

*Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Экономика организации**

*название дисциплины*

Примерная адаптированная образовательная программа  
по профессии  
среднего профессионального образования

### **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

*код и наименование специальности (профессии)*

Форма обучения: очная (с элементами дистанционного обучения)

Город, 20\_\_ г.

Примерная рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации  
код наименование профессии

Автор программы: \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

...

## **Содержание**

### **1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения примерной программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Примерная структура и примерное содержание дисциплины**

- 2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание дисциплины

### **3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

## 1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

**1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

**уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернета

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_39\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_26\_\_\_\_ часов;

консультации для обучающихся \_\_4\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_13\_\_\_\_ часов.

## 2. Примерная структура и примерное содержание дисциплины

### 2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<sup>2</sup> (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекции	20
лабораторные и практические занятия, семинары	6
<b>Консультации для обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Дифференци- рованный за- чет

## 2.2. Примерный тематический план и примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Организация (предприятия), отрасль в условиях рынка	12	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	2	2
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому значению, уровню специализации, размерам.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовить рефераты на тему: - Эволюция современных предприятий; - Экономические основы функционирования предприятий; - Предпринимательство в России и за рубежом; - Современные формы финансово-промышленной интеграции; Структура перестройки в экономике РФ	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации (предприятия)	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	2	2
	1. Организационно-правовые формы организаций. Объединения предприятий. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Для закрепления теоретических знаний выполнить тестовые задания по теме и ответить на вопросы для самоконтроля качества приобретенных знаний.	2	

Тема 1.3. Производственная структура органи- зации	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, со- держание и структура. Производственный цикл, его структу- ра, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Техническая подго- товка производства.	2	2
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></u> Подготовить рефераты на тему: - Хозяйственные товарищества - Полные товарищества - Коммандитные товарищества - Кооперативы и малые предприятия	2	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации	18	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в про- изводстве	<u><b>Содержание учебного материала</b></u>	2	2
	1.Содержание учебного материала Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка состоя- ния, наличия и движения основных фондов. Показатель эффек- тивности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы		
	<u><b>Практические занятия</b></u>	4	2
	Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фон- дов.		
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Для закрепления теоретических знаний выполнить тестовые за- дания по теме и ответить на вопросы для самоконтроля качества приобретенных знаний	2	
Тема 2.2. Оборотный капи- тал	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материаль- ные ресурсы: понятие и показатели их использования. Пути ускорения оборачиваемости	2	2



	<u><b>Практические занятия</b></u> Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий по разделу, работа с литературными источниками. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - подготовить доклады о значении и роли финансовых вложений и финансовых инвестиций для развития организации	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кадры и оплата труда в организации</b>	5	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование и подбор кадров. Организация и нормирование труда. Производительность труда Управление кадрами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий по разделу, работа с литературными источниками. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной системы оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	1	

<b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда; Формы и системы оплаты труда Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основные показатели деятельности организации</b>	4	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии	1	2
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Цена и ее функции, виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары Ценовая политика предприятия.	1	2
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Прибыль предприятия, ее сущность и формирование Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности	1	2
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Понятие финансов организации, их значение и функции Финансовые ресурсы организации, их источники Управление финансовыми ресурсами организации	1	2
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, помимо уроков, которые составляют 67 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
I	Л	Использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении экономики, методические рекомендации, разработка занятия
	ПЗ, С	Анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении экономики, методические рекомендации, разработка занятия
II	Л	Использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении экономики
	ПЗ, С	Анализ производственных ситуаций, использование электронных образовательных ресурсов	Методика применения ЭОР при изучении экономики

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары

#### 3.2. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

В каждой аудитории, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.3. Примерное информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика организации (предприятия). Курс лекций. М.: КНОРУС, 2015. – 320с.
2. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов Экономика организации (предприятия) М.: КНОРУС, 2015. – 416с.

Дополнительные источники:

1. Л.Н.Чечевицина, О.Н. Терещенко Практикум по экономике предприятия Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -250с.

. Интернет-ресурсы:

<http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html>  
<http://institutiones.com>  
<http://26econ.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul>	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля	<i>оценка «отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; <i>оценка «хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; <i>оценка «удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логиче-

		<p>ской последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	--	--

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения «Академия-Медиа»).