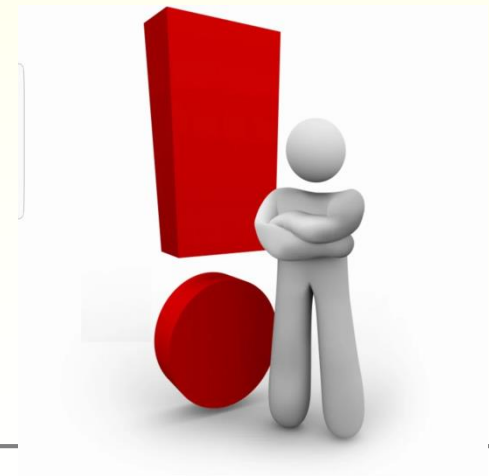


Письмо министерства просвещения РФ от  
10.04.2020 №05-398 «О направлении  
методических рекомендаций по  
реализации образовательных программ  
СПО и ПО лиц с инвалидностью и ОВЗ с  
применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных  
технологий»

**Из общепедагогических технологий наиболее перспективными при организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ выступают личностно-ориентированная образовательная технология и адаптивная педагогическая технология.**



**При организации занятий необходимо учитывать рекомендуемый режим обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ – время проведения одноразовой дистанционной сессии должно составлять не более 30 минут. В зависимости от конкретной нозологической группы время проведения занятий можно варьировать (Приложения 2-5) или разбивать на несколько блоков (модулей).**



## Приложение №2.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

# ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

## Приложение 3

### РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЦ С  
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

## Приложение 4

### РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА



## Приложение 5

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ  
ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ И РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

## **Ключевыми принципами организации образовательной деятельности выступают:**

- **максимальная доступность, простота и последовательность изложения учебного материала;**
- **визуализация преподаваемого учебного контента посредством использования видеолекций, обучающих роликов, слайдов и т.д.;**
- **четкая временная и содержательная структуризация учебного процесса с наличием нескольких небольших перерывов в течение занятий;**
- **дозирование выдаваемого информационного материала**

Также подробно описаны педагогические техники в работе с данной категорией детей



## При организации процесса дистанционного обучения необходимо учитывать:

1. Необходимость привлечения родителей (законных представителей) к процессу дистанционного обучения.
2. Возможность дублирования информации с использованием разных ресурсов.
3. Проведение занятий с использованием разных педагогических техник. **!!!!!!** Общий режим взаимодействия с обучающимся в рамках разных мероприятий и занятий - не более 3 часов в день (с учетом работы всех специалистов)

## При организации процесса дистанционного обучения необходимо учитывать:

4. Ограничения по дате, времени выполнения задания не устанавливаются.
5. В случае онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время, организация предварительной связи (по телефону, в чате WhatsApp) перед началом проведения.
6. Выполненное задание загружается в любом формате (возможно, даже фото с выполненным заданием) на онлайн-платформе образовательной организации, направляется на электронную почту или WhatsApp.

## **Профессиональное обучение:**

Учебные и практические занятия, проводимые с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) в дистанционном режиме, имеют коррекционную направленность что подразумевает:

- работу в онлайн-режиме;
- **более низкий уровень сложности учебного материала;**
- пошаговую форму подачи материала;
- **разработку индивидуальных заданий с учетом возможностей обучающегося;**
- организацию обязательной обратной связи с мастером производственного обучения, преподавателем;
- сопровождение (консультации) педагога-психолога.

## Рекомендуемый режим занятий обучающегося в период дистанционного обучения:

**первая половина дня:** сочетание теоретической и практической работы;

**вторая половина дня:** дополнительное образование и досуг;

**вечер:** досуг и выполнение домашнего задания.



**Должны быть предусмотрены  
обязательные перерывы с  
физминуткой (3-5 минут),  
гимнастикой для глаз (2-3 минуты).**



# **Типичные проблемы и затруднения, связанные с дистанционным обучением у студентов**

- 1. Физически тяжело выдержать ребенку с 8.30 до 16.00.**
- 2. Объем учебного материала (НЕОБХОДИМО АДАптировать!!!!). Формат урока поменялся, материал тоже надо менять (презентации, видео, платформы).**
- 3. Использование разных платформ.**
- 4. Сбор выполненного задания (не ограничивать только почтой, или только вк).**
- 5. Объем домашнего задания!!!! (свести к минимуму).**
- 6. Исключить из заданий на дом конспектирование на несколько листов (проверка?дз).**

**7. Во время конференции давать знания, разбирать тему, а не что надо сделать дома без учителя.**

**8. Объем выполненных заданий по плану урока, которые надо выполнить сегодня и отправить учителю + уроки на завтра!!!!**

**9. Выполнение тестов и заданий в ресурсе (разбирать вместе).**

Педагог-психолог

Юлия Геннадьевна  
БУРАКОВА



## Психологическая поддержка на период самоизоляции

- Как защитить себя и близких в период пандемии?
- Как работать с паникой, чувством тревоги?
- Чем занять себя на время карантина?
- Как организовать учебный процесс дома?

Заявки на консультации  
по электронной почте

[yburakova80@mail.ru](mailto:yburakova80@mail.ru)

**Спасибо за внимание и  
понимание!**