

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«___» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Примерная адаптированная образовательная программа
по профессии
среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Форма обучения: очная (с элементами дистанционного обучения)

Город, 20__ г.

Примерная рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г.), регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г.

Автор программы: _____
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

...

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения примерной программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. Примерная структура и примерное содержание дисциплины

- 2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы _____ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушением опорно-двигательного аппарата.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Обучающийся в результате усвоения курса должен уметь осмысливать социальную информацию, освоить способы познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Уровень подготовленности обучающихся по дисциплине «Обществознание» определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, социальных, психологических, философских.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели программы:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- научить применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу человека, его врожденные и приобретенные качества;
- основные целостные представления о человеке и обществе;
- особенность экономической и политической сфер общества;
- основные социальные нормы, регулирующие жизнедеятельность граждан.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться научной и учебной литературой;
- анализировать общественные процессы;
- применять обществоведческие термины и понятия;
- разбираться в экономических и политических процессах и явлениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**171 час**.
самостоятельной работы обучающегося- **86 часов**.

2. Примерная структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Примерный объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Дифференцированный зачёт

2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «Обществознание».

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «обществознание». Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.	30	
Тема 1.1.	Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. социализация личности. Ценности и нормы. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мировоззрение, типы мировоззрения. Свобода человека, выбор и ответственность. Общение, виды общения. Межличностные конфликты.	10	1,2
	Самостоятельная работа «Понятие толерантности»	5	
Тема 1.2.	Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества и их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция, понятие общественного прогресса. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Процессы глобализации. Современные войны, терроризм.	10	1,2

	Самостоятельная работа «Антиглобализм, его причины и проявления»	5	
Раздел 2.	Основные знания о духовной культуре человека и общества.	44	
Тема 2.1.	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодёжной субкультуры. Взаимодействие различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.	8	1,2
	Самостоятельная работа «Экранная культура – продукт информационного общества»	4	
Тема 2.2.	Наука и образование в современном мире. Естественные и социально – гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в России.	10	1,2
	Самостоятельная работа «Особенности труда учёного»	4	
Тема 2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия – феномены культуры. Мировые религии. Свобода совести.	10	1,2

	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Самостоятельная работа «Религиозные объединения РФ.»	8	
Раздел 3.	Экономика	54	
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов. Разделение труда. Типы экономических систем: Традиционная, командная, рыночная. Основные доходы семьи. Сбережения.	10	1
	Самостоятельная работа «Защита прав потребителя»	2	

Тема 3.2.	<p>Рынок. Роль государства в экономике. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Основные рыночные структуры: Совершенная и несовершенная конкуренция. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Акции и облигации. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.</p>	10	1
	Самостоятельная работа «Основные организационные формы бизнеса в России.	4	
Тема 3.3.	<p>ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Понятие ВВП, его структура. Экономические циклы. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Банковская система. Роль центрального банка. Инфляция, виды, причины, последствия.</p>	10	1
	Самостоятельная работа «Пенсионные фонды, страховые компании»	4	
Тема 3.4.	<p>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и её регионов. Россия в мировой экономике.</p>	8	

	Организация международной торговли. Курсы валют.		1
	Самостоятельная работа «Глобальные экономические проблемы»	6	
Раздел 4.	Социальные отношения	44	
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация и мобильность. Социальная роль, многообразие социальных ролей. Социальные роли в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	10	1,2
	Самостоятельная работа «Престижность профессиональной деятельности»	4	
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиянтное поведение, формы, проявления. Социальный конфликт, причины, позитивные и деструктивные конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.	10	1,2
	Самостоятельная работа «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи».	4	

Тема 4.3.	Социальные общности и группы особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности, межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак, проблема неполных семей. Молодёжь как социальная группа.	8	
	Самостоятельная работа «Современная демографическая ситуация в РФ.»	8	
Раздел 5.	Политика как общественное явление.	38	
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти, типы власти. Политическая система, её структура. Политические институты. Государство, его признаки. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориального устройства, политический режим. Типы режимов. Демократия, её признаки. равное государство, признаки.	14	1
	Самостоятельная работа «Особенности демократии в современных обществах»	5	
Тема 5.2.	Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство, политическая элита. Гражданское общество и государство. Становление институтов ГО и их деятельность в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические идеологии: консерватизм, либерализм,	14	1

	<p>КОММУНИЗМ. Роль СМИ в политической жизни общества.</p>		
	Самостоятельная работа «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний»	5	
Раздел 6.	Право	47	
Тема 6.1.	<p>Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные, правовые акты , их характеристика. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков.</p>	8	1
	Самостоятельная работа «Частное и публичное право»	4	
Тема 6.2.	<p>Основы конституционного права РФ. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные права и обязанности граждан в России.</p>	8	1
	Самостоятельная работа «Формы и процедуры избирательного процесса»	4	

Тема 6.3.	Отрасли Российского права. Гражданское право. Физические и юридические лица. Право на собственность. Семейное право. Права и обязанности супругов. Трудовое право. Трудовой договор. Административное право. Уголовное право. Уголовная ответственность.	9	1,2
	Самостоятельная работа «Правовые отношения родителей и детей»	4	
Тема 6.4.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека.	4	1,2
	Самостоятельная работа «Организации защиты прав человека в условиях мирного и военного времени»	6	
	Итого:	257	

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 92 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1,2,3,4	Л	Интерактивная лекция (проблемная лекция, лекция, визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)	Планы уроков, интерактивные презентации
	ПЗ, С	Метод проектов, метод работы в малых группах, задачи	Методические рекомендации по выполнению рефератов, рабочая тетрадь, деловая игра
	ЛР	тренинги	

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников «Обществознание 10-11 кл.». под редакцией А.Ф. Никитина.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Примерное информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

- <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)
- www.fhi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
- <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования)
- <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы
- <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
- www.omczo.org (Окружной методический центр)
- <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)
- http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»)

- <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)
- <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)
- <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

Основные источники:

- Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2014.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2014.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2013.
- Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014.
- Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2014.
- Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2014.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	
-грамотно излагать теоретический материал; -пользоваться научной и учебной литературой; -анализировать общественные процессы; -применять обществоведческие термины и понятия; -разбираться в экономических и политических процессах и явлениях.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
Знать:	
-процесс эволюции человека; -основные закономерности общественного развития; основные мировые религии; основные формы морали; развитие основных сфер жизни общества; основные виды человеческой деятельности.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам; внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может

проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения «Академия-Медиа»)

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в комплекте контрольно – измерительных материалов.